



Rapport annuel
de l'Université du Québec et de ses établissements
2004-2005





Québec, le 27 février 2006

Monsieur Jean-Marc Fournier

Ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Monsieur le Ministre,

*Conformément à l'article 25 de la Loi sur l'Université du Québec
je vous transmets notre rapport annuel pour l'exercice terminé
le 31 mai 2005.*

*Veuillez agréer, Monsieur le Ministre, l'expression de mes
sentiments distingués.*

Le président.



Pierre Moreau

Conseillante et rédacteur : Guy Massicotte
Conception et réalisation graphiques : Denis Savard
Impression : KImpressions

Les textes de ce rapport annuel nous ont été fournis par les établissements.
Nous remercions nos collègues du réseau de nous avoir transmis le matériel photographique approprié.

Dépot légal
Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada
ISSN 1202-475X
Conformément à la Loi sur la protection des non-fumeurs,
l'Université du Québec a adopté des mesures limitant l'usage du tabac.

Table des matières

Rapport du président	0
Code d'éthique et de déontologie	10
Statistiques	
Inscriptions	12
Diplômes	14
Personnel	16
Recherche	18
Données financières	20
Université du Québec à Montréal	22
Université du Québec à Trois-Rivières	26
Université du Québec à Chicoutimi	30
Université du Québec à Rimouski	34
Université du Québec en Outaouais	38
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	42
Institut national de la recherche scientifique	46
École nationale d'administration publique	50
École de technologie supérieure	54
Télé-université	58
Etats financiers	62



Université du Québec

De nouvelles figures font leur entrée à l'Assemblée des gouverneurs et prennent la direction de plusieurs établissements. L'enseignement et la recherche continuent de progresser, alors que les chantiers de la Commission de planification renouvellent le leadership du réseau.

RENOUVELLEMENT DES DIRIGEANTS.

La composition de l'Assemblée des gouverneurs s'est transformée avec la nomination de plusieurs membres socio-économiques : Marcelline Picard-Kanapé (École secondaire Uashkaikan), Claire Simard (Musée de la civilisation), Jacques Dignard (Desjardins), Christian Goulet (Bell), Paul Lefebvre (BPR) et Carroll Utzien (Bombardier). Trois nouveaux chefs d'établissement ont également été nommés : Johanne Jean (UQAT), Ghislain Bourque (UQTR) et Jean Vaillancourt (UQO), alors que le mandat de Pierre Lapointe était renouvelé à l'INRS.

DÉVELOPPEMENT DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA RECHERCHE

Le nombre d'inscriptions, à l'automne 2004, s'élevait à 86 139, dont 18 % aux cycles supérieurs, pour une croissance globale de 1,6 %. Pres de 61 % de ces personnes sont des femmes. En 2004-2005, les octrois de recherche de l'Université du Québec totalisaient 196,5 millions de dollars, comparativement à 194,4 millions en 2003-2004, soit une hausse de 1,1 %.

Le caractère stratégique du Fonds de développement académique du réseau (FODAR) a été renforcé. Un objectif prévoit explicitement la mise en œuvre de projets stratégiques pour l'ensemble du réseau auxquels tous les établissements s'associent. Deux nouveaux prix d'excellence sont créés : le Prix Carrière en enseignement et le Prix Carrière en recherche, les prix actuels prenant le nom de Prix Réalisation en enseignement et Prix Réalisation en recherche. En 2004-2005, le programme FODAR a alloué près de 2 millions de dollars à des projets de développement.

Le développement de la programmation s'est poursuivi en misant sur la coopération. Signalons quelques ententes : entre l'UQAM et l'ETS pour l'offre du programme court de deuxième cycle en didactique de la science et de la technologie au secondaire; entre l'UQAM, l'ETS et la Télé-université sur la gestion des programmes de l'École de technologie de l'information (ETI); et entre la Télé-université et l'UQAM pour le profil « Rédaction et révision de textes » du baccalauréat en sciences du langage de l'UQAM. Mentionnons aussi l'extension à l'UQAT de la maîtrise en génie minéral de

l'École Polytechnique ainsi que la délocalisation de plusieurs programmes en Chine, au Sénégal et au Maroc.

Au plan du déploiement à l'extérieur du Québec, des actions ont été posées par la direction du réseau pour développer des relations privilégiées avec des établissements universitaires français et du nord-est américain dans le but d'ouvrir la voie à des projets structurants au bénéfice des établissements. Des échanges ont notamment eu lieu avec l'Université Memorial de Terre-Neuve, l'Université René Descartes de Paris et des universités de la Bretagne.

VALORISATION DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

La valorisation de la recherche et de l'innovation sociale et technologique, un important enjeu, s'est traduite en projets d'action. Le Réseau québécois en innovation sociale (RQIS) a été créé pour repérer, faire connaître et promouvoir les pratiques exemplaires d'innovation sociale, pour valoriser l'innovation sociale comme objet de recherche, de formation et de transfert au bénéfice du Québec et de ses régions et pour éclairer les choix du gouvernement du Québec et de ses organismes. L'appui financier du gouvernement du Québec confirme la reconnaissance du leadership de l'Université du Québec et de son positionnement stratégique en région. La création

La Salle Alphonse-et-Dorimène-Desjardins.



de ValoRIST (Valorisation de la Recherche et de l'Innovation Sociale et Technologique) vise à mettre en place un programme de stages basé sur les principes du mentorat et d'amener les acteurs en valorisation de l'Université du Québec à définir et à mettre en application les compétences nécessaires à la diffusion, au transfert et à l'appropriation des résultats de la recherche. Il vise également à documenter le processus de valorisation de l'innovation sociale pour renforcer l'impact de la recherche produite dans les établissements. Les trois conseils subventionnaires fédéraux (CRSNG, IRSC, CRSI) financent ce projet.

PRIX D'EXCELLENCE

L'Assemblée des gouverneurs a décerné les prix annuels d'excellence. Le Prix d'excellence en enseignement a été offert à Louise Poissant, professeure à l'école des arts visuels et médiatiques de l'UQAM, le Prix d'excellence en recherche à Paul del Giorgio, professeur en sciences biologiques à l'UQAM, alors que le Prix d'excellence en gestion – Prix carrière était décerné à Christiane Huot, directrice du service des archives et de gestion des documents de l'UQAM.

LES CHANTIERS DE LA COMMISSION DE PLANIFICATION

En août 2004, l'Université du Québec s'est donné un plan de développement, *Vision 2010*, qui s'articule autour de trois grands objectifs :

Pour le réseau, en 2010, l'Université du Québec s'affirmera comme réseau d'établissements universitaires et sera pleinement reconnue comme promotrice de sa mission d'accessibilité, de développement scientifique et de développement de toutes les régions.

La Commission de planification sera devenue un lieu d'initiative et une instance de pilotage qui initiera des projets de développement et accompagnera la mise en œuvre des projets majeurs du réseau et des établissements. Elle analysera l'état de développement du réseau et des établissements.

En recherche, en 2010, l'Université du Québec sera devenue une des dix plus grandes universités de recherche au Canada et sera considérée comme telle par les étudiants, les intervenants en recherche et les bailleurs de fonds.

Elle se développera autour de créneaux reliés à des enjeux stratégiques pour le Québec. Dans ces domaines, ses ressources et ses activités seront de stature mondiale. Elle privilégiera le développement des études de cycles supérieurs. Elle mettra l'accent sur l'innovation sociale et technologique et sur la valorisation, le transfert et le partage de connaissances.

En formation, en 2010, l'Université du Québec exploitera de manière intégrée toutes les possibilités de l'enseignement à distance et de l'enseignement campus, tout en privilégiant la mobilité étudiante.

Elle sera reconnue pour la connaissance qu'elle a de ses étudiants et de ses étudiantes et pour le soutien qu'elle apporte à leur réussite. Elle offrira une formation qui valorise les connaissances et les compétences.



Le président de l'Université du Québec, Pierre Moreau, en compagnie de la récipiendaire du Prix d'excellence en enseignement, Louise Poissant, professeure à l'Ecole des arts visuels et médiatiques de l'UQAM et du recteur de l'UQAM, Roch Denis.



Paul del Giorgio, professeur au Département des sciences biologiques de l'UQAM, récipiendaire du Prix d'excellence en recherche et Christiane Huot, directrice du Service des archives et de gestion des documents de l'UQAM, récipiendaire du Prix d'excellence en gestion – Prix Carrière.



Ces orientations sont souvent rappelées, de manière à bien marquer la place que l'Université du Québec occupe et souhaite occuper. Elles l'ont été, notamment, lors de la comparution devant la Commission de l'éducation, en février 2005.

Les objectifs se concrétisent par des actions, notamment au sein de chantiers de la Commission de planification, à la fois lieux de leadership, de concertation, d'élaboration

Lauréats des Prix d'excellence 2004

PRIX D'EXCELLENCE EN ENSEIGNEMENT

Louise Poissant

Professeure, Ecole des arts visuels et médiatiques, UQAM

PRIX D'EXCELLENCE EN RECHERCHE

Paul del Giorgio

Professeur, Sciences biologiques, UQAM

PRIX D'EXCELLENCE EN GESTION - PRIX CARRIÈRE

Christiane Huot

Directrice, Service des archives et de gestion des documents, UQAM

Doctorats honorifiques 2004-2005

UQAM

Olivier Jean Blanchard / Guy Darmet / Jean-Paul Desbiens

Ingo Kolboom / Camille Limoges / Florian Sauvageau / Charles Tilly

UQTR

Pierre Angers / Bernard Lemaire / Norio Murata

UQAC

André Imbeau

UQAR

Bernard Bélanger / M^e Gérard Drainville

et de suivi de stratégies de développement. Ils concernent des domaines d'enseignement et de recherche, tels que la forêt, l'eau et le développement territorial et des champs d'action, comme l'enseignement à distance, la mobilité étudiante, la contribution au développement des territoires et l'identification et la promotion de secteurs clés.

Les travaux du chantier en enseignement à distance ont mené à l'approbation du protocole de rattachement de la Télé-université à l'UQAM, suite à l'élaboration et à l'adoption d'une convention de partenariat entre les établissements. Cette convention a créé le Conseil de la formation à distance, coprésidé par la directrice générale de la Télé-université et le vice-président à l'enseignement et à la recherche, avec le mandat d'encadrer et de soutenir le développement de l'enseignement à distance au sein du réseau. Pour la mobilité étudiante, la Commission de planification a tenu son symposium annuel sur cet enjeu. Il en a découlé un plan de déploiement de MOBII UQ, qui vise à favoriser la mobilité étudiante entre les établissements par la mise en place de consortiums. Ces derniers créent des conditions pédagogiques et financières qui favorisent la réussite des projets de mobilité étudiante.

LA RÉUSSITE ÉTUDIANTE

Les objectifs de Vision 2010 se réalisent aussi par l'action d'autres instances du réseau. C'est ainsi que la Commission de l'enseignement et de la recherche a mobilisé les ressources du FODAR pour des projets sur l'acquisition des compétences, notamment langagières, communicationnelles et informationnelles, sur le diagnostic des conditions de réussite des études et sur la pédagogie universitaire. Un projet a été élaboré pour caractériser le profil des étudiants à l'entrée au baccalauréat et pour repérer des facteurs susceptibles d'augmenter ou de diminuer les probabilités de réussite. Il vise aussi à favoriser l'utilisation optimale et le développement cohérent des ressources d'encadrement, de pédagogie et de soutien technique tant pour les étudiants que pour les professeurs. En matière de pédagogie universitaire, plusieurs projets d'innovation ont été financés et mis en œuvre dans les établissements, alors qu'un volet du FODAR soutiendrait des rencontres de professeurs autour de projets d'amélioration de la formation et de la pédagogie universitaire.

PERSPECTIVES D'AVENIR

Le développement de l'Université du Québec se poursuivra autour de domaines structurants pour la formation, le développement scientifique et celui des régions : la forêt, l'eau, le développement territorial et d'autres encore, comme la santé. Il priviliera aussi l'intégration de l'enseignement à distance et de l'enseignement campus, la mobilité et la réussite étudiantes.

Le développement s'accomplira également par une meilleure concertation des plans des établissements. À cet égard, l'UQTR, l'UQAR, l'ENAP et TETS ont présenté leur plan de développement à la Commission de planification, alors que l'UQAT l'avait fait l'année précédente et que d'autres établissements le feront dans un proche avenir. Le suivi de la mise en œuvre de ces plans avec une approche partagée accroît l'efficience du développement en réseau de l'Université du Québec.

Enfin, plusieurs occasions surgissent, dans une société de plus en plus fondée sur le savoir, pour de nouveaux programmes de formation et de nouvelles activités de recherche, le plus souvent en coopération avec des partenaires à l'échelle nationale et internationale. Il faudra continuer à repérer ces occasions d'innovation et les traduire en activités universitaires pour mieux accomplir notre mission.



Pierre Moreau
Président

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Moreau".

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC

DIRECTION

PIERRE MORLAU, président / DANIEL CODERRE, vice-président à l'enseignement et à la recherche / JACQUES A. PLAMONDON, vice-président à l'administration / MICHEL QUIMPER, secrétaire général et directeur de l'administration et des affaires juridiques

ASSEMBLÉE DES GOUVERNEURS

Président : PIERRE MOREAU¹, président, Université du Québec

Membres : BENOÎT BAZOGÉ, professeur, Université du Québec à Montréal / YVES BEAUCHAMP², directeur général, École de technologie supérieure / MICHEL BELLEY³, recteur, Université du Québec à Chicoutimi / LOUISE BERTRAND, directrice générale, Télé-université / GHISLAIN BOURQUE, recteur, Université du Québec à Trois-Rivières / MONIQUE CHARBONNAL, présidente directrice générale, CEFRO / JEAN-PIERRE CLERMONT⁴, conseiller et administrateur de sociétés / RÉGÉDÉEN DENIS, recteur, Université du Québec à Montréal / JACQUES DIGNARD, premier vice-président aux ressources humaines, Fédération des caisses Desjardins du Québec / GEORGES FRINETTE, professeur, Université du Québec à Chicoutimi / CHRISTIAN GOULET⁵, vice-président adjoint, Bell Canada / JOHANNI JIANG, rectrice, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue / PAUL LATTEUR, président du conseil et chef de la direction, BPR Groupe Conseil / PIERRE LAPOINTE, directeur général, Institut national de la recherche scientifique / SÉBASTIEN LEBLANC, étudiant, Université du Québec à Montréal / CARROLL LITTALEN, vice-président principal, Bombardier inc. / MARCELLENE PICARD-KANAPÉ, directrice, école secondaire Uashatakan, Conseil de bande de Bersiamites / MARCEL PRÔLIX, directeur général, École nationale d'administration publique / YANNICK RICHER, étudiant, Université du Québec à Montréal / MICHEL RINGUET, recteur, Université du Québec à Rimouski / CLAIRE SIMARD⁶, directrice générale, Musée de la civilisation / JEAN VAILLANCOURT, recteur, Université du Québec en Outaouais / HUBERT WALLOT⁷, professeur, Télé-université

Personnes convoquées : DANIEL CODERRE, vice-président à l'enseignement et à la recherche, Université du Québec / JACQUES A. PLAMONDON, vice-président à l'administration, Université du Québec

Personne invitée comme représentant du personnel de soutien : MARCELIN NOËL, Université du Québec à Montréal

Secrétaire : MICHEL QUIMPER, secrétaire général et directeur de l'administration et des affaires juridiques, Université du Québec

Membre du comité exécutif

CONSEIL DES ÉTUDES

Président : PIERRE MORLAU, président, Université du Québec

Membres : MICHEL BELLEY, recteur et vice-recteur à l'enseignement et à la recherche par intérim, Université du Québec à Chicoutimi / LUC BERNIER, directeur de l'enseignement et de la recherche, École nationale d'administration publique / JEAN-CLAUDE BIURASSA, vice-recteur à l'enseignement et à la recherche par intérim, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue / DENIS BUSSIÈRE⁸, professeur, Université du Québec à Chicoutimi / PATRICK CHARLAND, étudiant, Université du Québec à Montréal / DANIEL CODERRE, vice-président à l'enseignement et à la recherche, Université du Québec en Outaouais / RAYMOND DUCHESNE, directeur de l'enseignement et de la recherche, Télé-université / JEAN FERRON, vice-recteur à la formation et à la recherche, Université du Québec à Rimouski / RENE-PAUL FOURNIER, vice-recteur à l'enseignement et à la recherche, Université du Québec à Trois-Rivières / RAYNALD GARLAU, professeur, Université du Québec à Trois-Rivières / CAROLE LAMOURUX, vice-rectrice aux études, Université du Québec à Montréal / SÉBASTIEN LEBLANC, étudiant, Université du Québec à Montréal / EDITH LECLEIR, étudiante, Université du Québec en Outaouais / SINH LEQUOC, directeur scientifique, Institut national de la recherche scientifique / CLAUDE OLIVIER, directeur de l'enseignement et de la recherche, École de technologie supérieure / GILLES RAICHE, professeur, Université du Québec à Montréal

Secrétaire : MICHEL QUIMPER, secrétaire général et directeur de l'administration et des affaires juridiques, Université du Québec

COMMISSION DE PLANIFICATION

Président : PIERRE MOREAU, président, Université du Québec

Membres : YVES BEAUCHAMP, directeur général, École de technologie supérieure / MICHEL BELLEY, recteur, Université du Québec à Chicoutimi / LOUISE BERTRAND, directrice générale, Télé-université / GHISLAIN BOURQUE, recteur, Université du Québec à Trois-Rivières / DANIEL CODERRE, vice-président à l'enseignement et à la recherche, Université du Québec / RÉGÉDÉEN DENIS, recteur, Université du Québec à Montréal / JOHANNI JIANG, rectrice, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue / PHILIPPE LAPIERRE, directeur général, Institut national de la recherche scientifique / JACQUES A. PLAMONDON, vice-président à l'administration, Université du Québec / MARCEL PRÔLIX, directeur général, École nationale d'administration publique / MICHEL RINGUET, recteur, Université du Québec à Rimouski / JEAN VAILLANCOURT, recteur, Université du Québec en Outaouais

Personne convoquée : GUY MASSICOTTE, directeur du bureau de la planification, Université du Québec

Secrétaire : MICHEL QUIMPER, secrétaire général et directeur de l'administration et des affaires juridiques, Université du Québec

Code d'éthique et de déontologie

Mise en application du Code d'éthique et de déontologie au cours de l'année 2004-2005

À l'occasion de l'année 2004-2005, le comité d'éthique et de déontologie de l'Université du Québec, responsable de la mise en œuvre du code d'éthique et de déontologie applicable aux membres de l'Assemblée des gouverneurs n'a été saisi d'aucune demande d'avis ni d'aucune allégation de manquement aux dispositions de ce code.

1. Titre

Code d'éthique et de déontologie des membres de l'Assemblée des gouverneurs de l'Université du Québec.

2. Préambule

Le présent code a pour objet d'établir des règles de conduite applicables aux membres de l'Assemblée des gouverneurs de l'Université du Québec en vue de maintenir et de promouvoir l'intégrité, l'objectivité et la transparence de leurs fonctions à titre d'administrateur, de façon à préserver leur capacité d'agir au mieux des intérêts et de la mission de l'Université du Québec et à inspirer la plus entière confiance auprès du public.

À ces fins, l'Assemblée des gouverneurs adopte les règles qui suivent, conformément aux dispositions de la Loi sur le ministère du Conseil exécutif.

3. Champ d'application

Chaque membre de l'Assemblée des gouverneurs est tenu de se conformer aux règles de conduite prescrites par le présent code. Un membre est en outre tenu aux devoirs et obligations prescrites par les lois et règlements qui régissent l'Université du Québec, par les dispositions applicables de la Loi sur le ministère du Conseil exécutif (LRQ c. M-30) et ses règlements concernant l'éthique et la déontologie, ainsi que les articles 321 à 326 du Code civil du Québec.

4. Devoirs généraux

Le membre de l'Assemblée des gouverneurs doit, dans l'exercice de ses fonctions, agir avec intégrité, indépendance, loyauté et bonne foi au mieux des intérêts de l'Université du Québec, et avec soin, diligence et compétence, comme le ferait en pareilles circonstances une personne raisonnable.

Il doit organiser ses affaires personnelles de telle sorte qu'elles ne puissent nuire à l'exercice de ses fonctions.

5. Règles relatives à l'utilisation des biens et ressources de l'Université du Québec

Le membre de l'Assemblée des gouverneurs ne doit pas confondre les biens de l'Université du Québec avec les siens. Il ne peut utiliser les biens, ressources matérielles, physiques ou humaines de l'Université à son profit ou au profit de tiers, à moins d'avoir obtenu une autorisation préalable.

6. Règles relatives à l'information

Le membre de l'Assemblée des gouverneurs est tenu à la discrétion sur ce dont il a connaissance dans l'exercice ou à l'occasion de l'exercice de ses fonctions et est tenu, à tout moment, de respecter le caractère confidentiel de l'information ainsi reçue.

Il ne peut utiliser à son profit ou au profit d'un tiers l'information obtenue dans l'exercice ou à l'occasion de l'exercice de ses fonctions.

7. Règles de conduite sur les conflits d'intérêts

Le membre de l'Assemblée des gouverneurs doit éviter de se placer dans une situation de conflit entre son intérêt personnel et les obligations de ses fonctions.

8. Situations de conflit d'intérêts

Constitue une situation de conflit d'intérêts :

- a) la situation où un membre de l'Assemblée des gouverneurs a directement ou indirectement un intérêt personnel et distinct dans une délibération de l'Assemblée des gouverneurs;
- b) la situation où un membre de l'Assemblée des gouverneurs a directement ou indirectement un intérêt dans une entreprise qui transige ou est sur le point de transiger avec l'Université du Québec;
- c) la situation où un membre de l'Assemblée des gouverneurs a directement ou indirectement un intérêt dans un contrat ou une transaction ou un projet de contrat ou de transaction, avec l'Université du Québec;
- d) la situation où un membre de l'Assemblée des gouverneurs occupe une fonction de direction au sein d'une entreprise ou d'un organisme dont les intérêts entrent en concurrence avec ceux de l'Université du Québec.

9. Intérêts incompatibles avec la charge d'administrateur et retrait de la séance lors de délibérations sur les conditions de travail, conventions collectives ou protocole d'entente

Les membres de l'Assemblée des gouverneurs ci-après énumérés

- a) le président de l'Université;
- b) le recteur de chaque université constitutive;
- c) les quatre personnes désignées parmi les directeurs généraux des instituts de recherche et des écoles supérieures;
- d) les professeurs et les étudiants;

ne peuvent, sous peine de déchéance de leur charge, avoir un intérêt direct ou indirect dans une entreprise qui met en conflit leur intérêt personnel et les devoirs de leurs fonctions. Toutefois, cette déchéance n'a pas lieu si cet intérêt leur échoit par succession ou par donation, pourvu qu'ils y renoncent ou en disposent avec diligence.

Les membres de l'Assemblée des gouverneurs ci-après énumérés

- e) les membres provenant des milieux sociaux, culturels, des affaires et du travail;
- f) le membre provenant du milieu de l'enseignement collégial

qui ont un intérêt direct ou indirect dans une entreprise qui met en conflit leur intérêt personnel et celui de l'Université du Québec doivent, sous peine de déchéance de leur charge, le dénoncer par écrit au président de l'Assemblée des gouverneurs et s'abstenir de participer à toute délibération et à toute décision portant sur l'entreprise dans laquelle ils ont leur intérêt ou à toute séance au cours de laquelle leur intérêt est débattu.

Le membre du personnel de l'Université du Québec, d'une université constitutive ou d'une école supérieure qui fait partie de l'Assemblée des gouverneurs, à titre de professeur ou d'étudiant, doit quitter toute séance pendant la durée des délibérations et du vote sur toute question concernant les négociations relatives à la convention collective ou au contrat collectif de travail en tenant lieu qui le régit ou qui régit d'autres membres du personnel de l'Université du Québec, d'une université constitutive, d'un institut de recherche ou d'une école supérieure.

Un membre du personnel de l'Université du Québec, d'une université constitutive, d'un institut de recherche ou d'une école supérieure doit quitter toute séance pendant la durée des délibérations et du vote sur toute question dans laquelle il a un intérêt personnel et distinct.

10. Règle prohibant l'acceptation de cadeaux ou autres avantages

Un membre de l'Assemblée des gouverneurs ne peut accepter aucun cadeau, marque d'hospitalité ou autre avantage que ceux d'usage et de valeur modeste. Tout autre cadeau, marque d'hospitalité ou avantage reçu doit être retourné au donateur.

11. Règle prohibant l'acceptation de faveurs ou avantages

Le membre de l'Assemblée des gouverneurs ne peut, directement ou indirectement, accorder, solliciter ou accepter une faveur ou un avantage indû pour lui-même ou pour un tiers.

12. Règle prohibant l'influence

Le membre de l'Assemblée des gouverneurs doit, dans la prise de ses décisions, éviter de se laisser influencer par des offres d'emploi.

13. Règles applicables après la cessation des fonctions

Le membre de l'Assemblée des gouverneurs qui a cessé d'exercer sa charge d'administrateur doit se comporter de façon à ne pas tirer d'avantages indûs de sa charge antérieure.

Dans l'année qui suit la fin de sa charge d'administrateur, un membre de l'Assemblée des gouverneurs ne doit pas divulguer une information confidentielle qu'il a obtenue ni donner à quiconque des conseils fondés sur de l'information non disponible au public au sujet d'une procédure, d'une négociation ou d'une autre opération à laquelle l'Université du Québec est partie, ne peut donner des conseils, ni agir au nom ou pour le compte d'autrui relativement à cette procédure, cette négociation ou cette autre opération.

Pendant la même période et dans les mêmes circonstances, les membres de l'Assemblée des gouverneurs ne peuvent traiter avec la personne visée au premier alinéa.

14. Mécanismes d'application

14.1 Comité d'éthique et de déontologie

Le comité d'éthique et de déontologie relève de l'Assemblée des gouverneurs. Il est formé de trois (3) membres de l'Assemblée, dont un président, désignés par l'Assemblée des gouverneurs pour une durée de trois (3) ans. Le secrétaire général, ou son mandataire, agit comme secrétaire.

Lorsqu'un membre du comité d'éthique et de déontologie est visé par une allegation découlant de l'application du présent code, l'Assemblée des gouverneurs doit pourvoir à son remplacement dans les meilleurs délais.

14.1.1 Mandat du comité

Le comité a pour mandat :

- a) de remplir les responsabilités qui lui sont confiées par le code d'éthique et de déontologie des membres de l'Assemblée des gouverneurs de l'Université du Québec;
- b) de diffuser et de promouvoir le Code d'éthique et de déontologie auprès des membres de l'Assemblée des gouverneurs;
- c) de présenter à l'Assemblée des gouverneurs un rapport annuel et toutes recommandations qu'il juge appropriées en matière d'éthique et de déontologie. Le comité indique dans son rapport annuel le nombre de demandes d'avis qu'il a reçues ainsi que le nombre de dossiers d'allégations de manquements au code d'éthique et de déontologie dont il a traité au cours de l'année et leur suivi;
- d) de conseiller les membres de l'Assemblée des gouverneurs sur toute question relative à l'application du code d'éthique et de déontologie.

14.2 Pouvoirs du comité

Outre les pouvoirs qu'il lui sont conférés par le code d'éthique et de déontologie des membres de l'Assemblée des gouverneurs de l'Université du Québec, le comité d'éthique et de déontologie peut :

a) établir ses propres règles de fonctionnement et de règle interne, dont il informe l'Assemblée des gouverneurs;

b) procéder à toute consultation qu'il juge utile à l'exécution de son mandat.

14.2.1 Traitement des allégations de transgressions du Code

Un membre de l'Assemblée des gouverneurs ou l'Assemblée des gouverneurs, lorsqu'il y a des motifs sérieux de croire qu'une contravention au présent code a été commise, peut en saisir, par écrit, le président du comité d'éthique et de déontologie et lui remettre tous les documents disponibles et pertinents.

Le comité d'éthique et de déontologie détermine, après examen, s'il y a matière à ouvrir un dossier. Dans l'affirmative, il avise, par écrit, la personne concernée des manquements qui lui sont reprochés et lui remet copie de tous les documents et de toute autre information à son dossier se rapportant aux manquements reprochés.

Le comité d'éthique et de déontologie rencontre la personne concernée ainsi que toute autre personne dont il estime la présence pertinente afin de recueillir leurs observations et points de vue.

Lorsque le rapport du comité d'éthique et de déontologie conclut qu'il y a eu contravention au présent code et recommande une sanction, l'Assemblée des gouverneurs donne à la personne concernée l'occasion de présenter son point de vue. Elle rend sa décision par scrutin secret.

14.3 Sanctions

Une contravention au présent code peut donner lieu à un avertissement, une reprimande, une demande de corriger la situation qui a générée la transgression du code, une demande de révocation à l'autorité compétente, si le manquement est grave ou s'il y a refus de donner suite à la décision de l'Assemblée des gouverneurs faisant état d'une demande de correction de situation.

14.4 Mesures provisoires

Lorsqu'une situation urgente nécessite une intervention rapide ou dans un cas présumé de faute grave, le comité d'éthique et de déontologie peut faire une demande à l'autorité compétente de relever provisoirement de ses fonctions le membre à qui l'on reproche une contravention au présent code le temps nécessaire pour examiner la situation et prendre la décision appropriée.

14.5 Demande d'avis

L'Assemblée des gouverneurs ou l'un de ses membres peut demander l'avis du comité d'éthique et de déontologie sur la conformité d'une conduite ou d'une situation donnée avec le présent code.

15. Disposition finale

Entrée en vigueur

Le présent code entre en vigueur dès son adoption par l'Assemblée des gouverneurs.

1 Adopté par l'Assemblée des gouverneurs le 9 décembre 1998 (résolution 1998-30-AG-R-200).

Inscriptions aux étudiants (suite)

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
Nombre total d'inscriptions	40 788	35 540	62 019	34 671	35 961	34 493	36 081	35 061	34 588	38 011	86 139	86 139
Nombre d'étudiants à temps plein	26 335	19 991	11 827	32 048	33 498	32 825	33 081	34 661	33 701	32 252	53 301	53 301
Nombre d'étudiants à temps partiel	8 453	5 549	10 192	1 523	1 462	1 609	1 987	2 420	2 887	5 760	33 838	33 838
Nombre dans le deuxième cycle	8 011	7 080	1 669	1 346	1 193	1 687	2 549	2 849	3 107	3 981	18 831	18 831

À l'automne 2004, l'Université du Québec comptait 86 139 étudiants, ce qui représente une augmentation de 16 % par rapport à l'automne précédent. Au 1^{er} cycle le nombre d'étudiants s'inscrivant pour la première fois dans un établissement du réseau de l'Université du Québec représente 26,6 % des étudiants de premier cycle. La proportion d'étudiants de deuxième cycle se situe à 14,9 % de l'ensemble des étudiants, une augmentation de 18 % par rapport à l'automne 2003, alors que celle des étudiants de troisième cycle se situe à 31 %, ce qui constitue une augmentation de 8,8 % pour la même période. Soulignons que le volume des étudiants de deuxième et de troisième cycles a connu une croissance de 18,6 % depuis l'automne 1989.

Inscriptions aux étudiants (suite)

	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
Nombre d'inscriptions au deuxième cycle	16 011	11 741	14 813	15 115	14 811	13 111	15 418	15 118	15 600	15 111	15 111	15 111
Nombre d'inscriptions aux étudiants à temps plein	10 811	7 080	11 827	3 204	3 349	3 282	3 308	3 466	3 370	3 225	5 330	5 330
Nombre d'inscriptions aux étudiants à temps partiel	5 200	4 631	10 192	1 523	1 462	1 609	1 987	2 420	2 887	5 760	13 838	13 838
Nombre dans le deuxième cycle	8 011	7 080	1 669	1 346	1 193	1 687	2 549	2 849	3 107	3 981	18 831	18 831

À l'automne 2004, 41,2 % des étudiants de 1^{er} cycle à l'Université du Québec étaient inscrits à temps plein à un programme de bac, alors qu'il y a 18,0 % de lycéens aux cycles supérieurs (figure 1). Le poids relatif des étudiants aux cycles supérieurs continue d'augmenter et atteint maintenant 18,0 % (figure 2), alors qu'il était que de 0,3 % par 1989. En 2000, qui comprend la proportion des femmes aux cycles supérieurs, elle se situe à 51 % (figure 3), alors que la proportion des femmes sur l'ensemble des inscriptions n'atteignait 40,0 %.

Figure 1

Bac délaissé à temps plein sur les inscriptions au 1^{er} cycle (en %)



Figure 2

Inscriptions aux cycles supérieurs sur l'ensemble des inscriptions (en %)



Figure 3

Proportion de femmes aux cycles supérieurs (en %)



LES STATISTIQUES D'INSCRIPTIONS

INSCRIPTIONS À L'AUTOMNE 2004¹

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQAT	UNBS	UNAQ	UFS	UDEQ	UNEV	
Nombre total d'inscriptions	40 298	30 543	6 569	5 395	5 566	2 479	608	1 706	4 798	807	86 139
En équivalence au temps plein											
De l'année 2003-2004	25 313	17 715	4 182	3 248	3 491	1 325	338	667	3 204	2 772	52 314
NOUVEAUX DANS L'ÉTABLISSEMENT AU CYCLE	8 491	2 686	1 360	1 146	1 192	582	NAP	NAP	1 027	2 381	18 801

À l'automne 2004, l'Université du Québec comptait 86 139 étudiants, ce qui représente une augmentation de 1,6 % par rapport à l'automne précédent. Au 1^{er} cycle, le nombre d'étudiants s'inscrivant pour la première fois dans un établissement du réseau de l'Université du Québec représente 26,6 % des étudiants de premier cycle. La proportion d'étudiants de deuxième cycle se situe à 14,9 % de l'ensemble des étudiants, une augmentation de 1,8 % par rapport à l'automne 2003, alors que celle des étudiants de troisième cycle se situe à 3,0 %, ce qui constitue une augmentation de 8,8 % pour la même période. Soulignons que le volume des étudiants de deuxième et de troisième cycles a enregistré une croissance de 48,6 % depuis l'automne 1999.

Indicateurs (en %)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	UNBS	UNAQ	UFS	UDEQ	TOTAL
% D'INSCRIPTIONS AU BACCALAUREAT À TEMPS PLEIN SUR L'ENSEMBLE DES INSCRIPTIONS DE L'CYCLE	42,0	52,4	48,3	50,5	48,6	33,4	NAP	NAP	56,0	22	41,2
% D'INSCRIPTIONS AUX CYCLES SUPÉRIEURS SUR L'ENSEMBLE DES INSCRIPTIONS	17,1	13	18,1	17,5	19,1	16,2	100,0	100,0	12,9	15	18,0
% DE FEMMES AUX CYCLES SUPÉRIEURS	50,6	52,5	58,0	53,9	50,6	65,6	47,4	54,1	58	62,1	51,1

À l'automne 2004, 41,2 % des étudiants de l'¹ cycle à l'Université du Québec étaient inscrits à temps plein à un programme de baccalaureat (*figure 1*). Le poids relatif des étudiants aux cycles supérieurs continue d'augmenter et atteint maintenant 18,0 % (*figure 2*), alors qu'il n'était que de 13,3 % en 1999. En ce qui concerne la proportion des femmes aux cycles supérieurs, elle se situe à 51,1 % (*figure 3*), alors que la proportion de femmes sur l'ensemble des inscriptions s'élève à 60,9 %.

Figure 1

Baccalaureat à temps plein sur les inscriptions du 1^{er} cycle (en %)

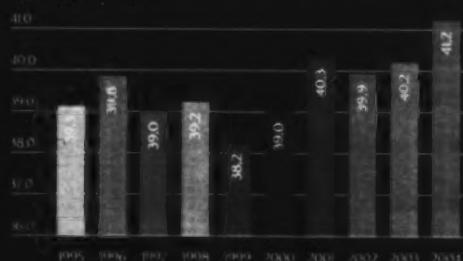


Figure 2

Inscriptions aux cycles supérieurs sur l'ensemble des inscriptions (en %)

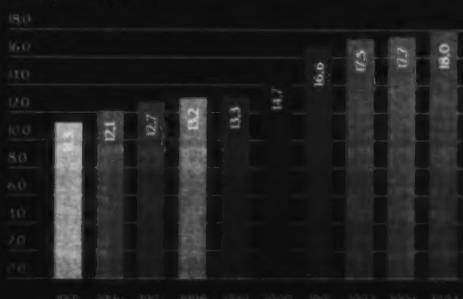
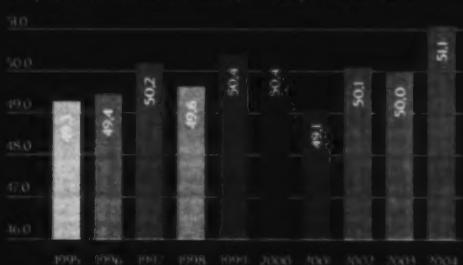


Figure 3

Proportion de femmes aux cycles supérieurs (en %)



1. Source: Système PRISME, Direction du recensement étudiant et de la recherche institutionnelle, Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche.

LES STADES DES PROGRAMMES

Repartition selon le genre de programme (en %)

	1-QAM	1-QTB	1-QSA	1-QMB	1-QD	1-QAT	INRS	ENM	ETS	TEUQ	TOTAL
BACCALAUREAT ²	49,4	53,1	50,8	54,6	52,7	55,1	N.A.P.	N.A.P.	69,6	9,4	44,4
CERTIFICAT	29,6	22,6	24,7	23,0	22,5	37,4	N.A.P.	N.A.P.	8,9	48,7	27,5
AUTRES 1 ^{ER} CYCLE	7,9	11,0	6,4	4,8	5,7	1,4	N.A.P.	N.A.P.	9,1	34,3	10,2
MATRISE	10,1	7,1	9,5	9,5	10,6	5,8	45,7	32,6	8,9	0,4	9,8
DIPLOME	1,0	1,5	4,2	3,5	4,9	3,3	—	27,1	0,5	2,1	2,4
DOCTORAT	3,2	3,5	1,9	1,7	0,3	0,9	38,2	1,8	2,8	0,1	2,7
AUTRES 2 ^{ER} ET 3 ^{ER} CYCLES	2,3	1,2	2,7	2,8	3,2	6,1	16,1	18,5	1,5	4,9	3,0

Une proportion de 71,9 % des étudiants de l'Université du Québec sont inscrits à un programme de baccalauréat ou de certificat tandis que 14,9 % des étudiants poursuivent des études à la maîtrise, au diplôme ou au doctorat (*figures 4 et 5*).

Repartition selon le domaine d'études (en %)

	1-QAM	1-QTB	1-QSA	1-QMB	1-QD	1-QAT	INRS	ENM	ETS	TEUQ	TOTAL
SCIENCES DE LA SANITÉ	0,1	13,2	6,5	15,3	7,9	12,5	15,1	—	—	2,1	4,3
SCIENCES PURES	5,7	3,9	3,8	7,0	—	1,2	51,3	—	—	2,6	4,5
SCIENCES APPLIQUÉES	5,7	8,9	10,1	3,4	5,7	4,5	17,0	—	90,1	10,1	10,7
SCIENCES HUMAINES	21,2	21,9	18,1	8,5	16,0	18,8	14,8	—	—	9,2	17,1
LETTRES	8,0	13,1	13,1	1,6	5,1	—	—	—	—	4,9	5,4
DROIT	1,0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0,9
SCIENCES DE L'ÉDUCATION	11,2	15,4	21,0	28,3	11,6	17,7	—	—	—	7,1	13,1
SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	78,3	77,0	76,8	31,8	45,0	32,7	—	98,5	—	46,5	91,7
ARTS	6,6	11,1	3,8	—	3,4	10,0	—	—	—	—	4,1
AUTRES ³	8,3	5,3	5,7	1,0	1,5	5,6	6,7	1,5	9,9	28,7	8,9

À l'automne 2004, 72,0 % des étudiants de l'Université du Québec ont choisi d'étudier en sciences humaines, en sciences de l'éducation ou en sciences de l'administration ou en sciences appliquées. Cette proportion s'est avérée relativement stable au fil des ans. Dans le secteur de l'administration, la proportion d'inscriptions a diminué légèrement, passant de 32,2 % en 2002 à 30,7 % en 2004. Dans le secteur de l'éducation, cette proportion est en baisse, depuis plusieurs années, passant de 16,4 % en 1998 à 13,4 % en 2004 (*figure 6*). Le secteur des sciences humaines, qui connaît une baisse depuis plusieurs années, affiche des hausses depuis trois années consécutives, passant de 14,9 % en 2001 à 17,1 % en 2004.

Figure 4:

Évolution de la proportion des inscriptions (en %)

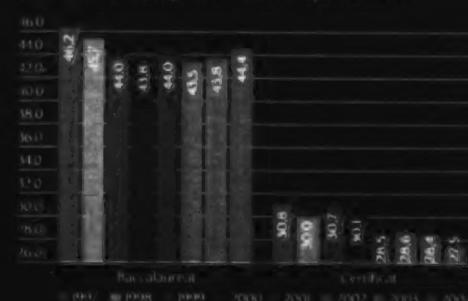


Figure 5:

Évolution de la proportion des inscriptions (en %)

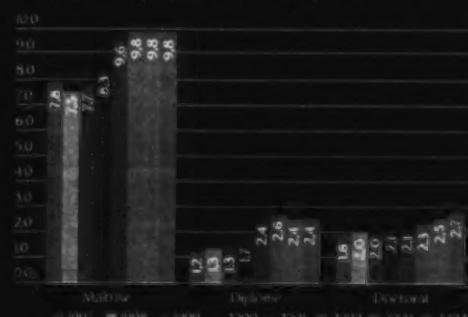
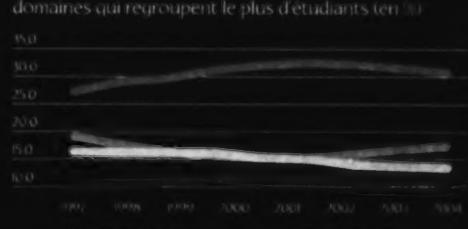


Figure 6:

Évolution de la proportion des inscriptions dans les domaines qui regroupent le plus d'étudiants (en %)



2 Les données de l'UQTR incluent les doctorats de 1^{er} cycle en chiropratique et en podiatrie.

3 Comptent les programmes d'hauses ou les programmes relevant de l'entente sur les transferts de crédits gérée par la CREPUQ, les études d'ursserielles ainsi que les étudiants étrangers et auditeurs.

N.A.P. Ne s'applique pas.

Tableau 7. Proportion des diplômes décernés à des femmes

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
DEPL. DÉCERNÉS MISE EN ŒUVRE	9794	11798	12113	12766	13133	13810	14000	14485	14892	15187	15751	16100

Depuis sa fondation, l'Université du Québec a délivré 397 320 diplômes, dont 57,1 % ont été attribués à des femmes. En 2004, 48 843 nouveaux diplômes ont été décernés, ce qui constitue une augmentation de 2,7 % par rapport à 2003. De ce nombre, 8 939 ont été par l'Assemblée des gouverneurs et 9 924 par le Conseil d'administration de l'Université du Québec à Montréal. La proportion de femmes diplômées au 1^{er} cycle demeure particulièrement élevée, atteignant 62,1 % au baccalauréat et 65,9 % au certificat. Aux cycles supérieurs, cette proportion se situe à 48,7 % (figure 7).

Tableau 8. Proportion des diplômes décernés à des femmes par cycle

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
1 ^{er} CYCLE	62,5	63,5	64,0	64,4	64,8	65,1	65,3	65,5	65,7	65,9	66,1	66,3
MATRICE	62,9	63,9	64,3	64,7	65,1	65,5	65,7	65,9	66,1	66,3	66,5	66,7
CERTIFICAT	60,7	61,3	61,8	62,3	62,8	63,2	63,6	64,0	64,4	64,8	65,2	65,6
DEPL. DÉCERNÉS	39 732	40 666	41 031	41 486	41 942	42 407	42 872	43 337	43 802	44 267	44 732	45 197

En 2004, le nombre de diplômes émis par rapport à 2003 a augmenté pour chacun des genres de programmes, sauf à la matrice où il a diminué de 2,0 %. Les augmentations s'élèvent à 2,9 % au baccalauréat, à 3,6 % pour le certificat et à 2,3 % pour le diplôme. Sur un horizon de deux ans, le nombre de diplômes émis est à la hausse pour chacun des genres, et ces augmentations se situent à 9,0 % au baccalauréat, à 7,9 % pour la matrice et à 4,2 % pour le diplôme (figure 8).

Figure 7

Proportion des diplômes décernés à des femmes dans le genre de diplôme décerné en 2004 (en %)



Figure 8

Augmentation des diplômes décernés en 2004 selon le diplôme décerné



Les diplômes décernés

Total des diplômes décernés

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ESAF	ES	TEUQ	TOTAL
EN 2004	9 924	2 998	1 753	1 050	1 489	461	25	46	71	857	18 843
DE 1968 À 2004 INCLUSIVEMENT	198 914	60 348	37 582	29 555	26 149	10 890	1 489	5 782	8 994	17 200	397 320

Depuis sa fondation, l'Université du Québec a délivré 397 320 diplômes, dont 57,1 % ont été attribués à des femmes. En 2004, 18 843 nouveaux diplômes ont été décernés, ce qui constitue une augmentation de 2,7 % par rapport à 2003. De ce nombre, 8 919 l'ont été par l'Assemblée des gouverneurs et 9 924 par le Conseil d'administration de l'Université du Québec à Montréal. La proportion de femmes diplômées au 1^{er} cycle demeure particulièrement élevée, atteignant 62,5 % au baccalauréat et 65,9 % au certificat. Aux cycles supérieurs, cette proportion se situe à 45,7 % (figure 7).

Repartition des diplômes décernés en 2004 selon le genre (en %)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ESAF	ES	TEUQ	TOTAL
BACCALAUREAT	47,9	61,5	50,0	55,8	51,7	47	—	—	77,6	85	57
CERTIFICAT	9,2	25,9	29,2	31,8	30,4	47,7	—	—	83,1	83	37,7
MÂTIÈRE	14,6	10,4	18,9	17,6	8,5	2,4	76,3	68,3	8,3	0,4	18,8
DIPLOME	2,2	1,6	5,1	4,0	9,4	7,7	—	3,2	1,3	3,0	3,8
DOCTORAT	11	0,6	0,7	0,8	—	—	73,7	0,5	1,4	—	10

En 2004, le nombre de diplômes émis par rapport à 2003 a augmenté pour chacun des genres de programmes, sauf à la maîtrise où il a diminué de 2,9 %. Les augmentations s'élèvent à 2,9 % au baccalauréat, à 3,6 % pour le certificat, et à 23 % pour le doctorat. Sur un horizon de deux ans, le nombre de diplômes émis est à la hausse pour chacun des genres, et ces augmentations se situent à 9,0 % au baccalauréat, à 27,9 % pour la maîtrise, et à 41,7 % pour le doctorat (figure 8).

Figure 7

Proportion des hommes et des femmes selon le genre de diplôme décerné en 2004 (en %)

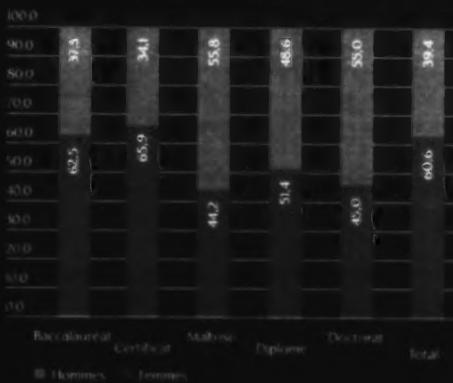
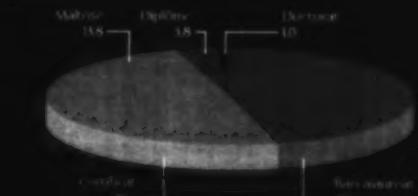


Figure 8

Repartition des diplômes décernés en 2004 selon le genre (en %)



1. SOURCE: Système PRISME, Direction du recensement étudiant et de la recherche institutionnelle, Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche.

Les sciences appliquées

Repartition des diplômes décernés en 2004 selon le domaine d'études (en %)

	1997/98	1998/99	1999/2000	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
SCIENCES DE LA SANTÉ	01	12.2	4.3	16.6	6.4	10.1	29.0	—	—	—	1.6
SCIENCES PURES	4.3	5.5	5.0	10.2	0.3	0.7	5.2	—	—	4.0	4.5
SCIENCES APPLIQUÉES	5.9	8.6	8.9	3.3	6.2	5.4	8.6	—	100.0	10.0	10.0
SCIENCES HUMAINES	18.1	25.1	14.7	4.5	11.7	16.1	9.7	—	—	12.3	15.9
SCIENCES DE L'ÉDUCATION	12.1	15.2	20.1	31.0	13.9	17.1	—	—	—	3.7	13.3
SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	41.2	29.6	40.3	33.1	52.3	37.6	—	100.0	—	58.8	41.5
ARTS	5.2	1.9	2.9	—	4.4	4.3	—	—	—	—	4.1
LETTRES	7.6	1.7	2.9	1.1	4.5	—	—	—	—	1.5	4.9
DROIT	1.8	—	0.1	—	—	—	—	—	—	—	1.0
AUTRES ²	0.7	1.1	0.8	0.2	0.5	8.7	—	—	—	9.7	1.2

La répartition des diplômes décernés selon le domaine d'études est demeurée relativement stable en 2004 par rapport à 2003. Depuis 1997, la proportion de diplômes décernés en sciences de l'administration est passée de 31.1 % du total des diplômes à 41.5 % en 2004. Au cours de la même période, cette proportion est passée de 20.1 % à 13.3 % en sciences de l'éducation, de 19.8 % à 15.9 % en sciences humaines, et de 7.9 % à 10.0 % en sciences appliquées (figure 9).

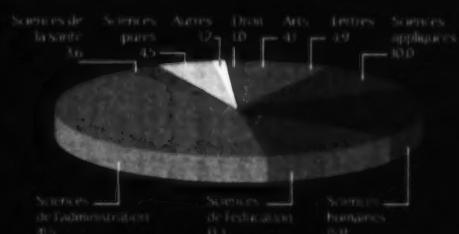
Pour les programmes conduisant à l'obtention d'un grade universitaire (en %)

	BACCALAURÉAT	MAÎTRISE	DOCTORAT
SCIENCES DE LA SANTÉ	45	11	28
SCIENCES PURES	3.7	8.7	7.8
SCIENCES APPLIQUÉES	14.1	0.6	30.6
SCIENCES HUMAINES	39.9	32.6	38.3
SCIENCES DE L'ÉDUCATION	21.1	45	7.9
SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	24.5	59.9	7.2
ARTS	6.0	2.3	3.3
LETTRES	2.3	3.4	2.8
DROIT	1.5	0.9	—
AUTRES	1.4	—	—

La répartition des diplômes entre les différents domaines d'études varie selon le grade décerné. Ainsi, 27.8 % des diplômes de doctorat sont décernés en sciences pures, alors que ce même secteur ne compte que pour 4.7 % des diplômes de baccalauréat. De même, la proportion de diplômes décernés en sciences humaines est largement plus élevée au niveau du doctorat qu'au niveau du baccalauréat. À l'inverse le secteur des sciences de l'administration, qui compte pour 24.5 % de tous les diplômes de baccalauréat décernés et pour 59.9 % des diplômes de maîtrise, se retrouve avec seulement 7.2 % du volume des doctorats. Notons que la proportion des diplômes de maîtrise décernés en sciences de l'administration n'était que de 31.4 % en 1997, ce qui constitue une augmentation de 90.8 %.

Figure 9

Repartition des diplômes décernés en 2004 selon le domaine d'études (en %)



2 Comprend les baccalauréats en arts par cumul de certificats ou minicours, le certificat d'études pluridisciplinaires et le certificat personnalise.

3 Comprend les baccalauréats en arts par cumul de certificats ou minicours.

Le personnel régulier

Repartition du personnel régulier par catégorie¹

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQAT	INRS	ENAP	ESN	UQTRQ	UQ	CSU	UQTRM	
ENSEIGNANT	986	334	216	86	111	95	113	40	16	45	—	2 361	
DIRECTION	10%	35	21	20	19	14	12	10	28	17	88	1 297	
PROFESSIONNEL	331	105	84	64	52	27	67	24	16	70	27	16	942
TECHNIQUE	271	90	50	44	45	20	79	27	16	40	14	3	777
BUREAU	533	197	121	82	79	36	93	29	96	80	25	2	1 292
MÉTIERS ET SERVICES	144	34	23	26	7	—	39	3	27	—	—	—	304
TOTAL	2 369	662	524	407	368	192	395	134	454	251	84	22	5 972

Parmi le personnel régulier de l'Université du Québec, près de 4 individus sur 10 (39,5 %) sont des enseignants. Vient ensuite le personnel professionnel et technique qui représente 28,8 % des effectifs et le personnel des groupes bureau et métiers et services (26,7 % des effectifs). Quant au personnel de direction, il constitue 5,0 % du personnel régulier (*figure 10*). Après avoir connu une diminution constante pendant plusieurs années, l'ensemble du personnel régulier est en hausse depuis 2000 (2,0 % par rapport à 2004, et 12,1 % par rapport à 2000). Les plus fortes hausses se situent chez le personnel professionnel (25,1 % par rapport à 2000) et technique (21,6 % par rapport à 2000). Toujours au cours de la même période, le personnel enseignant a augmenté de 12,0 % et le personnel de direction de 5,3 %.

Repartition du personnel enseignant par discipline (en %)²

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQAT	INRS	ENAP	ESN	UQTRQ	UQ	CSU	TOTAL
SCIENCES DE LA SANTÉ	17	101	28	79	72	42	163	—	—	23	46	46
SCIENCES PURES	130	365	190	215	47	52	356	—	106	93	155	155
SCIENCES APPLIQUÉES	78	317	130	107	108	188	150	49	819	70	181	181
SCIENCES HUMAINES	329	753	213	186	307	260	224	366	27	209	264	264
LETTRÉS	58	87	74	56	63	37	—	—	—	70	50	50
DROIT	34	83	10	—	18	—	—	19	—	—	18	18
SCIENCES DE L'ÉDUCATION	407	395	183	381	111	219	107	23	279	89	111	111
SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	149	123	153	115	217	117	502	107	250	144	103	103
ARTS	103	29	42	16	42	21	—	—	—	—	53	53

Près de 40 % du personnel enseignant régulier enseigne dans des disciplines reliées aux sciences humaines et à l'éducation. Les autres disciplines qui regroupent le plus d'enseignants à l'Université du Québec sont les sciences pures, les sciences appliquées et les sciences de l'administration (*figure 11*).

Figure 10

Repartition du personnel régulier au 31 mars 2005 selon la catégorie (en %)

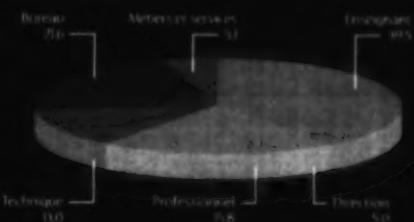
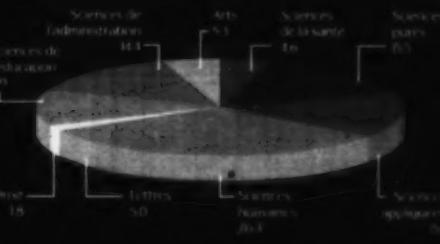


Figure 11

Repartition du personnel enseignant selon la principale discipline d'enseignement (en %)



1. Source : Budgets de fonctionnement 2004-2005 Vice-présidence à l'administration Personnel régulier en place au 31 mars 2005 et occupant un poste autorisé au fonds de fonctionnement ou au fonds avec restriction. Données arrondies à l'entier.

2. Source : Tableau des établissements transmis à la CRPUQ dans le cadre de l'enquête sur le personnel enseignant, versé en fonction au 1^{er} octobre 2004. Jusqu'en 2001, la méthode de regroupement disciplinaire se basait sur la variable « Unité administrative de rattachement » de l'enseignant, alors qu'elle se base maintenant sur la variable « Principale discipline d'enseignement ». Les comparaisons de données avec les années antérieures doivent donc se faire sous toutes réserves.

Indicateurs sur le personnel enseignant

	1996	1998	2000	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
DE FEMMES	199	285	318	382	393	363	376	366	366	366
DE DÉTENTIERS DE DOCTORAT	80,0	80,4	78	74	73,1	73,1	76,4	80,2	80,1	80,1
RATIO DE PERSONNEL ENSEIGNANT	79,1	76	74	80,6	80,4	80,6	80,5	80,5	80	80,1

Au sein de l'Université du Québec, la proportion de professeures qui détiennent au moins un doctorat se situe à l'automne 2004 à 80,1 %, ce qui constitue une augmentation de 11 % depuis 2000 (*figure 12*). Signalons également l'accroissement de la représentation des femmes parmi le personnel enseignant régulier (*figure 13*). En effet, la proportion des femmes est passée de 23,0 % en 1996 à 29,0 % en 2004. Quant au ratio de l'effectif étudiant en équivalence au temps plein sur le nombre de professeurs, il s'élève à 23,6, comparativement à 23,4 en 2007 et à 22,2 en 2000.

Chargés de cours

Nombre	1996	1998	2000	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
14 000 MRS	31,2	30,8	30,4	30,1	30,1	29,8	29,5	29,4	29,3	29,2

Figure 12

Évolutions de diverses caractéristiques professio-nelles et régulières (en %)



Figure 13

Évolutions de la proportion de femmes, de la proportion de détenteurs de doctorat et du ratio étudiant en équivalence au temps plein/enseignant régulier (en %)

3. Source : Recensement des établissements (REDET) 2004-2005, données de l'automne 2004 pour les programmes d'enseignement régulier.

4. Source : Le taux des déboullements (taux de déboullement) est l'ensemble des taux de déboullement pour les programmes d'enseignement régulier et pour les programmes d'enseignement à temps partiel, tous étant pris ensemble pour 40 indicateurs et 1000 établissements.

5. Ce taux est calculé pour les établissements offrant des programmes d'enseignement régulier.

6. Source : Étude des recueilles auprès des établissements pour l'automne universitaire 2004-2005 conduite par la Direction des statistiques (DSTAT).

7. N.P. : Ne s'applique pas.

La proportion de femmes

Indicateurs sur le personnel enseignant

	1996	1998	2000	2002	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
% DE FEMMES ¹	23.0	28.5	26.8	28.2	38.0	36.5	41.2	44.6	43.6	37.0	29.0
% DE DÉTENTEURS DE DOCTORAT ²	85.0	79.4	71.8	75.1	72.1	52.1	99.3	99.2	31	61.4	50.1
RATIO ETUDIANT PERSONNEL ENSEIGNANT ³	25.7	21.6	39.4	38.0	20.4	18.9	NAP	NAP	24.5	68.6	25.6

Au sein de l'Université du Québec, la proportion de professeurs qui détiennent au moins un doctorat se situe à l'automne 2004 à 80.1 %, ce qui constitue une augmentation de 11 % depuis 2000 (*figure 12*). Signalons également l'accroissement de la représentation des femmes parmi le personnel enseignant régulier (*figure 13*). En effet, la proportion des femmes est passée de 23.0 % en 1996 à 29.0 % en 2004. Quant au ratio de l'effectif étudiant en équivalence au temps plein sur le nombre de professeurs, il s'élève à 23.6, comparativement à 23.4 en 2002 et à 22.2 en 2000.

Chargés de cours

	1996	1998	2000	2002	2004	2005	2006	2007	2008	2009	TOTAL
NOMBRE	128	925	383	291	361	740	NAP	83	203	NAP	3 594
% DE FEMMES	0%	23.8	59.4	42.2	47.1	48.3	NAP	89.3	28	NAP	59.8

Figure 12

Évolution de détenteurs de doctorat parmi le personnel enseignant régulier (%)



Figure 13

Évolution de la proportion de femmes parmi le personnel enseignant régulier (%)



1. Source: Recensement des enseignements réalisés à 100 % et 50 % dans le cadre de l'enquête sur le personnel enseignant. Personnel en fonction au 1er octobre 2004.

2. Source: Recensement des enseignements réalisés à 100 % et 50 % dans le cadre de l'enquête sur le personnel enseignant. Personnel en fonction au 1er octobre 2004. L'information concernant les détenteurs de doctorat dans les deux cas n'a pas été calculée.

3. Calculé en divisant l'effectif étudiant en équivalence au temps plein par le nombre de professeurs.

NAP: Non applicable pas

Fonction publique

Recherche subventionnée et contractuelle 2004-2005

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ESAP	ITS	TEUQ	TOTAL
NOMBRE D' OCTROIS	1 340	3 4	3 6	326	135	284	623	100	48	79	4 088
MONTANT DES OCTROIS EN 000 \$											
EXCLANT FCET CONTRÉPARTIES	48 846	14 955	11 159	11 320	4 045	8 941	37 879	3 142	10 134	7 680	196 110
FCET CONTRÉPARTIES ASSOCIÉES	6 248	1 329	1 569	2 561	1 066	2 559	13 288	-	10 511	1 267	40 398
MONTANT TOTAL DES OCTROIS EN 000 \$	55 095	16 284	15 728	13 881	5 111	11 500	51 668	3 142	20 644	8 956	196 509
;% DES MONTANTS SOUS FORME DE CONTRATS	70%	14,2%	19,0%	41,5%	5,5%	17,7%	14,1%	57,4%	27,1%	6,0%	11,9%
VALEUR DES OCTROIS/;% DE PROFESSEURS	55 934	48 753	77 817	77 111	39 890	11 058	357 816	78 549	16 76	87 907	83 766

En 2004-2005, les octrois de recherche de l'Université du Québec totalisaient 196 508 654 \$ comparativement à 194 441 715 \$ en 2003-2004, soit une hausse de 1,1 % (*figure 14*). Rappelons que ces données sont extraites de l'*Inventaire de la recherche subventionnée et commanditée de l'Université du Québec* et provisoires en date du 19 janvier 2006.

Octrois 2004-2005 selon le domaine de recherche en 000 \$

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ESAP	ITS	TEUQ	TOTAL
SCIENCES DE LA SANTÉ	2 216	348	450	513	169	191	10 738	16	-	23	14 644
SCIENCES PURES	15 694	3 414	2 749	7 777	926	266	26 946	-	-	4	57 776
SCIENCES APPLIQUÉES	2 487	4 500	7 936	522	857	946	2 482	-	19 698	228	46 576
SCIENCES HUMAINES	12 778	2 137	1 501	2 024	1 770	613	4 372	102	-	432	25 948
LETTRES	3 453	249	794	67	102	-	-	-	-	11	3 672
DROIT	689	-	-	-	25	-	-	-	-	-	680
SCIENCES DE L'ÉDUCATION	2 685	1 094	134	108	529	736	-	-	2 148	7 603	
SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	4 303	994	-	81	361	87	-	1 644	-	90	8 399
ARTS	2 750	31	735	23	-	-	-	-	-	-	3 035
ÉTUDES PLURISCTORIELLES	1 407	92	13	94	-	-	-	-	-	4	1 545
AUTRES	7 114	3 840	1 815	2 536	1 157	876	16 128	98	10 46	417	55 710
TOTAL	11 095	16 284	15 728	13 881	5 111	11 500	51 668	3 142	20 644	8 956	196 509

En 2004-2005, la recherche dans le domaine des sciences pures et appliquées se voyait attribuer 53,1 % du montant total des octrois, celle dans le domaine des sciences sociales et humaines, 25,6 % (incluant les lettres, le droit, les arts, les sciences de l'éducation et de l'administration) et celle en sciences de la santé, 7,4 % (*figure 15*).

Figure 14

Évolution du montant des octrois de recherche (en 000 \$)

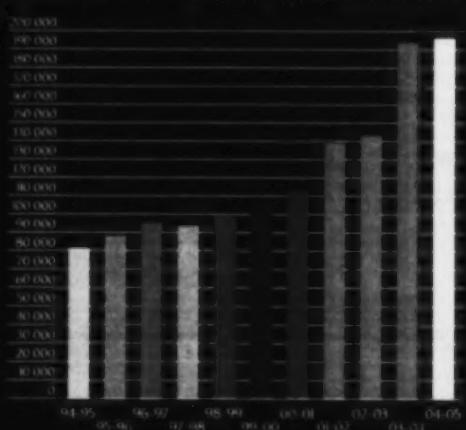
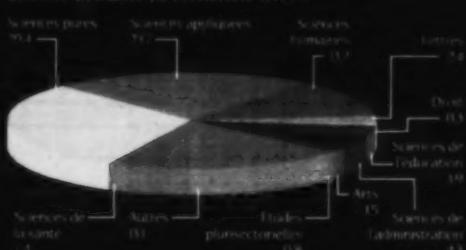


Figure 15

Repartition des octrois de recherche en 2004-2005 selon le domaine de recherche (en %)



1. Source: Données provisoires transmises par les établissements à la Direction des études et de la recherche de la Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche. À la différence des années précédentes, les données 2003-2005 nientent compte de la majeure partie de la recherche interuniversitaire, y compris celle dont l'établissement responsable est à l'extérieur du réseau.

2. Montants des subventions versées par la Fondation canadienne pour l'innovation (FCI) et des contreparties associées, tels que déclarés dans SIRE.

Tableau 16 : Octrois de recherche

Octrois 2004-2005 selon la catégorie d'organisme en 000 \$

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	PNES	UNAP	EES	TEUQ	TOTAL
FQRNT	1901	407	1084	831	23	285	1582	—	376	—	7 088
FQRSC	4 358	779	273	370	488	53	722	331	15	104	7 448
FRSQ	609	125	355	—	—	—	478	—	2	—	1570
Sous-total conseils provinciaux	6 867	1 301	2 312	1 150	581	338	2 782	331	391	104	16 098
Gouvernement du Québec (autres)	9 026	3 107	2 278	3 092	946	2 573	10 435	1 923	5 028	813	39 410
CRSNG	5 963	2 429	1 729	2 646	461	798	6 328	—	1 930	89	23 024
CRSH	6 271	652	781	561	461	286	496	16	—	122	9 677
IRSC	2 151	320	305	—	176	162	1 393	—	69	0	4 582
Sous-total conseils fédéraux	14 385	3 402	2 748	3 172	1 088	1 246	8 217	16	7 000	96	37 283
Gouvernement du Canada (autres)	16 482	3 549	2 708	3 488	1 880	3 525	21 779	15	5 596	1 294	50 113
Autres sources externes	6 451	3 028	4 666	3 597	356	3 358	6 708	570	6 643	73	33 986
IR	2 970	291	440	180	383	58	428	53	48	82	5 193
Autres sources internes	89	146	501	1237	136	403	768	—	545	—	5 236
UQ ³	23	39	34	34	—	—	51	14	—	33	168
TOTAL	55 095	16 284	15 728	13 881	5 110	8 500	51 628	3 142	20 644	3 956	96 509

Les subventions des conseils provinciaux (FQRNT, FQRSC et FRSQ) représentent 8,2 % de l'ensemble des octrois de recherche de l'Université du Québec et ceux des conseils fédéraux (CRSNG, CRSH et IRSC) 19,0 %. L'Université du Québec se voit octroyer 16,0 % des subventions versées au Québec par le CRSNG et 26,2 % de celles du CRSH. Il importe de souligner la contribution importante du CRSNG, dont les subventions représentent 11,7 % de l'ensemble des octrois de recherche de l'Université du Québec en 2004-2005 (*figure 16*). L'Université du Québec arrive ainsi au 2^e rang des universités canadiennes sur la base des subventions du CRSH et au 7^e rang pour le CRSNG. Notons que ces informations ont été puisées à partir des données diffusées par l'OST (<http://www.ost.ugaq.ca>).

Du côté des conseils provinciaux, à l'exercice terminé au 31 mars 2005, le FQRNT rapporte avoir versé plus de 29 millions de subventions, dont 24,4 % allaient à l'Université du Québec. Pour le FQRSC, des 27,5 millions de subventions versées en 2005, près de 27,1 % allaient à l'Université du Québec.

Évolution de la répartition des octrois externes de recherche en 000 \$

ENSEMBLE DU RÉSEAU	94-95	95-96	96-97	97-98	98-99	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05
SUBVENTIONS DES GRANDS CONSEILS ⁴	28 775	24 138	24 845	27 057	29 559	35 731	37 777	31 889	43 363	53 890	53 382
CONTRATS	27 850	30 471	36 056	34 677	29 581	26 476	29 146	29 831	37 528	30 016	27 223
FCET ET CONTRAINTES ASSOCIÉES	—	—	—	—	5 952	9 138	7 775	15 362	10 410	11 846	10 398
AUTRES SUBVENTIONS EXTERNES	21 680	22 454	23 127	20 000	22 999	22 473	19 837	35 550	44 701	56 043	64 897
TOTAL DES OCTROIS EXTERNES	70 305	77 356	84 026	81 735	87 301	91 388	91 015	125 732	131 002	181 825	185 988

Considérant les données provisoires 2004-2005, on enregistre cette année, une hausse de 2,2 % de l'ensemble des octrois externes de recherche à l'Université du Québec (*figure 17*).

³ Les octrois proviennent du fonds de développement académique du réseau (FODAR) et du programme Communauté scientifique et culturelle.

⁴ Sous le vocable «Grands conseils», sont regroupés certains conseils fédéraux (CRSH, CRSNG, IRSC) et provinciaux (FQRNT, FQRSC, FRSQ).

Figure 16

Répartition des octrois de recherche en 2004-2005 selon l'organisme pourvoyeur (en %)

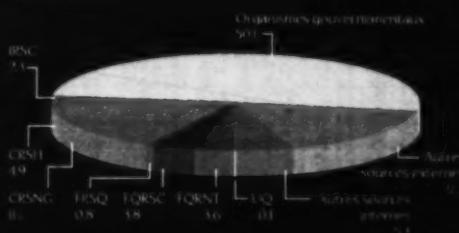
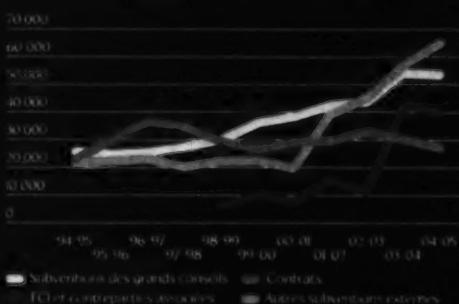


Figure 17

Évolution du montant des octrois externes de recherche selon le type (en 000 \$)



ABREVIATIONS

CRSH	Conseil de recherches en sciences humaines du Canada
CRSNG	Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada
FCI	Fondation canadienne pour l'innovation
FIR	Fonds institutionnel de recherche de l'Université du Québec
FQRNT	Fonds nationaux de la recherche sur la nature et les technologies
FQRSC	Fonds nationaux de la recherche sur la société et la culture
FRSQ	Fonds de la recherche en santé du Québec
IRSC	Instituts de recherche en santé du Canada
SIRI	Système d'information sur la recherche universitaire

Les données financières¹

Fonds de fonctionnement en 000\$ au 31 mai 2005

	1Q2004	1-Q305	1-Q404	1-Q205	1-Q305	1-Q404	INRS	ENAP	TS	111-Q2	1-Q	CS	PROGRAMME RÉSEAU	TOTAL
PRODUITS	298 451	90 676	67 698	48 140	45 718	25 553	55 676	16 803	57 588	29 980	9 824	3 825	10 942	752 393
CHARGES	300 605	89 843	67 050	48 430	47 137	25 529	54 335	17 510	59 020	29 827	9 569	3 723	10 726	754 550
EXCÉDENT (INSUFFISANCE) DES PRODUITS	(2 154)	833	648	30	1 419	24	1 391	(1 708)	1 142	177	255	302	216	(2 157)
SOLDE DE FONDS	8	87 760	7 420	16 079	17 992	15 025	12 782	1337	11 325	2 191	906	126	105 537	(59 138)
% DES CHARGES SUR L'ENSEMBLE DU RÉSEAU	40,7	0,0	8,3	6,5	6,3	3,4	7,3	2,3	7,9	4,0	1,3	0,5	N/A	100,0

En 2004-2005, les produits totaux ont augmenté de 23 % par rapport à l'exercice précédent, tandis que pour la même période les charges augmentaient de 4,5 % (*figure 18*). L'exercice financier s'est soldé par une insuffisance des produits de 2 157 000 \$. Au 31 mai 2005, l'Université du Québec présentait un solde de fonds consolidé déficitaire de 59 138 000 \$.

Répartition en % des produits du Fonds de fonctionnement selon la source

	1Q2004	1-Q305	1-Q404	1-Q205	1-Q305	1-Q404	INRS	ENAP	TS	111-Q2	TOTAL
SUBVENTION DE FONCTIONNEMENT	712	77,6	75,5	81,5	73,8	82,0	74,4	65,4	73,6	69,7	73,8
DROITS DE SCOLARITÉ	15,7	15,2	11,9	12,2	16,0	9,5	12	12,0	14,0	13,0	13,1
AUTRES ⁴	13,1	0,2	0,6	6,3	10,1	8,5	24,4	22,6	12,5	17,3	13,1

La subvention de fonctionnement allouée par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport est la principale source de produits du Fonds de fonctionnement. En 2004-2005, cette subvention représente 73,8 % des produits totaux, tout comme en 2003-2004. Les droits de scolarité, en hausse de 3,6 % par rapport à l'exercice précédent, constituent la seconde source de produits. L'importance relative des droits de scolarité correspond à 13,1 % des produits totaux, comparativement à 12,9 % en 2003-2004 (*figure 19*).

Figure 18

Évolution des produits et des charges du Fonds de fonctionnement (en 000 \$)

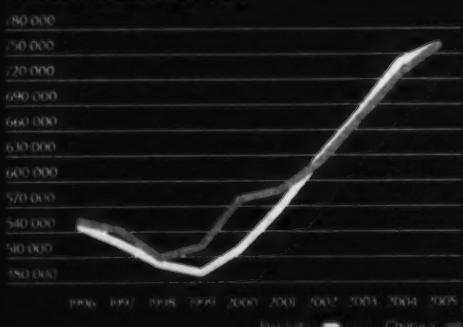
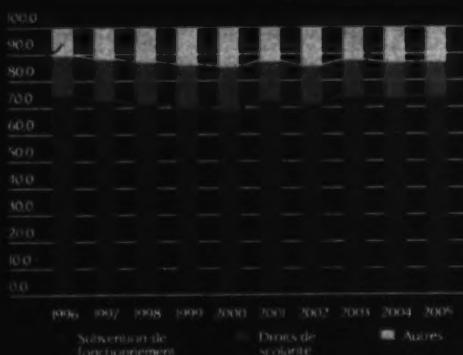


Figure 19

Évolution de la répartition des produits du Fonds de fonctionnement selon la source (en %)



¹ Source : *Etats financiers consolidés 2004-2005 de l'Université du Québec et de ses établissements*. Les écarts entre établissements doivent être interprétés à la lumière de la spécificité de chacun. Les calculs pour l'ensemble de l'Université du Québec incluent toujours les données du Siège social, du Centre de services communs et des programmes réseau. Les commentaires ont été tirés en partie du *Rapport du Vice-président à l'administration*.

² Comprend le Fonds de développement académique du réseau (FODAR) et les autres programmes réseau : les projets spéciaux et l'exploitation des immeubles.

³ Incluant les écritures d'éliminations effectuées pour la consolidation des Etats financiers.

⁴ Comprend les placements et dotations, les entreprises annuelles, les renouvellements de coûts indirects et les autres produits.

Les dépenses et les immobilisations

Répartition en % des charges du fonds de fonctionnement selon la fonction (excluant les loyers, les frais financiers et les mauvaises créances)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	USRS	UNAF	U18	U1142	U1148
ENSEIGNEMENT, RECHERCHE ET SERVICES À LA COLLECTIVITÉ	62,9	67,4	67,0	70,5	67,7	71,3	58,1	66,5	66,5	68,4	63,6
SOUTIEN	29,9	27,5	27,4	26,4	26,1	26,3	35,0	32,7	26,1	28,9	30,0
AUTRES	7,2	5,0	5,6	3,1	6,2	2,4	6,9	1,0	7,4	2,8	5,8
CHARGES PAR EÉFP ⁵	11 701	12 327	14 720	14 568	13 292	18 639	NAP	NAP	15 701	10 705	13 132

L'Université du Québec consacre 63,6 % de ses dépenses de fonctionnement à l'enseignement, à la recherche et aux services à la collectivité (*figure 20*). Bien que les proportions des trois grands regroupements demeurent relativement stables, soulignons que les charges spécifiques d'enseignement et de recherche ont augmenté de 4,5 % par rapport à 2003-2004 et que les coûts des services à la collectivité ont connu une hausse de 4,7 %.

Fonds avec restriction en 000 \$ au 31 mai 2005

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	USRS	UNAF	U18	U1142	U12	U1148
CHARGES	60 388	12 295	34 558	10 690	3 783	9 509	51 082	3 031	11 313	3 593	371	180 063
% UTILISÉ POUR L'ENSEIGNEMENT ET LA RECHERCHE	95,2	86,5	89,1	67,9	100,0	81,5	94,6	50,8	96,1	98,0	NAP	92,7

En 2004-2005, les fonds alloués par le gouvernement du Canada représentent 80 003 000 \$ et sont en baisse de 5,1 % par rapport à l'année précédente. Les produits octroyés par le gouvernement du Québec totalisent 44 776 000 \$ et sont en baisse de 10,6 %. Le total des produits se chiffre à 176 399 000 \$, ce qui représente une baisse de 5,4 % par rapport à 2003-2004. Au fonds avec restriction, 92,7 % des charges sont affectées à la réalisation de projets de recherche. Cette somme de 166 953 000 \$ équivaut à une charge moyenne de 70 728 \$ par professeur.

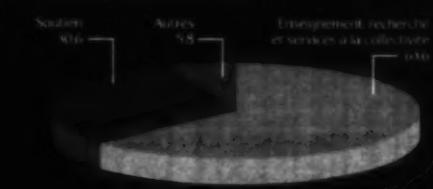
Fonds des immobilisations en 000 \$ au 31 mai 2005

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	USRS	UNAF	U18	U1142	U12	U1148
ACQUISITIONS D'IMMobilISATIONS ⁶	190 503	37 186	19 811	7 000	8 117	4 059	49 934	8 860	18 491	1 590	11 321	261 803
ACTIFS EN IMMobilISATION AU 31 MAI	630 241	58 920	19 666	62 509	67 237	24 947	141 724	37 368	113 654	11 533	29 091	1 300 090

En 2004-2005, les acquisitions d'immobilisations s'élèvent à 261 803 000 \$ et représentent 60,2 % des déboursés effectués au fonds des immobilisations. Cette somme a été versée pour le réaménagement et la construction d'édifices en propriété (73,2 %), l'achat de mobilier, d'appareils et d'équipement (23,6 %), ainsi que l'acquisition de volumes et collections (3,2 %).

Figure 20

Répartition des charges du Fonds de fonctionnement selon la fonction, excluant les loyers, les frais financiers et les mauvaises créances (en %)



5 Comprend les bibliothèques, l'audiovisuel, l'informatique, l'administration excluant les frais financiers et les mauvaises créances, ainsi que les terrains et bâtiments excluant les loyers.

6 Comprend principalement les services aux étudiants et les entreprises acciliaires.

7 Excluant les loyers ainsi que les frais financiers et les mauvaises créances.

8 Incluant tous les biens : terrains et bâtiments, mobiliers, équipements, volumes de bibliothèque, etc. Excluant les intérêts sur emprunt bancaire. NAP : Ne s'applique pas.



Université du Québec à Montréal

Déjà bien engagée dans plusieurs grands projets institutionnels, l'UQAM a poursuivi sur sa lancée : achèvement du projet de rattachement de la Télé-université (TÉLUQ); adoption de nouvelles politiques en appui au développement académique; expansion du campus par l'acquisition d'édifices à caractère patrimonial, comme la bibliothèque Saint-Sulpice et l'édifice de La Patrie; poursuite du chantier au Complexe des sciences et élaboration du projet de l'îlot Voyageur. Grâce aux succès de ses professeurs et de ses étudiants, elle affirme sa place de grande université de recherche en sciences humaines, en sciences naturelles, en santé et en création.

LES PROGRAMMES D'ÉTUDES ET LES ÉTUDIANTS

L'UQAM comptait 41 507 étudiants à l'automne 2004, en hausse de 3,8 % en équivalence temps complet, succès d'autant plus remarquable que la cote R des candidats cégepiens s'est améliorée.

Aux concours de bourses externes, nos étudiants ont battu des records. Ils ont récolté 992 000 \$ du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG) et plus de 4 millions du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH), dont 47 bourses au doctorat. Pour la première fois, l'UQAM s'est

classée au premier rang des universités québécoises pour les bourses de doctorat du CRSH. Dans le cadre du programme FARE (Fonds à l'accessibilité et à la réussite des études), des étudiants de cycles supérieurs ont reçu 242 bourses d'excellence totalisant 1 352 000 \$, en plus de 600 000 \$ en appariement.

Six programmes de cycles supérieurs ont été créés, dont un doctorat en droit. Le doctorat international en muséologie, médiation et patrimoine, offert conjointement avec l'Université d'Avignon, a été lancé. La révision du règlement des études de cycles supérieurs favorise l'accès aux études et au diplôme. La facilitation du passage accéléré de la maîtrise au doctorat et la possibilité de déposer des mémoires et thèses électroniques font partie des modifications au règlement.

La Journée Découverte, mise sur pied par le Bureau du recrutement, le personnel des facultés et les Services de l'admission et des communications, a remporté un vif succès.

CHOQFM, la radio étudiante, et *Copteur de rêves*, qui soutient les projets culturels des étudiants, ont été reconnus par le Comité de la vie étudiante.

Enfin, le Service de formation continue a lancé UQAM Générations, un partenariat avec Synergies 50+, offrant une gamme d'activités universitaires aux aînés.

A GAUCHE : L'entrée renovée de la Bibliothèque centrale. A DROITE : Le conseil d'administration a entériné une importante mise à jour de la Politique d'intégration des étudiants handicapés afin d'améliorer les services offerts à ces quelque 1 000 personnes.



LA RECHERCHE ET LES PARTENARIATS

Le financement de la recherche a atteint 52 millions de dollars. Au concours des Subventions ordinaires de recherche du CRSN, l'UQAM s'est classée cinquième au Canada. Près de 5 millions de dollars pour les trois prochaines années soutiendront 48 projets. Les résultats au programme *Soutien aux équipes de recherche* du Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture (FQRSC) démontrent une consolidation de l'expertise dans les projets en partenariat. En effet, les taux de recommandation de 84,6 % et de financement de 63,6 % dépassent ceux des autres universités québécoises. L'appui à l'Alliance de recherche universités-communautés en économie sociale (Jean-Marc Fontan, Département de sociologie), a été renouvelé par le CRSN. Grâce au fort recrutement professoral en sciences, treize professeurs ont reçu leurs premières subventions du CRSN.

En recherche-création, les projets audacieux de Martine Époque (Département de danse) et de Louise Poissant (École des arts visuels et médiatiques), membres du Centre interuniversitaire en arts médiatiques (CIAM), ont récolté respectivement 197 000 \$ et 250 000 \$ du CRSN sur trois ans.

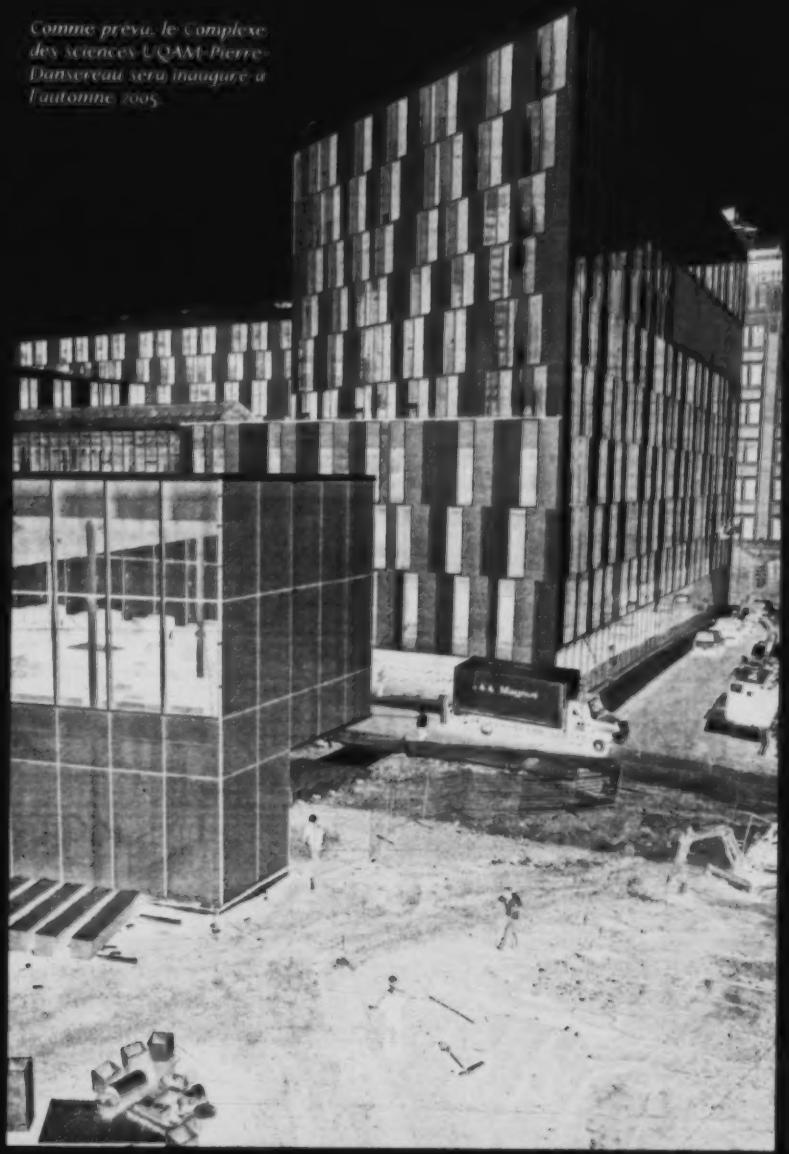
En santé, François Poulin (Département de psychologie), François Dragon (Département des sciences biologiques) et Christian Duval (Département de kinanthropologie) sont devenus chercheurs-boursiers du Fonds de la recherche en santé du Québec, alors que Lise Renaud (Département des communications) a reçu une subvention d'équipe. Diana Averill (Département de chimie), Louise Brissette, Donna Mergler et Éric Rassart (Département des sciences biologiques) ont obtenu d'excellents résultats aux concours des Instituts de recherche en santé du Canada.

Grâce à des octrois du gouvernement fédéral, de la Fondation canadienne pour l'innovation (FCI) et du ministère de l'Éducation du Québec, six chaires de recherche du Canada ont été mises sur pied: biogéochimie (Yanari Shen); écotoxicologie des microorganismes d'eaux douces (Philippe Jutteau); éducation à la santé (Joanne Otis); histoire des Autochtones (Alain Beaulieu); histoire et sociologie des sciences (Yves Gingras) et modélisation régionale du climat (Colin Jones).

Au Fonds de relève, la FCI a accordé plus de 1 million de dollars. Trois projets portent sur les déterminants de la santé: le Laboratoire de recherche en santé cognitive et vieillissement (Louis Bherer, Département de psychologie), le Laboratoire d'études sur la violence et la sexualité (Mylène Fernet, Département de sexologie) et le Laboratoire de phonétique (Lucie Ménard, Département de linguistique et de didactique des langues). Celui-ci a été jugé le meilleur projet en sciences humaines et sociales présenté à ce jour à la FCI.

Par ailleurs, 126 professeurs ont réalisé 297 contrats de recherche et de services professionnels d'une valeur de 9,6 millions, une augmentation de 30 %, qui repose sur une dizaine d'ententes d'envergure avec des partenaires tels que Gestion Valeo s.e.c., Ouranos, le ministère de la Santé et des Services sociaux ainsi que Canarie inc. Un premier contrat dans le domaine des arts a été conclu entre l'UQAM, Hexagram, le Cirque du Soleil et Radio-Canada pour le développement du logiciel de scénographie de Jean Gervais (École supérieure de théâtre).

Comme prévu, le Complexe des sciences UQAM-Pierre-Dansereau sera inauguré à l'automne 2005.





A GAUCHE : L'Université compte 41 507 étudiants à l'automne 2004. AU CENTRE : Denis Bouchard, professeur au Département de linguistique et de didactique des langues, a reçu une prestigieuse bourse Killam du Conseil des Arts du Canada. A DROITE : Une campagne de visibilité très remarquée a souligné l'aménagement du centre UQAM Montréal au Collège Champlain.

Au programme de maturité commerciale, six technologies mises au point par des professeurs ont bénéficié d'un financement de Valorisation-Recherche Québec et de Gestion Valeo s.e.c.

LE PERSONNEL

Une entente avec le Syndicat des professeures et professeurs (SPUQ) et le Syndicat des chargées et chargés de cours (SCCUQ) crée cinq postes de professeurs réservés aux chargés de cours et dix postes de chargés de cours annuels. Une première convention collective a été signée avec le Syndicat des étudiants et étudiantes employés de l'UQAM. Enfin, la Politique contre le harcèlement psychologique a été adoptée.

Les membres des personnels ont récolté de nombreux prix. Parmi ceux-ci, deux professeurs ont mérité les Prix d'excellence de l'UQ. Louise Poissant (École des arts visuels et médiatiques) en enseignement, et Paul del Giorgio (Département des sciences biologiques) en recherche, alors que Michel Van Schendel (Département d'études littéraires) a été élu au Cercle d'excellence de l'UQ. Christiane Huot, directrice du Service des archives et de gestion des documents, a reçu le Prix Carrière.

LES RESSOURCES MATERIELLES ET FINANCIERES

Après l'adoption du Plan de relance des bibliothèques 2004-2010, le réaménagement de la Bibliothèque centrale a débuté. Le nombre de salles de cours médiatisées est désormais de 97, dont 24 nouvelles. Le Service de l'audiovisuel a conçu 45 productions multimédias et mis sur pied une troisième salle de vidéoconférence. La Politique de sécurité informatique a été rédigée. Enfin, Hexagram a inauguré ses nouvelles installations à pavillon de Danse, comprenant, entre autres, un système optique de capture de mouvement.

L'année se termine avec un déficit de 2,4 millions, résultant principalement des dépenses de 1,9 millions engendrées par la grève étudiante. Le budget de fonctionnement 2005-2006 prévoit un déficit de 9,4 millions auquel s'ajoute 2 millions pour la majoration des taux de cotisation au Régime de retraite de l'UQ.

LES ACTIVITES INTERNATIONALES

LUQAM a réaffirmé son rôle d'université publique et francophone à vocation internationale en adoptant sa Politique internationale. En cours d'année, près de 40 protocoles d'ententes bilatérales et multilatérales ont été signés, notamment avec neuf universités brésiliennes. Une nouvelle école d'été à Molyvos s'ajoute à celles de Berlin et de Lyon.

La demande de participation aux échanges étudiants a cru d'environ 30 %. 262 bourses à la mobilité ont été octroyées. De plus, 57 étudiants étrangers ont reçu des bourses d'exemption de droits majorés de scolarité.

Un des projets d'aide au développement porte sur la vulnérabilité sociale au Honduras et au Nicaragua, réalisé en collaboration avec l'Institut national de la recherche scientifique grâce à des fonds de 3 millions de l'Agence canadienne de développement international.

LES EVENEMENTS MARQUANTS DE L'ANNEE

La TELUQ est devenue une composante institutionnelle de l'UQAM. Le gouvernement du Québec a donné son accord à ce rattachement, sûrement l'un des projets les plus importants du milieu universitaire des dernières décennies. Le Complexe des sciences UQAM-Pierre-Darosseau, nommé ainsi en l'honneur du professeur émérite, sera inauguré à l'automne 2005. Aux pavillons existants, s'ajoutent le pavillon des Sciences



Pres de 3000 personnes ont profité de la Journée Découverte pour se familiariser avec l'UQAM et, dans plusieurs cas, déposer une demande d'admission.

biologiques, le Cœur des sciences, les résidences universitaires et le Pavillon institutionnel, l'UQAM est devenue la première université québécoise à être dotée d'un réseau entièrement intégré de télécommunications et de téléphonie. En outre, après avoir lancé un appel d'offres pour le renouvellement des systèmes d'information de gestion, l'UQAM et l'UQ ont approuvé un budget de 18 millions pour ce projet.

LES PERSPECTIVES D'AVENIR

l'UQAM connaît un remarquable essor sur le campus, en région et à l'international. Ses nombreux projets académiques témoignent de cette vitalité, tout comme l'adoption de politiques novatrices et audacieuses et l'expansion de son parc immobilier. La campagne de développement, sur le point d'atteindre son objectif de 50 millions, se poursuit. l'UQAM et la TÉLUQ forment désormais la plus grande université de la francophonie, intégrant la formation sur campus et à distance. Cette alliance constitue un atout pour toutes les constituantes de l'UQ de même que pour l'ensemble du système universitaire québécois.



*Roch Denis
Rector*

Roch Denis

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

DIRECTION

ROCH DENIS, recteur / CLAUDE-YVES CHARRON, vice-recteur aux services académiques et au développement technologique / MICHEL JEBRAK, vice-recteur à la recherche et à la création / JACQUES DESMARAIS, vice-recteur à la planification et à la vie étudiante et secrétaire général / DANIELLE LABERGE, vice-rectrice à la vie académique et vice-rectrice exécutive / CAROLE LAMOUREUX, vice-rectrice aux études / MAURO T. MALSERVISI, vice-recteur aux ressources humaines et aux affaires administratives / PIERRE PARENT, vice-recteur aux affaires publiques et au développement.

Ont également siégé en cours d'année : DANIEL CODERRE, vice-recteur à la recherche et à la création

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Présidente : RICHARD GUAY, administrateur et conseiller de société, Groupe Melior

Membres : DIANE BERTHELETTE, professeure / MARTIN CAUCHON, avocat, Gowling, Lafleur Henderson / ROCH DENIS, recteur / JACQUES DESMARAIS, vice-recteur à la planification et à la vie étudiante et secrétaire général / RICHARD DESROSIERS, directeur de département / JEAN-PHILIPPE GINGRAS, étudiant / JACQUES GIRARD, consultant, Corporation Son Media / DANIELLE LABERGE, vice-rectrice à la vie académique et vice-rectrice exécutive / ALAIN LALLIER, ex-directeur général, Cégep du Vieux-Montréal (retraité) / PIERRE LAMPRON, président, Les films IVA / HÉLÈNE LÉLÉCHON, chargée de cours / KIM LEWIS, étudiante / LUCIE ROBERT, professeure / RENÉ ROY, secrétaire général, Fédération des travailleurs du Québec

Ont également siégé en cours d'année : BENOÎT LABONTÉ, président et chef de la direction, Chambre de commerce de Montréal métropolitain / SILVÉRIE MATHIEU, étudiant, ainsi que DOMINIQUE VACHON, ex-vice-présidente financière du Québec

Secrétaire : JOHANNE FORTIN, directrice, Secrétariat des instances

** Membre du Comité exécutif*

COMMISSION DES ÉTUDES

Présidente : DANIELLE LABERGE, vice-rectrice à la vie académique et vice-rectrice exécutive

Membres : JOCELYNE MARION BENOIT, étudiante / VALÉRIE BERNIER, étudiante / JEAN-P. BOUCHER, directeur de département / JEAN-C. CLEMENT, étudiant / ROCH DENIS, recteur / HÉLÈNE GAVARD, chargée de cours / JEAN-PHILIPPE GINGRAS, étudiant / PIERRE JASMIN, professeur / MICHEL JEBRAK, vice-recteur à la recherche et à la création / CLAUDE-Y. CHARRON, recteur / CLAUDINE LABBE, étudiante / ASRC, MÉGANE, chargée de programme de 2^e cycle / CHARLES LAMOUREUX, vice-recteur aux études / VIRGINIE LIBBYRÉ, étudiante / ANNE LÉGARÉ, professeure / FRANÇOIS LÉPÉLAULT, agent de la gestion technique / LANGIS MADGIN, chargée de cours / JÉRÉMIE MBAIRAMADJI, étudiant / CHARLES PERRATON, directeur de programme de 2^e cycle / HUGUETTE VARIN, attachée d'administration / LUCIE VILLENEUVE, chargée de cours

Ont également siégé en cours d'année : DANIEL CODERRE, vice-recteur à la recherche et à la création / THIÈRE SAINT-GEAUX, chargée de cours et étudiante / JEAN-FRANÇOIS CHARTRAND, étudiant / HÉLOÏSA, BENÔT LACOURSIÈRE

Secrétaire : JOHANNE FORTIN, directrice, Secrétariat des instances



Université du Québec à Trois-Rivières

C'était l'an un du tout nouveau Plan stratégique 2004-2007 qui a démarré en force. Comme l'illustre la croissance du nombre d'étudiants et d'activités, l'UQTR a continué d'affirmer sa personnalité et de marquer des points. La qualité de l'intérim au poste de recteur, assumé jusqu'en avril par André Paradis, doit être soulignée. Son enthousiasme à mettre en route le plan stratégique s'est rapidement répandu dans la communauté. Plusieurs groupes de travail, commission et comités, réunissant une centaine de personnes, ont donné un élan des plus dynamiques aux orientations stratégiques.

LES PROGRAMMES D'ÉTUDES ET LES ÉTUDIANTS

Outre l'ouverture du MBA, trois premières québécoises ont marqué la rentrée automnale : le lancement du baccalauréat en sécurité publique, le démarrage du doctorat de premier cycle en podiatrie et l'arrivée sur le campus des étudiants de l'Université de Montréal en année préparatoire au doctorat en médecine.

À GAUCHE : *Claire V. de la Durantaye, rectrice sortante, André Paradis, recteur par intérim et Richard Boucher, président du conseil d'administration de l'UQTR.* À DROITE : *André Paradis, recteur par intérim de l'UQTR, et les professeurs René Hardy et Normand Séguin, auteurs de l'histoire de la Mauricie.*



L'affluence aux différents programmes a été en hausse pour une quatrième année consécutive. Un bond des inscriptions de 4,2 % place l'UQTR à 7220 EEÉTP, ce qui ne s'était pas vu depuis les années quatre-vingt-dix. En formation continue, 2000 étudiants ont participé à la soixantaine d'activités offertes. La diffusion en ligne de cours en médecine humaine ainsi qu'en pharmacologie et soins infirmiers a fortement contribué à ce résultat.

Le nombre de diplômes émis a été de 1866 et l'UQTR a salué son cinquante millième diplômé. Soulignons le taux de réussite de 100 % des 28 bachelières en sciences infirmières à l'examen professionnel de l'OIQ.

Une commission spéciale, multipartite a été créée pour animer la démarche de caractérisation des créneaux de formation et de recherche. Les professeurs et les départements ont répondu nombreux à l'appel de propositions lancé par cette commission, sous le thème « Place à l'imagination et à la créativité ». La commission fera rapport au cours de l'automne 2005. D'autres études connaîtront aussi leur aboutissement.





A GAUCHE : Pierre Moreau, président de l'Université du Québec, le professeur Norio Murata, docteur honoris causa et André Paradis, recteur par intérim de l'UQTR. A DROITE : Pierre Moreau, président de l'Université du Québec, Pierre Angers, docteur honoris causa, et Claire V. de la Durantaye, rectrice de l'UQTR.

tissement. Il s'agit d'un plan de soutien pédagogique et technologique, pour lequel une enquête a été réalisée auprès des enseignants et des étudiants de l'Université. Seront également déposés un plan de renouveau des services aux étudiants, et un cadre de référence sur des cours d'enrichissement au premier cycle (cours de compétences générielles, cours de base communis, cours d'intervention en milieu communautaire – PICOM). L'offre des PICOM sera soutenue financièrement par la Fondation de la famille JW. McConnell.

Deux projets de formation déjà sur le métier ont été approuvés : un DESS en littérature pour la jeunesse et une minceure en massokinésiothérapie. Il en est de même pour des DEC-BAC, un en sciences comptables avec le collège Edouard-Montpetit et deux avec le Cégep de Trois-Rivières en marketing et en informatique. L'UQTR a, de plus obtenu un feu vert ministériel pour explorer une formation en ergothérapie qui cadre parfaitement avec son créneau de la santé. De même, elle a été autorisée à former les étudiants de première et de deuxième année du doctorat en médecine de l'Université de Montréal.

LA RECHERCHE

La reprise ne se dément pas. En effet, les professeurs ont décroché des octrois approchant les 15 millions de dollars. Un sommet, et quatre nouvelles chaires de recherche ont été créées, portant leur nombre à 12. Il s'agit d'une Chaire de

recherche du Canada en rhétorique (Marc André Bernier) et de trois chaires de recherche privées : la Chaire industrielle Québecor en impression et communications graphiques (Patrice Margini), la Chaire industrielle sur la productivité et l'innovation en réseau dans le secteur du meuble (Denis Lagacé et Michel Trépanier de l'INRS, titulaire adjoint) et la Chaire Bell pour des PME de classe mondiale (Pierre André Julien).

Au printemps, les Journées de la recherche étaient de retour, pour une deuxième année consécutive. Des kiosques, un concours d'affiches scientifiques à l'intention des étudiants des cycles supérieurs et des conférences publiques étaient au programme. En plus d'un colloque sur l'éthique, des ateliers ont permis d'aborder les thèmes de la communication, du vieillissement, des changements climatiques et de la réduction de handicaps. La remise des prix d'excellence a été venue clôturer ces journées. Le Prix d'excellence en recherche a été décerné aux professeurs Louise Lafontaine (sciences humaines et sociales) et Luc Lapointe (sciences pures), tandis que la professeure Odette Doyen a reçu le Prix d'excellence en enseignement.

LES PARTENARIATS ET L'ENGAGEMENT DANS LE MILIEU

L'Université a établi de nouveaux rouages de concertation avec ses partenaires régionaux. Elle s'est jointe aux commissions scolaires et aux collèges de la Mauricie pour instituer un caucus de l'éducation qui articulera les initiatives interordres autour



Jean Brugagnolo, directeur général du CIHTR, Philippe Couillard, ministre de la Santé et des Services sociaux, Maryse Rinfret-Raynor, vice-rectrice à l'enseignement de premier cycle et à la formation continue à l'Université de Montréal, Pierre Reid, ministre de l'Éducation, et André Paradis, recteur par intérim de l'UQTR.

d'une vision d'ensemble. Elle a fait de même en santé, se joignant à un comité régional de coordination des stages en sciences infirmières. L'Université a de plus renouvelé son entente de partenariat culturel au niveau municipal ainsi que son entente avec l'Agence de santé et de services sociaux. Elle s'est aussi engagée dans une entente spécifique sur le développement social du Centre-du-Québec.

Raymond Tardif, président et directeur général du quotidien *Le Nouvelliste*, a succédé à Normand Bourassa à titre de président de la Fondation de l'UQTR.

LE PERSONNEL

Divers programmes et activités de soutien à la gestion ont été offerts aux directeurs des unités académiques et administratives. L'informatisation de processus, comme la gestion de la tâche des professeurs et l'embauche de personnel, a aussi contribué à une plus grande efficacité des unités.

Avec l'arrivée de nouveaux professeurs et membres du personnel non enseignant, l'UQTR a mis l'accent sur des programmes d'accueil et d'intégration adaptés à leurs besoins. Plusieurs travaux ont débuté en gestion de la relève.

La création d'un comité d'activités socioculturelles et d'un comité d'environnement, ainsi que la naissance d'un journal interne du personnel, *Entre nous*, sont de nouveaux ingrédients destinés à enrichir la vie de la communauté universitaire. Un bulletin mensuel d'information, *Restons en contact*, a en outre été diffusé dans la communauté universitaire afin de l'informer du suivi du Plan stratégique 2004-2007.

LES RESSOURCES MATERIELLES ET FINANCIÈRES

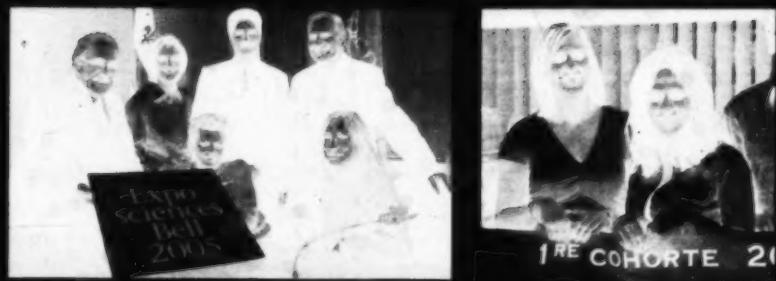
Le surplus d'opération de 3,8 millions réalisé en 2003-2004 n'écartait pas les difficultés financières de l'UQTR qui a dû entreprendre l'année 2004-2005 avec un budget déficitaire de 1,4 million. Heureusement, l'exercice s'est soldé par un surplus de l'ordre de 0,8 million. Le défi de l'équilibre budgétaire demeure toujours présent. Malgré les nouvelles mesures de rationalisation budgétaire que l'UQTR applique, on doit constater que sa capacité à réaliser sa mission tout en respectant ses obligations financières passe nécessairement par une révision des paramètres de financement des universités de petite taille sises en région.

Au chapitre des immobilisations, les nouveaux projets se sont réalisés comme prévu. Ainsi, au 31 mai 2005, on avait pratiquement complété l'agrandissement du Centre d'activité physique et sportive, l'ajout d'un étage au pavillon Albert-Tessier et l'aménagement du terrain de soccer à surface synthétique. Quant à la construction du futur pavillon du Centre intégré de formation et de recherche en pâtes et papiers, elle a débuté au printemps. L'aménagement de onze nouvelles salles d'enseignement médiatisé a eu pour résultat que plus de 80 % des salles de cours de l'Université sont équipées de cette technologie. En 2006, des constructions pourraient débuter pour les sciences infirmières et la médecine, à la suite des annonces ministérielles d'infrastructures dans ces secteurs.

LES ACTIVITÉS INTERNATIONALES

S'étant engagée à repositionner ses activités d'internationalisation d'ici 2007, l'Université a créé un groupe de travail pour dresser un bilan et des orientations. Le groupe a effectué une tournée des départements et tenu quatre forums auxquels ont participé plus de cent cinquante acteurs internationaux de l'Université et de la région. Le groupe dépose son rapport à l'automne 2005.

Au titre des faits nouveaux, l'UQTR a démarré l'offre du MBA au Maroc, en collaboration avec le Groupe ESIG (École supérieure internationale de gestion) et elle a accueilli, en gestion des PME, une première cohorte d'étudiants du Centre de recherche publique Henri-Tudor du Luxembourg. Une nouvelle entente a été paraphée avec l'Université des arts de Belgrade et une expérience pilote d'intégration socioprofessionnelle des étudiants étrangers a été réalisée avec l'appui du MRCI. La visite d'une délégation ministérielle de Madagascar a en outre rappelé le rôle clé de l'UQTR dans la création de l'Institut national des sciences comptables et de l'administration d'Antananarivo.



A GAUCHE : *Dans l'ordre habituel, René-Paul Fournier, Marthe Poirier, Francine Bonicalzi, présidente scientifique de l'événement, Luc Vanda, directeur régional chez Bell, Jacques Begin, président du comité de financement, et Hélène-Marie Thérien, présidente du comité organisateur et professeure au Département de chimie-biologie de l'UQTR.*
A DROITE : *Les 25 étudiants de la première cohorte du doctorat de premier cycle en podiatrie ont confectionné une bannière pour souligner l'ouverture du programme.*

LES ÉVÉNEMENTS MARQUANTS DE L'ANNÉE

Les rassemblements ont été nombreux. L'UQTR a été l'hôte au printemps de la rencontre annuelle des chefs des établissements membres de l'AUCC, une première en région au Québec. Elle a aussi accueilli les génes en herbe des régions du Québec dans le cadre de la Super Expo-sciences Bell (finale québécoise). Les séances publiques entourant le choix du recteur, les célébrations à l'endroit des treize récipiendaires de distinctions honorifiques de l'année 2004, et les bonnes nouvelles reçues dans le cas des chaires de recherche et des nouveaux programmes ont multiplié les événements publics. Les étudiants ont également emboîté le pas à la grève étudiante qui s'est tenue à la grandeur du Québec, en vue de la bonification du programme ministériel de prêts et bourses.

LES PERSPECTIVES D'AVENIR

L'UQTR a clôturé les fêtes de son 35^e anniversaire, en plantant un arbre, un pin blanc. Un geste pour se souvenir et regarder droit devant. La voie est en effet toute tracée et, avec l'an deux du plan, va prendre forme de façon plus concrète la stratégie de différenciation de l'institution.



*Ghislain Bourque
Recteur*

Ghislain Bourque

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES

DIRECTION

CLAIRES V. DE LA DURANTAYE, rectrice / **GHISLAIN BOURQUE**, recteur / **ANDRÉ PARADIS**, recteur par intérim et vice-recteur associé aux services académiques et aux technologies / **RENÉ-PAUL FOURNIER**, vice-recteur à l'enseignement et à la recherche / **RENÉ GARNEAU**, vice-recteur à l'administration et aux finances / **ANDRÉ G. ROY**, vice-recteur aux ressources humaines et secrétaire général et directeur des affaires juridiques / **LUCIEN BÉDARD**, secrétaire général et directeur des affaires juridiques

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Président : **RICHARD BOUCHER**, ingénieur, directeur général Abitibi-Consolidated inc., division Belgo

Membres : **SYLVAIN ALLARD**, vice-président aux affaires corporatives, SignaFlex inc. / **JÉAN-CLAUDE BERNATCHÉZ**, professeur / **GHISLAIN BOURQUE**, recteur / **CLAIRES V. DE LA DURANTAYE**, rectrice / **LOUISE DESHAIES**, pharmacien, propriétaire, Gestion PL Deshaies inc. - Châne Jean-Coutu / **DANIEL DÉSILETS**, diplômé, président-directeur général, Groupe BureauMax inc. / **GUILLAUME DONTIGNY**, vice-président à la fabrication, Kruger inc. / **PIERRE DROLLET**, étudiant / **RENÉ-PAUL FOURNIER**, vice-recteur à l'enseignement et à la recherche / **DANIEL FRANÇOIS**, étudiant / **RENÉ GARNEAU**, vice-recteur à l'administration et aux finances / **CLAUDE G. GENEST**, professeur / **LUCIE QUILLMETTE**, professeure / **ANDRÉ PARADIS**, recteur par intérim, vice-recteur associé aux services académiques et aux technologies / **JULIE PELLETIER**, directrice générale, Société d'aide au développement des collectivités (SADC) du Haut-St-Maurice / **ROBERT PILOTTE**, chargé de cours / **LOUISE TRUDHL**, directrice générale du Collège Shawinigan

Secrétaire : **LUCIEN BÉDARD**, secrétaire général et directeur des affaires juridiques / **ANDRÉ G. ROY**, vice-recteur aux ressources humaines et secrétaire général et directeur des affaires juridiques

*Membre du Comité exécutif

COMMISSION DES ÉTUDES

Président(e) : **CLAIRES V. DE LA DURANTAYE**, rectrice / **GHISLAIN BOURQUE**, recteur / **ANDRÉ PARADIS**, recteur par intérim et vice-recteur associé aux services académiques et aux technologies

Membres : **SYLVIE AUGER**, chargée de cours / **YVES BOURASSA**, étudiant / **CLAIRES BROCHU**, professeure / **GUY CHARPENTIER**, professeur / **LOUISE CLOUTIER**, chargée de cours / **MARIE-CLAUDE DENIS**, professeure / **ODILE DOYON**, professeure / **PIERRE DROLET**, étudiant / **RENÉ-PAUL FOURNIER**, vice-recteur à l'enseignement et à la recherche / **DENIS LAMY**, chargé de cours / **MARIE-ÈVE LANDREUILLE**, étudiante / **HELINE LAROCHE**, étudiante / **DENIS MAYRAND**, doyen des études de cycles supérieurs et de la recherche / **CAROLINE MENARD**, étudiante / **MICHEL MORIN**, professeur / **LAURENCE NDOMBLI**, étudiant / **BENOIT-MARIO PAPILLON**, professeur / **ILAN-FRANÇOIS PERRLAULT**, étudiant / **JOHANNE PRUDHOMME**, professeure / **RICHARD PURDY**, professeur / **RENÉ ROCHE**, doyen des études de premier cycle / **MAURICE LOUIS**, professeur / **HELINE MARIE THÉRÉN**, professeure / **LOUISE VERRAULT**, chargée de cours

Secrétaire : **LUCIEN BÉDARD**, secrétaire général et directeur des affaires juridiques / **ANDRÉ G. ROY**, vice-recteur aux ressources humaines et secrétaire général et directeur des affaires juridiques



Université du Québec à Chicoutimi

La Science avec un grand « S » a marqué l'année. Nous avons eu le plaisir de recevoir le congrès de l'Acfas. Près de 4000 scientifiques se sont imprégnés des innovations durables, thèmes du congrès, et de l'accueil chaleureux des Saguenéens et des Jeannois.

Ce fut l'occasion de réaliser une première mondiale avec les étudiants en Ecoconseil, soit un événement zéro déchet, zéro carbone. L'expérience a été plus que probante et devrait se renouveler.

2005-2006 s'annonce prometteuse pour l'UQAC et la région, tant du point de vue de l'enseignement que de la recherche.

Annick Robertson a obtenu la Médaille d'or du Gouverneur général du Canada, la plus haute distinction attribuée à une étudiante, pour l'excellence de ses résultats à la maîtrise en éducation. Elle a récolté des résultats parfaits, avec un taux de 43, et a reçu une bourse du fonds de la recherche sur la société et la culture pour poursuivre des études doctorales.



LES PROGRAMMES D'ÉTUDES ET LES ÉTUDIANTS

À l'automne 2004, l'UQAC comptait 6648 étudiants, répartis dans près de 190 programmes, sur le campus et dans ses quatre centres d'études. Le nombre d'étudiants a donc augmenté d'un peu plus de 1%. Pour une troisième année consécutive, les cycles supérieurs ont connu la progression la plus importante. Le taux de réinscription explique cette légère augmentation. Il est probable que cet effet positif soit attribuable aux mesures d'encadrement mises en place, il y a quelques années, comme les « Projets réussite ».

Au premier cycle soulignons la création, au Centre d'études amérindiennes, d'un programme court en histoire et culture des Premières Nations du nord-est de l'Amérique du Nord.

Des modifications importantes ont été apportées au baccalauréat interdisciplinaire en arts et au baccalauréat avec majeure en informatique. Dans le premier cas, la concentration théorie et histoire de l'art a été retirée, les concentrations arts plastiques et sculptures ont été fusionnées, alors que les concentrations en design, théâtre et cinéma-vidéo ont été modifiées. Enfin, une nouvelle concentration en arts numériques a vu le jour. Le baccalauréat avec majeure en informatique est devenu le baccalauréat avec majeure en conception de jeux vidéo, l'unique programme du genre au Québec.

Au trimestre d'automne 2004, l'UQAC a procédé à l'implantation du baccalauréat en ingénierie de l'aluminium. Il comporte trois concentrations : transformation et production d'aluminium; conception de structures et génie chimique.

LA RECHERCHE ET LA FORMATION DE CHERCHEURS

l'intensité de la recherche s'est accrue. Le taux de fréquentation des conseils et fonds subventionnaires publics s'est maintenu. Nos chercheurs ont obtenu un succès enviable au programme Action concertée sur La forêt boréale et son écologie au Saguenay-Lac-Saint-Jean, du fonds québécois de recherche sur la nature et les technologies. La revue *Protée* a pu consolider ses activités grâce au financement du Conseil de recherche en sciences humaines du Canada et du Fonds québécois de recherche sur la société et la culture.

Cette année a aussi vu l'implantation des infrastructures obtenues de la Fondation canadienne pour l'innovation (FCI), soit une mise à niveau importante des installations informatiques affectées à la recherche, l'agrandissement du pavillon sur



La cérémonie d'ouverture du 73^e congrès de l'Acfas a eu lieu le 9 mai 2005 en présence de nombreux invités. L'artiste de réputation internationale Horta Van Hoye a créé une œuvre innovatrice. Elle a sculpté et recyclé le papier en direct, sur le thème Les innovations durables. Une performance mémorable!

le givrage atmosphérique ainsi que les équipements de pointe nécessaires à l'essor d'avenues nouvelles en recherche dans ce domaine, et, finalement, la mise sur pied d'un programme d'acquisition de données dans le projet Balsac.

De nouveaux professeurs ont bénéficié du Fonds de relève de la FCI pour l'acquisition d'un bateau de recherche voué à l'étude des ressources halieutiques et des grands écosystèmes aquatiques de la zone boréale, pour l'achat d'équipements de mesures spectro-radiométriques et d'analyse géospatiale pour l'étude des paramètres biophysiques des écosystèmes terrestres ou encore pour l'instauration d'un laboratoire de calcul haute performance pour la modélisation et simulation numérique à grande échelle des problèmes physiques à incidence industrielle.

Mentionnons aussi l'obtention d'une Chaire de recherche du Canada de niveau 2 sur les déterminants génétiques de l'asthme, qui reconnaît l'excellent travail d'un nouveau chercheur prometteur, le docteur Catherine Laprise.

La professeure-chercheure Catherine Laprise, du Département des sciences fondamentales, a obtenu en 2004 une Chaire de recherche du Canada de niveau 2 sur les déterminants génétiques de l'asthme.



LES PARTENARIATS ET L'ENGAGEMENT DANS LE MILIEU

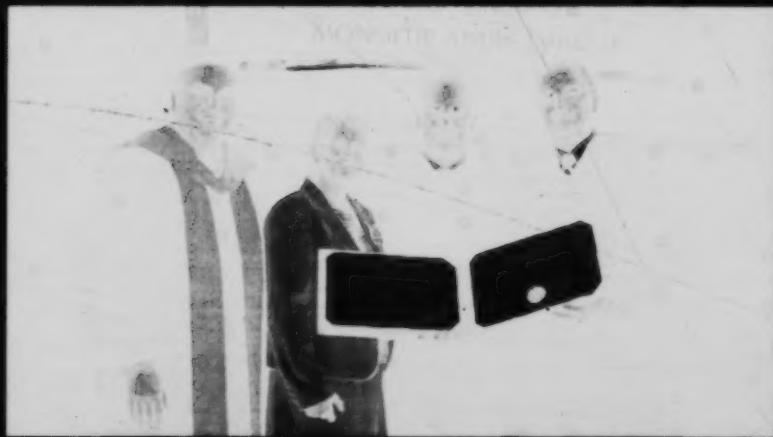
En février 2005, un groupe de recherche sur l'acidose lactique, une maladie particulièrement présente au Saguenay-Lac-Saint-Jean, a été mis sur pied. Il s'est joint à un consortium international de recherche sur cette maladie. Les membres sont Catherine Laprise et Jean Legault, du Département des sciences fondamentales et Hélène Vézina, du Département des sciences humaines.

En février 2005 l'ensemble des intervenants du domaine de l'éducation, à l'échelle régionale, ont créé le Conseil interordres de l'éducation du Saguenay-Lac-Saint-Jean. Les institutions des trois ordres d'enseignement se dotent ainsi d'un moyen efficace de concertation et de coordination qui les aidera à remplir leur mission respective et complémentaire. Cette table devient le répondant pour l'éducation de la Conférence régionale des élus.

LE PERSONNEL

L'UQAC compte 553 employés dont 53 embauchés à titre d'employés réguliers en 2004-2005, qui ont pris la relève de 22 personnes parties à la retraite.

Trois conventions collectives ont été signées : l'une, valide jusqu'en 2009, avec le Syndicat des professionnelles et professionnels, une autre, jusqu'en 2008, avec le Syndicat canadien de la fonction publique, et une dernière, jusqu'en 2006, avec le Syndicat des chargées et chargés de cours.



L'Université du Québec, sous l'égide de l'Université du Québec à Chicoutimi, a décerné le 30 avril 2005 un doctorat honoris causa à monsieur André Imbeau, vice-président exécutif et chef de la direction financière de CGI. L'UQAC tenait ainsi à souligner la contribution exceptionnelle de M. Imbeau, tant à titre de bâtsisseur saguenéen, dont l'entreprise qu'il a contribué à mettre sur pied constitue un fleuron pour le Québec que pour son engagement social envers la communauté. De gauche à droite : Pierre Moreau, président de l'Université du Québec, André Imbeau et sa conjointe Noëlla Dallaire et Michel Belley, recteur.

Pour faciliter l'intégration des nouveaux professeurs et chargés de cours, un *Manuel d'accueil et d'intégration des nouveaux employés* a été élaboré.

Stéphane Aubin a été nommé doyen de la gestion académique et Mario Bélanger doyen des études de premier cycle, tous deux pour des mandats de quatre ans.

Nommé recteur de l'UQTR, Ghislain Bourque a quitté ses fonctions de vice-recteur à l'enseignement et à la recherche en avril 2005. À la suite de ce départ, Francine Belle-Isle a été nommée à ce poste.

LES RESSOURCES MATERIELLES ET FINANCIERES

En 2004-2005, l'UQAC a obtenu une subvention de 3,6 millions de dollars de Développement Économique Canada (DEC) pour la recherche sur l'aluminium.

Des travaux ont été entrepris pour la phase II du projet de la rue de La Fondation. La nouvelle section du pavillon sur le girrage a été ouverte. Cette infrastructure est destinée à l'étude des interfaces glace-matériaux.

L'année s'est terminée par l'annonce de la construction de deux terrains de football et de soccer, l'un sur surface synthétique, l'autre sur surface naturelle. Résultat d'un partenariat fructueux entre la municipalité, cet investissement a été annoncé par le maire Jean Tremblay de Saguenay et le recteur Michel Belley.

en mars 2005, l'UQAC consacre 1,1 million à ce projet et la ville de Saguenay 1,61 millions. Les adeptes du soccer pourront dorénavant profiter d'un équipement moderne de calibre international.

LES ACTIVITÉS INTERNATIONALES

l'UQAC a consolidé la délocalisation d'une vingtaine de programmes d'enseignement en partenariat avec des universités privées et publiques au Maroc, au Liban, au Brésil, au Sénégal et en Colombie. En Colombie, 37 étudiants ont reçu leur diplôme de maîtrise en gestion des organisations des mains du recteur de l'UQAC, au printemps 2005. Le programme de baccalauréat en langues modernes de l'UQAC est aussi en cours de délocalisation dans ce pays.

En Chine, dans les universités de Tianjin et de Guizhou, 80 étudiants obtiendront leur diplôme de maîtrise en gestion de projet en hiver 2006 et deux cohortes commenceront en novembre 2005. Suite à une entente entre l'UQAC, l'UQAM et l'Université de Tianjin, 27 étudiants ont obtenu leur diplôme de DESS en informatique et pourront obtenir leur maîtrise en informatique en hiver 2006. À l'Université de Hangzhou, deux cohortes de maîtrise en gestion de projet ont également débuté à l'été 2005. Au Brésil, un nouveau partenariat est en cours d'élaboration dans le domaine des sciences de l'éducation.

LES ÉVÉNEMENTS MARQUANTS DE L'ANNÉE

du 9 au 13 mai 2005, l'UQAC a été l'hôte du prestigieux congrès de l'Acfas. L'événement a réuni 3500 personnes. Le thème du congrès, *l'innovation durable*, évoquait la nécessité d'envisager l'évolution de la science en tenant compte des impacts éthiques, sociaux et écologiques sur l'environnement immédiat, aujourd'hui et dans l'avenir. Au total, 130 colloques ont été organisés et 1000 communications ont été présentées, dans 58 disciplines.

La soixante treizième édition portait l'étiquette *Zero déchet, zero carbone*. Les matières résiduelles ont été dirigées vers les filières de recyclage appropriées. Cette opération a permis de réduire significativement la quantité de déchets produits à 1230 kg. En plus, il s'agissait d'annuler les 885 tonnes de CO₂ émises dans l'atmosphère lors du transport des congressistes. À cette fin, des épinettes ont été plantées sur le territoire régional. Ce système de gestion a été conçu par le professeur Claude Villeneuve, en collaboration avec les étudiants de la Chaire en Eco-conseil et du Consortium de recherche sur la forêt boréale commerciale.

Lors de la cérémonie d'ouverture, l'artiste de réputation internationale, Horta Van Hoye, a créé une œuvre innovatrice, en sculptant et recyclant du papier en direct, sur le thème *Les innovations durables*.

LES PERSPECTIVES D'AVENIR

En vue d'accroître l'offre de formation universitaire dans la région, les efforts se poursuivront pour concrétiser le projet de délocalisation de la formation médicale.



A GAUCHE : Olivier Côté-Mantha, étudiant au doctorat en ressources minérales, a obtenu une bourse d'études supérieures du Canada du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie. C'est la première bourse de cette catégorie remise à un étudiant de l'UQAC. À DROITE : Yves Plourde a remporté le Prix du lieutenant-gouverneur du Québec pour la qualité de son dossier académique et pour son engagement sociocommunautaire. Étudiant au baccalauréat en administration, option gestion internationale, il a été choisi l'un des 25 récipiendaires au Canada des Bourses internationales d'exportation et développement Canada (EDC) 2004-2005.



de l'Université de Sherbrooke. L'UQAC travaille intensivement à mettre en place l'environnement nécessaire pour l'implantation de ce projet et contribuera ensuite à l'organisation des infrastructures requises.

Un autre dossier majeur sera le développement du Centre universitaire de recherche sur l'aluminium (CURAL). En effet, nous continuerons les travaux pour la mise en place d'un laboratoire intégré de recherche sur les produits de l'aluminium. Les activités de ce centre seront complémentaires à celles des installations des partenaires comme le Centre des technologies de l'aluminium (CTA) du gouvernement du Canada et le Centre de recherche et de développement d'Arvida de la compagnie Alcan. Globalement, l'aboutissement de ce projet permettra à l'UQAC d'accroître considérablement sa capacité de recherche dans le domaine du traitement de la bauxite.



Michel Belley
Recteur

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À CHICOUTIMI

DIRECTION

MICHEL BELLEY, recteur / GHLAIN BOURQUE et FRANCINE BELF-ISLE, vice-recteurs à l'enseignement et à la recherche / ANDRÉ DORION, vice-recteur à l'administration et aux finances / MARTIN CÔTE, secrétaire général

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Président : MICHEL BELLEY, recteur *

Membres : GERMAINE BOLDUC, représentante des charges de cours / LAVAL BOULIANNE, associé, Samsom Belair/Deloitte & Touche / GHLAIN BOURQUE, vice-recteur à l'enseignement et à la recherche / JOËL BRASSARD-MORISSETTE, étudiant / CAMILLE COUILLARD, directeur, Usine Saguenay, Alcan international / CHRISTIANE COURTOIS, analyste chercheuse, Conseil tribal Mamautam / ANDRÉ DORION, vice-recteur à l'administration et aux finances / GILLES GAGNON, professeur / JEAN GUY HUDON, professeur / ÉRIC LABERGE, étudiant / CAMIL LATOURGE, directeur général, Fédération des caisses populaires Desjardins du Saguenay-Lac-Saint-Jean / LOUIS LÉTÉBRE, directeur général, Groupe de Saint-Félicien / ANDRÉ McCLURK, retraité / JACYNTHA VAIL LANCOURE, présidente, Consulte Station / RICHARD VÉZINA, professeur

Secrétaire : MARTIN CÔTE, secrétaire général

Membre du comité exécutif

COMMISSION DES ÉTUDES

Président : MICHEL BELLEY, recteur

Membres : ALEXANDRE BARETTE, étudiant de premier cycle / MARIO BÉLANGER, doyen des études de premier cycle / NICOLE BOUCHARD, professeure / GHLAIN BOURQUE, vice-recteur à l'enseignement et à la recherche / MAXIME DALLAIRE, étudiant de premier cycle / CAROLE DION, professeure / MUSTAPHA ELAYOUBLI, chargé de cours / MARTIN FILION, étudiant de deuxième cycle / GABRIEL FORTIER, professeur / PIERRE-LUC GAUTHIER, étudiant de premier cycle / BRAHIM MEDDEB, professeur / LOUIS MERCIER, étudiant de premier cycle / VINCENT MORIN, professeur / GUY OUELLET, professeur / SUZIE ROBICHAUD, doyenne des études de cycles supérieurs et de la recherche

Secrétaire : MARTIN CÔTE, secrétaire général



Université du Québec à Rimouski

Les 35 ans de présence de l'Université dans son milieu ont été une belle occasion de sabler le champagne. En plus d'une journée Portes ouvertes et d'un hommage aux bâtisseurs, des conférences et des manifestations artistiques ont été organisées, de même qu'une exposition historique.

À Lévis, l'annonce du gouvernement du Québec d'un soutien financier au réaménagement du campus, qui doublera sa superficie, a réjoui tous les intervenants. Un promoteur a été choisi qui construira le campus pour juin 2007.

Deux doctorats honorifiques ont été remis à un pionnier de l'océanographie du fjord du Saguenay, M^e Gérard Drainville, et à un homme d'affaires avisé de Rivière-du-Loup, Bernard Bélanger. Une enseignante de carrière, Jacqueline Caron, a reçu la Médaille de l'UQAR, alors que le Prix de l'Association des diplômés a été remis à Alain G. Gagnon, titulaire d'une Chaire de recherche du Canada en études québécoises et canadiennes (UQAM).

LES PROGRAMMES D'ÉTUDES ET LES ÉTUDIANTS

La renommée des programmes et les efforts de recrutement portent fruit. Les inscriptions sont passées de 5016 à 5321. Depuis cinq ans, la croissance a été de 16 %, dont plus de 40 % à la maîtrise et au doctorat.

À GAUCHE: L'ISMER a souligné ses 5 ans notamment dans le cadre d'une journée portes ouvertes au grand public. AU CENTRE: L'UQAR a annoncé son intention de doubler la superficie à son campus de Lévis, suite à l'appui du gouvernement du Québec. Cette annonce a été faite par le recteur Michel Ringuet, le maire de Lévis, Jean Garon, et la ministre Carole Théberge, députée de Lévis. À DROITE: Lors des cérémonies entourant les 35 ans de l'UQAR, tous les recteurs qui ont piloté l'université depuis 1960 étaient présents, sauf le recteur Alcide C. Horth, décédé en 1986.



La dernière relance confirme que 94 % des diplômés de baccalauréat qui se destinaient au marché du travail ont trouvé de l'emploi et que plus de 80 % des emplois sont à temps plein, situés dans la région et reliés au domaine d'études.

De nouveaux programmes se sont ajoutés : un diplôme de 2^e cycle (DESS) en gestion des personnes en milieu de travail, deux baccalauréats en génie (génie électrique et génie mécanique), et de nouveaux cours en sculpture. Une politique linguistique a été adoptée.

Catherine Bédard (éducation préscolaire et enseignement primaire) a reçu le Prix du Lieutenant-gouverneur, alors que Caroline Dupont (maîtrise en études littéraires) et Michel Dumont (sciences comptables) ont reçu respectivement les Médailles d'or et d'argent de la Gouverneure générale.

En sciences comptables, Jean-Pierre Collette est arrivé premier au Québec à l'évaluation uniforme des comptables agréés. De plus, tous les étudiants qui se sont présentés pour la première fois à cet examen, l'ont réussi. Nathalie Morneau a remporté la Médaille d'or aux examens CGA et le Prix de la réussite exceptionnelle, ce qui la place parmi les dix meilleurs au Canada. Les Jeux du commerce, en janvier 2005, ont été couronnés de succès. Une équipe de l'UQAR a pris la deuxième place pour le cas en comptabilité et Frédéric Lee a reçu le prix Leadership pour la réussite de ces



A GAUCHE : L'équipe *T'es qui toé ?* dénonce la violence dans les écoles. EN HAUT, À DROITE : Jean-Pierre Collette, de Gaspé, est arrivé premier au Québec à l'évaluation uniforme des comptables agréés. EN BAS, À DROITE : Nathalie Morneau, étudiante à Lévis, a remporté la Médaille d'or aux examens CGA.

leux, au Gala du Regroupement des étudiants des facultés d'administration de l'Est du Canada. Enfin, Jean Domingue, diplômé de la maîtrise en gestion de projet à Lévis, a reçu le prix des Mercuriades 2005, catégorie « Innovation technologique », pour une technologie d'imagerie aérienne numérique à haute résolution.

En gestion de la faune, Hélène Doucet-Beaupré a remporté une bourse Julie-Payette et Mariève Desjardins a mérité un Prix de l'Acfas pour un article de vulgarisation. En informatique, Dany Lamontagne a obtenu du Conseil de recherche en sciences et en génie du Canada (CRSNG) une bourse à incidence industrielle. Vincent Lessard, étudiant à Lévis en enseignement, a été nommé athlète de l'année par l'Association régionale de soccer de Québec. À Rimouski, Marc-Antoine Faubert (études littéraires) et Jonathan Côté (gestion de la faune) ont été nommés personnalités culturelle et sportive.

L'équipe de *T'es qui toé ?*, qui dénonce par le théâtre la violence physique et verbale dans les écoles, a obtenu un Prix Forces AVENIR (Entraide, Paix et Justice). Mentionnons aussi l'organisation d'un concours de poésie dans les collèges de la région et la réalisation d'un premier projet MOBILUQ, avec une formation intensive pour les étudiants en géographie du réseau UQ. Enfin, Lisa Arsenault (géographie), a tourné un film remarqué sur l'adaptation des étudiants internationaux à Rimouski.

La Fondation de l'UQAR a remis 72 bourses, en plus de piloter le Fonds de soutien aux projets étudiants. La Corporation de soutien au développement technologique des entreprises a également accordé onze bourses.

LA RECHERCHE ET LA FORMATION DES CHERCHEURS

Les octrois de recherche totalisent plus de 10,3 millions de dollars. Une Chaire de recherche du Canada en histoire littéraire a été accordée au professeur Claude La Charité.



L'UQAR est la seule université québécoise à avoir profité du programme de renforcement de la capacité de recherche des petites universités du CRSNG (1,4 million sur cinq ans). L'Institut des sciences de la mer de Rimouski (ISMER) a reçu du gouvernement fédéral une subvention d'infrastructure dans le domaine des techniques radio-isotopiques.

Les professeurs ont publié des livres, notamment sur l'écotoxicologie moléculaire, sur l'intervention auprès des familles ainsi que sur les pratiques de soins parentales et la négligence infantile. Un autre professeur a participé au lancement du site GenConsult, sur les enjeux éthiques, juridiques et sociaux de la génomique.

En plus des 35 ans de l'UQAR, des anniversaires ont souligné les 30 ans du GRIDEQ, les 25 ans de la maîtrise en développement régional et les 5 ans de l'ISMER.



À GAUCHE : Un doctorat honorifique pour M^e Gérard Drainville, entouré de Michel Ringuet, recteur de l'UQAR, et de Pierre Moreau, président de l'Université du Québec.

AU CENTRE : Un doctorat honorifique pour l'homme d'affaires Bernard Bélanger. A DROITE : Jean-Pierre Ouellet, directeur du groupe de recherche BIONORD, a reçu le prix Alcide-C.-Horth. Il est entouré de Géraldine Poirier-Horth, Gaston Desrosiers, président de la Fondation de l'UQAR, et du recteur Michel Ringuet.



LES ACTIVITES INTERNATIONALES

La présence de 184 étudiants étrangers, de 35 pays, et celle de nombreux stagiaires internationaux illustrent l'ouverture sur le monde. En sens inverse, de plus en plus de étudiants effectuent des stages à l'étranger, en France, à l'Île de la Réunion, au Sénégal, au Guatemala ou sur un navire de recherche, dans le Grand Nord. Au Campus de Lévis, plus de 20 étudiants ont passé l'été en France en récrétourisme.

Une délégation en ressources halieutiques et en environnement a séjourné aux Açores (Portugal). Des représentants de l'Institut universitaire de technologie de Cachan (Paris Sud) ont créé des projets avec les établissements rimouskis. En Tunisie, l'UQAR a fait connaître des formules pédagogiques expérimentées avec la plate-forme Claroline. Des protocoles ont été signés avec les universités de Rennes, de Lille et de Dakar.

LES PARTENARIATS ET L'ENGAGEMENT DANS LE MILIEU

UQAR a signé des ententes avec Telus Québec en gestion de projet, et avec l'Académie des langues de Trois-Pistoles. Elle est partenaire du Technocentre éolien Gaspésie-Les îles, du Consortium sur le développement durable de la forêt gaspésienne et du Carrefour maritime. L'ancien recteur Pierre Couture y a reçu le Prix des bâtisseurs de la Ville de Rimouski.

L'Association internationale de recherche scientifique en faveur des personnes handicapées mentales a tenu son congrès à Rimouski. Des colloques ont eu lieu sur l'acceptabilité sociale de l'agriculture sur le territoire régional, sur les métiers du développement territorial, sur les télécommunications, et sur le développement de l'esprit de l'enfant.

Notons aussi neuf conférences scientifiques au Musée régional de Rimouski, une journée sur la présence des Noirs dans la société québécoise, un camp d'été en mathématiques pour des jeunes du secondaire, une école d'été en océanographie

une exposition de vulgarisation scientifique au Festival d'automne, une journée Les filles et les sciences, des journées Carrières et les Rendez-vous de la Francophonie.

À Lévis, le colloque CASSIS a réuni des spécialistes, des praticiens, des professeurs et des étudiants en adaptation scolaire et sociale. D'autres réalisations réussies : le colloque *Défis du gestionnaire de projet* et le Congrès des comités de comptables agrées étudiants. Des étudiants ont participé à la mise en place d'une bibliothèque pour une maison de jeunes.

LE PERSONNEL

Les conventions collectives ont été signées avec le Syndicat des chargés de cours et celui du personnel de soutien. Plus d'une quinzaine de nouveaux professeurs ont été embauchés et deux professeurs invités ont été accueillis en lettres et en informatique. Plusieurs nouveaux visages ont fait leur apparition dans la direction : vice-recteur à Lévis, secrétaire général, registraire, directeur du Service des ressources humaines, et doyen aux affaires départementales et à la formation continue. Une douzaine d'employés ont pris leur retraite. La Fête de reconnaissance a souligné le travail de neuf membres du personnel et de deux charges de cours qui ont atteint 25 ans de service.

Le professeur d'histoire Éric Bédard a reçu une Médaille de l'Assemblée nationale pour sa thèse de doctorat sur l'élite canadienne-française au milieu du XIX^e siècle. La Distinction Alcide-C.-Horth a été remise au professeur de biologie Jean-Pierre Ouellet. Annie Duchesne, des Services aux étudiants, a obtenu un trophée régional pour souligner sa disponibilité auprès des personnes ayant une limitation fonctionnelle. Enfin, Jocelyne Desgagnés, attachée d'administration à l'ISMER, a reçu le prix Reconnaissance.

L'environnement s'est amélioré par une politique totalement sans fumée et par l'amélioration du programme de récupération des déchets.



A GAUCHE : Professeur de lettres, Claude La Charité est le titulaire d'une nouvelle Chaire de recherche en histoire littéraire. A DROITE : Un protocole d'entente a été signé avec l'entreprise de télécommunications TELUS Québec dans le domaine de la gestion de projet.



LES PERSPECTIVES D'AVENIR

Un Plan d'orientation stratégique a été adopté, proposant des objectifs de développement ambitieux en enseignement et en recherche pour 2009, dans un contexte de renouvellement du personnel et de financement difficile.

Le manque à gagner dans le financement des universités, en particulier celles situées en région, continue d'être une préoccupation majeure. La dette accumulée de plus de 6 millions devient un boulet lourd à traîner. En dépit d'une marge de manœuvre financière restreinte, nos efforts visent à poursuivre le développement harmonieux de l'institution. Par exemple, la création à Rimouski d'un nouvel axe de recherche sur la nordicité fait partie de nos plans.

Par ailleurs, l'implantation d'un nouveau campus à Lévis, dans un nouveau secteur de la ville, représente une excellente nouvelle. Dans la prochaine année, il s'agit pour nous d'un dossier majeur qui vise à répondre le mieux possible aux besoins de la population étudiante dans Chaudière-Appalaches.

Michel Boisjoly
Rector

Michel Boisjoly

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

DIRECTION

MICHEL RINGUET, recteur / DANIEL BÉNÉAULT, vice-recteur aux ressources humaines et à l'administration / DANIEL R. RÉGÉSE, vice-recteur au campus de Lévis / JEAN FERRON, vice-recteur à la formation et à la recherche / ALAIN CARON, secrétaire général

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Président : PAUL-ÉUGÈNE GAGNON*, retraité

Membres : DANIEL BÉNÉAULT, vice-recteur aux ressources humaines et à l'administration / DANIEL BERNARD, étudiant / JEAN-FRANÇOIS BOUJIN, professeur / JEAN FERRON, vice-recteur à la formation et à la recherche / JEAN-PIERRE GAGNÉ, professeur / FLORIËNT GARDEBOIS, étudiant / CHRISTIANE HARDY, directrice générale, Collège de la Poterie / BENJAMIN LAPLADE, étudiant / ELIA LAROCHE, professeure / JOSEPH LÉVESQUE, analyste de projets / HÉLÈNE-ANNE PAUL-MÉTÉE, consultante en gestion des ressources humaines / MICHEL PARÉ, comptable senior, associé et responsable du Département d'assurance et d'asservissement, Lemieux Solin / CÉLINE PLANTE, associée, Présule Étuvier / PIERRE PROVOST, directeur du CUSC, Centre de santé universitaire de l'Université du Québec à Rimouski / MICHEL RINGUET, recteur / JACQUES THÉRIAL, chargé de cours

Personnes convoquées : SÉRGE DEMERS, directeur BMER / MARIE-FRANCE MAHÉ, directrice du Service des communications / RÉJEAN MARTIN, directeur du Service des communications par Internet / DENIS OUILLÉ, président SCPF Section locale 1079 / DANIEL R. RÉGÉSE, vice-recteur au campus de Lévis

Secrétaire : ALAIN CARON, secrétaire général

Attachée d'assemblée : CLAUDIE BÉDARD

*Membre du Conseil associatif

COMMISSION DES ÉTUDES

Président : MICHEL RINGUET, recteur

Membres : DANIEL BERNARD, étudiant / JEAN-FRANÇOIS BOUJIN, doyen des études avancées et de la recherche / JEAN-PIERRE CHASLOT, professeur / CÉLINE COULOMBE, étudiante / GABRIELLE DEMERS, étudiant / AMADOU DIOUF, DOSEP, professeur / ÉMILIE DORUSSANTOLYSE, étudiante / JEAN FERRON, vice-recteur à la formation et à la recherche / MARIAM MULUJAMACHE, étudiante / CAROLINE JOSL, étudiante / STEPHANE LACASSE, étudiant / LAURE LACHARTE, professeur / BERTRAND LAMBERT, professeur / BENJAMIN LAPLADE, étudiant / KARINE LIBRÉ, étudiante / ARIELLA MARZOUR, professeur / ANIBAL MUJICA, étudiant / MARGAUX MUSSET, étudiante / LUCIE PELLETIER, chargée de cours / CHRISTINE POURLANC, professeure / DENIS RIMOTTÉ, doyen des études de premier cycle / MICHEL RINGUET, recteur / CLAUDE RIBA, professeur / JEAN-FRANÇOIS TARDI, étudiant / BRUNO ZAKHARIEV, professeur

Secrétaire : ALAIN CARON, secrétaire général



Université du Québec en Outaouais

UQO a dû faire preuve de beaucoup de créativité et de détermination pour suivre son développement malgré le sous-financement chronique qui la freine dans son plan de croissance. La hausse de sa clientèle étudiante, l'embauche de nouveaux professeurs et la réalisation de travaux majeurs d'infrastructure témoignent de la vitalité et du dynamisme de notre université qui aspire à atteindre son plein potentiel.

LES PROGRAMMES D'ÉTUDES ET LES ÉTUDIANTS.

En 2004-2005, les activités relatives aux programmes d'études ont été largement concentrées sur les cycles supérieurs. En effet, deux dossiers majeurs de développement ont été approuvés par les instances de l'UQO et soumis à la CREPUQ, soit les projets de programmes de doctoral en sciences sociales appliquées et de doctorat en sciences et technologies de l'information. L'UQO a également procédé à la mise à jour de cinq programmes de maîtrise.

Pour une quatrième année consécutive, l'UQO a enregistré une hausse de sa clientèle étudiante, particulièrement chez les étudiants à temps complet au premier cycle ainsi que chez les étudiants des programmes de deuxième cycle.

jean Vaillancourt, nouveau recteur de l'Université du Québec en Outaouais depuis le 31 janvier 2005



Les étudiants de l'UQO se sont distingués en 2004-2005. Dans le cadre de la quinzième édition des Jeux de Génie 2005, la délégation de l'UQO a obtenu la première place dans le domaine du génie électrique, tandis que celle participant aux Computer Science Games s'est illustrée, entre autres, dans le cadre des épreuves de génie logiciel et d'intelligence artificielle. Par ailleurs, d'autres délégations de l'UQO se sont démarquées, notamment au Symposium en relations industrielles qui s'est tenu à Gatineau, en remportant trois podiums, au Concours d'excellence interuniversitaire en relations industrielles, avec quatre podiums, ainsi qu'aux Jeux infirmiers, avec une deuxième place au classement général.

LA RECHERCHE ET LA FORMATION DE CHERCHEURS.

L'année 2004-2005 a surtout été marquée par un financement de l'infrastructure de recherche qui permettra, entre autres, la consolidation de trois domaines prioritaires du Plan stratégique de la recherche de l'UQO, soit la cyberpsychologie, l'informatique des télécommunications et la photonique.

L'UQO est devenue un chef de file dans le domaine de la cyberpsychologie, et ses chercheurs ont maintenant à leur disposition une salle de réalité virtuelle comparable aux meilleures infrastructures sur le plan mondial.

Une équipe de l'UQO, en partenariat avec l'Institut québécois d'aménagement de la forêt feuillue et d'autres universités canadiennes, a obtenu une subvention de la Fondation canadienne pour l'innovation pour la mise en place d'un laboratoire en systèmes distribués pour l'analyse et la modélisation géospatiale.

Avec le développement rapide de ses activités de recherche, l'UQO offre un environnement de plus en plus dynamique pour soutenir la formation de chercheurs. La proportion des étudiants inscrits aux études supérieures à l'UQO est l'une des plus élevées de l'ensemble des universités à vocation générale du réseau de l'université du Québec, et la progression constante des effectifs étudiants aux cycles supérieurs fait écho aux efforts soutenus de développement de nouveaux programmes et des activités de recherche.

LES PARTENARIATS ET L'ENGAGEMENT DANS LE MILIEU.

l'UQO a poursuivi le développement de partenariats avec le milieu en organisant différentes activités de perfectionnement et conférences. Une nouvelle série de cours de perfectionnement en formation langagière a notamment été offerte, et l'UQO a



A GAUCHE : Stéphane Bouchard, codirecteur du Laboratoire de cyberpsychologie. A DROITE : André-jean Pelletier, doyen de la gestion académique, introduit au Cercle de l'excellence de l'UQ en septembre 2004. EN MEDAILLON : Le Cégep de Saint-Jérôme qui abrite le Centre d'études universitaires des Laurentides.

organisé, en collaboration avec l'OCRI (Ottawa Centre for Research and Innovation), des conférences sur la gestion stratégique des entreprises innovantes mettant les entrepreneurs de la région à l'avant-scène.

l'UQO a par ailleurs intensifié sa présence en région avec la création du Centre d'études universitaires des Laurentides à Saint-Jérôme, en collaboration avec le Cégep de Saint-Jérôme, et, avec l'inauguration d'une salle de vidéoconférence à Maniwaki, en partenariat avec la Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais.

Une entente de partenariat, d'une durée initiale de trois ans, a été signée avec le ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles du Québec pour la francisation de nouveaux immigrants. Des ententes de collaboration ont aussi été conclues avec la section de l'Outaouais du Project Management Institute ainsi qu'avec le Conseil canadien du bois dans le domaine de la formation et de la recherche en gestion de projet.

LE PERSONNEL

En 2004-2005, le nombre de postes de professeurs s'est accru en lien avec la croissance des effectifs étudiants au cours des dernières années, amenant l'UQO à embaucher 18 professeurs réguliers, soit le plus grand nombre de nouveaux professeurs dans l'histoire de l'Université.

Par ailleurs, il est à souligner que l'année a été marquée par des changements importants au niveau de la direction. Depuis le 31 janvier 2005, Jean Vaillancourt

Le pavillon Alexandre-Taché à Gatineau.





INNOV. Les prix d'excellence en enseignement ont été attribués, en 2004, à Christiane Melançon, professeure au Département d'études langagières, et à Gerald Janoix, chargé de cours au Département de relations industrielles et au Département des sciences administratives.

À VENIR. Le Centre de recherche en technologies langagières qui ouvrira ses portes à l'hiver 2006.



est le nouveau recteur de l'UQO pour un premier mandat de cinq ans. De plus, Jean-Marie Bergeron est le nouveau doyen des études. Luc Ménard a fait son entrée au poste de registraire. Paul Préseault a été nommé directeur du Service des ressources humaines et financières et Manon Lévesque est la nouvelle directrice du Service des terrains et bâtiments.

Parmi les distinctions attribuées aux membres du corps professoral de l'UQO, la professeure Madeleine Lussier, du Département des sciences comptables, a reçu le titre de fellow de l'Ordre des comptables agréés du Québec.

Toutefois, la convention collective du Syndicat du groupe professionnel a été renouvelée au cours de l'année.

LES RESSOURCES MATERIELLES ET FINANCIÈRES

L'année 2004-2005 aura été, pour l'UQO, l'une des plus difficiles de son histoire sur le plan budgétaire. Afin de poursuivre ses projets de développement, des mesures extraordinaires ont été mises en œuvre afin d'assurer non seulement un redressement financier de l'établissement, mais aussi un contexte permettant de continuer à parfaire la programmation en lien avec les besoins du milieu.

La construction du Centre de recherche en technologies langagières au coût de 15 millions a été entamée à l'hiver 2005 et se poursuit en respectant le budget et l'échéancier prévus. Le nouvel édifice devrait accueillir l'équipe conjointe de chercheurs de l'UQO, du Conseil national de recherches du Canada et du Bureau de traduction du Canada, et ce, dès janvier 2006.

Une subvention de 1,2 million du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport permettra à l'UQO de pallier en partie le manque important de locaux à l'Université en construisant et en aménageant de nouveaux espaces pour les sciences infirmières.

LES ACTIVITÉS INTERNATIONALES

L'Université poursuit ses activités de coopération internationale en matière de recherche et de formation avec une quinzaine d'universités en Bulgarie, en Espagne, en France, au Mexique, en République dominicaine et au Sénégal. Environ 250 étudiants en provenance d'autres pays ont poursuivi leurs études à l'UQO en 2004-2005.

Un des projets majeurs à l'international est la poursuite du projet de coopération avec l'Université de la Frontière au Chili, financé par l'ACDI, et qui vise notamment la formation d'intervenants auprès des jeunes en difficulté.

En décembre 2004, à Santo Domingo, en République Dominicaine, avait lieu la cérémonie des grades de la toute première cohorte de diplômés de la maîtrise en gestion de projet issue de l'entente signée entre l'UQO et l'UNAPEC.

LES ÉVÉNEMENTS MARQUANTS DE L'ANNÉE

L'année 2004-2005 a sans contredit été marquée par l'arrivée de Jean Vaillancourt comme recteur à la suite du départ de Francis R. Whyte qui a quitté le poste au terme de deux mandats à la barre de l'Université.

La signature d'un protocole d'entente entre l'UQO et le Cégep de Saint-Jérôme pour la création du Centre d'études universitaires des Laurentides est également un événement marquant qui démontre la volonté de l'UQO d'accomplir sa mission d'université régionale.

Le magazine de l'Université, *Savoir Outaouais*, s'est distingué pour une troisième fois en quatre ans à l'échelle du Canada en remportant à nouveau la médaille d'argent dans le cadre des prix d'excellence attribués par le Conseil canadien pour l'avancement de l'éducation.



les boursiers d'excellence 2004 de la Fondation de l'UQO

LES PERSPECTIVES D'AVENIR

Un des dossiers prioritaires de l'UQO pour l'avenir sera sans conteste celui du développement de nouvelles infrastructures physiques à Gatineau. C'est une nécessité rendue incontournable en raison de la croissance rapide non seulement de l'université elle-même mais aussi de la population qu'elle dessert. Le développement du campus de Gatineau vise également à dynamiser toute la communauté universitaire par la création d'un environnement mieux intégré.

La présence de l'UQO en région se poursuivra également par l'établissement et le maintien de collaborations avec les organismes régionaux, afin d'assurer les conditions requises pour une offre de services de formation de premier ordre, tant pour la population de l'Outaouais rural que pour celle des Hautes-Laurentides.

La consolidation des réseaux d'expertise reconnus à l'UQO continuera en mode accéléré, sous le signe de la qualité, tant au chapitre de la formation au premier cycle et aux cycles supérieurs, qu'à celui du financement de la recherche.

Une campagne majeure de financement est en préparation, la seconde seulement dans l'histoire de l'UQO. De grands projets en collaboration avec les milieux privés et publics permettront bientôt à l'UQO de mettre en œuvre plusieurs chantiers importants.



*Jean Vaillancourt
Rector*



UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS

DIRECTION

JEAN VAILLANCOURT, recteur / **DENIS DUBÉ**, vice-recteur à l'enseignement et à la recherche / **HELINE GRAND-MATRE**, vice-rectrice à l'administration et aux ressources / **MICHELINE BONDU**, secrétaire général

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Président : **SERGE LABINE**, gestionnaire des événements ministériels, Secteur des communications, Travaux publics et Services gouvernementaux Canada

Membres : **PIERRE CHARRON**, professeur / **DENIS DUBÉ**, vice-recteur à l'enseignement et à la recherche / **PIERRETTE DUPONT-ROUSSEAU**, avocate retraitée / **ROBERT DUPRE**, professeur / **CLAUDE ETIEN GATIEN**, directrice des services communautaires, Centre de santé et de services sociaux de Gatineau / **PIERRE ETIEN GAGUEREAU**, chargé de cours / **JEAN PIERRE GIBOUX**, représentant des diplômés / **gestionnaire de projets, Conseil des ressources humaines de l'Université Laval** / **HELINE GRAND-MATRE**, vice-rectrice à l'administration et aux ressources / **SEBASTIEN JOLITROU**, étudiant / **MICHELINE PARENT**, directrice régionale Montréal Outaouais, Fonds régional de Solidarité FTQ Outaouais / **FRANCINE RANCOURT**, professeure / **MARLINE THIERRY**, directrice générale, Commission scolaire des Hautes-Îles-de-l'Outaouais / **JEAN VAILLANCOURT**, recteur

Secrétaire : **MICHELINE BONDU**, secrétaire général

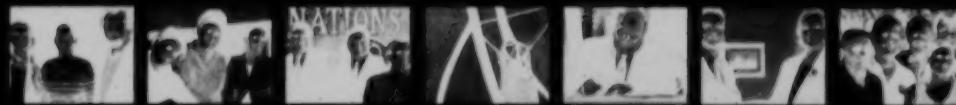
Member du conseil consultatif

COMMISSION DES ÉTUDES

Président : **JEAN VAILLANCOURT**, recteur

Membres : **RENÉ BÉDARD**, chargé de cours / **CHRISTIANE BENOIT**, directrice du Module de l'éducation / **JEAN-MARIE BERGERON**, doyen des études / **CAROLINE CYR**, chargée de cours / **DENIS DUBÉ**, vice-recteur à l'enseignement et à la recherche / **HELINE FORGET**, professeure / **MICHAEL GELEWSKI**, directeur du Département d'informatique et d'ingénierie / **CHARLES LE BLANC**, professeur / **JEAN-PIERRE LEVY MANCINI**, professeur / **ANN-LOUISE LOPAGIRE**, étudiante / **ROCHELLE**, étudiant / **MICHELINE BONDU**, étudiant / **JEROME MILLET**, étudiant / **ALIXIS MINICO**, étudiant / **ALEXANDRE TREMBLAY**, étudiant

Secrétaire : **MICHELINE BONDU**, secrétaire général



Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Le bilan de l'année témoigne de réalisations dont nous sommes fiers et qui auront des répercussions positives sur nos communautés universitaire et régionale.

LES PROGRAMMES D'ÉTUDES ET LES ÉTUDIANTS

Nos clientèles ont connu une hausse de 65 %, même si la démographie continue d'être préoccupante en Abitibi-Témiscamingue et dans le Nord-du-Québec. À cet égard, l'arrivée d'un fort contingent d'étudiants autochtones à temps complet, à notre campus de Val-d'Or, et la multiplication des programmes offerts dans les communautés inuites, autochtones et algonquiennes démontrent qu'une réponse adéquate à leurs demandes, alliée à des services d'encadrement et de soutien dispensés par du personnel autochtone, constituent une avenue à privilégier. C'est dans cette optique que le conseil d'administration a créé un comité chargé de lui proposer une stratégie d'intervention en enseignement et en recherche auprès des Inuits, des Métis et des Premières Nations, pour nous assurer de ressources adéquates et pour garantir à nos partenaires des services de qualité. Nos augmentations de clientèle s'expliquent également parce que nous sommes les seuls au Québec à offrir, en français, des programmes en multimédia et en art-thérapie.

A GAUCHE Sonia Légaré, première récipiendaire d'un doctorat, entourée de la rectrice Johanne Jean et du professeur Yves Bergeron. **A DROITE** ET DANS L'ORDRE HABITUEL : Julie Marcotte, Sophie Lefebvre, Véronik Simard et Jenny Mathias-Philip, du projet Dépanne-Moi.



Les modules et les comités de programmes des cycles supérieurs ont continué à alimenter les travaux de la commission des études. Notre patrimoine académique s'est enrichi d'un baccalauréat en enseignement de l'anglais langue seconde, d'une maîtrise en génie minéral offerte par entente avec l'École Polytechnique, et d'un diplôme d'études supérieures spécialisées en gestion des organisations de santé et de services sociaux. Des microprogrammes sont désormais offerts en pratique infirmière en régions éloignées, en intervention en contexte d'autorité et en programmation de microcontrôleurs.

Ajoutons qu'un partenariat avec l'UQAR permet d'offrir à temps partiel le baccalauréat en travail social à une cohorte d'étudiants de Rimouski. Notre baccalauréat en génie électromécanique a été accrédité pour six ans, la durée maximale prévue par le Bureau canadien d'accréditation des programmes d'ingénierie. Enfin, les baccalauréats en travail social et en psychoéducation ont été revisés, et un nouveau Module de multimédia a vu le jour.

Plusieurs étudiants ont porté bien haut les couleurs de leur université. C'est à une Abitibienne de La Sarre, Sonia Légaré, que revient l'honneur d'être la première diplômée de notre jeune histoire au doctorat en sciences de l'environnement, un secteur





DU GAUCHE À DROITE: Fernand Trahan et Ted Moses, coprésidents de la campagne de financement du Pavillon des Premières Nations, Pierre Corbeil, ministre des Ressources naturelles et de la Faune, Johanne Jean, rectrice, et Raymond Grenier, vice-président de la Fondation annoncent que l'objectif a largement été dépassé.

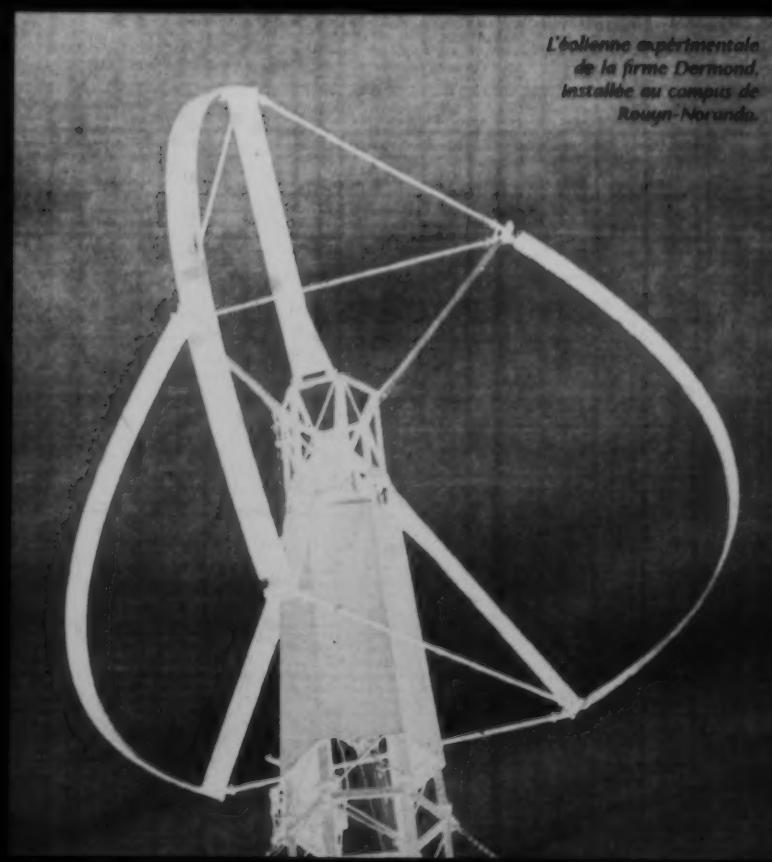
ou il n'y a pas encore de formation au premier cycle. L'équipe de *Dépanne moi*, qui organise une banque alimentaire, s'est rendue en grande finale du Gala Forces AVENIR. Les étudiants en psychoéducation ont remporté deux trophées à la Psycho Ed Fest de Trois-Rivières. Les Médailles de la Gouverneure générale du Canada ont été attribuées à Martin Lessard (baccalauréat en génie électromécanique) et Daniel Grenier (maîtrise en biologie). Nathalie Côté (baccalauréat en travail social) a obtenu le Prix du Lieutenant-gouverneur.

LA RECHERCHE ET LA FORMATION DE CHERCHEURS

Dans le Plan de développement 2003-2008, nous nous étions fixé un objectif de 10 millions en revenus de recherche pour la fin de l'exercice. Nous avons atteint cet objectif en 2004-2005. Ces revenus équivalent à une moyenne de 104 000 \$ par professeur, une performance remarquable.

Les activités savantes se sont multipliées, attirant des chercheurs de partout. Citons, à titre d'exemples, le Symposium sur l'environnement et les mines, le septième atelier de la Chaire CRSNG-UQAT-UQAM en foresterie durable, le troisième Colloque des Premières Nations, et le premier Congrès international sur les communications sans fil, organisé par le Laboratoire Télébec-Mobilité de recherche en communications souterraines.

En même temps, nous avons travaillé fort pour revoir l'organisation de la Chaire Desjardins en développement des petites collectivités. L'avenir est désormais prometteur, grâce à la nomination du professeur Patrice LeBlanc à titre de directeur. La Chaire CRSNG-UQAT-UQAM en aménagement forestier durable a été renouvelée et le professeur Mamadou Mbomampé a reçu une importante subvention de la Fondation canadienne pour l'innovation. Le Laboratoire de recherche pour le soutien des communautés est devenu un partenaire incontournable des organismes régionaux.



L'éolienne expérimentale de la firme Dermond, installée au campus de Rouyn-Noranda.

LES PARTENARIATS ET L'ENGAGEMENT DANS LE MILIEU

UQAT s'est construite sur des collaborations et son engagement dans le milieu constitue une voie privilégiée de son développement. Citons, comme exemple, une entente de collaboration avec les firmes McKenzie Bay International et Dermond, qui a permis d'installer une éolienne expérimentale à axe vertical sur le campus de Rouyn-Noranda. L'éolienne alimente notre édifice et une équipe de professeurs et d'étudiants en génie participe aux travaux d'évaluation de cet appareil qui devrait être mis en marche à l'automne 2005. Nous avons dédié ce site à Donald R. Murphy, collaborateur de la première heure de l'UQAT et de la Fondation, décédé en 2001, et qui a été à l'origine de ce projet.

La Fondation et l'UQAT ont également souligné la contribution de Radio Nord Communications à la troisième campagne de financement, en dédiant l'Atrium du campus de Rouyn-Noranda à la mémoire du fondateur de cette entreprise et ami de la culture, David Armand Gourde. Le milieu régional a également répondu à l'appel de Ted Moses, grand chef des Cris et de Fernand Trahan, maire de Val-d'Or, qui ont recueilli près 15 millions pour la construction du pavillon des Premières Nations et pour le soutien à l'enseignement et à la recherche dans cette région.

LE PERSONNEL

La vitalité et l'engagement des membres du personnel, incluant les directions, ont insufflé un dynamisme digne de mention. Ainsi l'équipe de l'informatique a installé un nouveau portail étudiant qui inclut un service de messagerie électronique accessible à tous. Il s'agit d'une percée majeure qui facilitera les communications avec nos étudiants. Les équipes de soutien des unités d'enseignement et de recherche, du Bureau du registraire et du Bureau du secrétaire général ont réalisé, en collaboration avec les Services aux Premières Nations, un important exercice de traduction des documents et des formulaires officiels, à l'intention de nos étudiants autochtones anglophones. La bibliothèque a revampé son site Internet.

Le Service de consultation linguistique a célébré ses 20 ans. Mis sur pied par le Département des sciences de l'éducation, il joue un rôle indispensable auprès des étudiants. Les syndicats du personnel de soutien et des charges de cours ont également célébré leur vingtième anniversaire.

Notre structure administrative a continué d'évoluer, conformément au plan de développement. Les centres régionaux de La Sarre et du Témiscamingue disposent

A GAUCHE : Signature de l'entente de collaboration avec Radio Nord Communications. De gauche à droite : Pierre Lafontaine, directeur général de la Fondation de l'UQAT; Jean-Claude Bourassa, vice-recteur à l'enseignement et à la recherche par intérim à l'UQAT; Roger Gauthier, président du conseil d'administration de Radio Nord Communications; Pierre Brosseau, président et chef de direction de Radio Nord Communications et Pierre Malheux, président du conseil d'administration de la Fondation de l'UQAT. AU CENTRE : La rectrice Jean accueille le nouveau directeur du centre de Ville-Marie-Témiscaming, André Langlois. A DROITE : Les membres de l'assemblée constitutive de l'Université internationale du multimédia.



A GAUCHE : Le nouveau directeur du campus de Val-d'Or, André Bellavance. A DROITE : Annette Morin-Drouin, directrice du centre de La Sarre.

maintenant de directions, grâce à des ententes de prêt de services. Nous avons accueilli Annette Morin-Drouin à La Sarre et André Langlois au Témiscamingue. À la direction du campus de Val-d'Or, le professeur André Bellavance a pris la relève de Robert Paquin, alors que Guy Lemire devenait le deuxième secrétaire général après le départ de Jean Turgeon. La direction des Relations avec la clientèle et des Services aux étudiants a été confiée à Line Boucher, et celle des technologies de l'information à Michel Gosselin.

LES RESSOURCES MATERIELLES ET FINANCIÈRES

Au cours de l'année, nous avons construit notre Station de recherche en foresterie près de Duparquet, dans la Forêt d'enseignement et de recherche exploitée avec l'UQAM. Des laboratoires en ligniculture ont été installés à Amos, et des locaux à la mine laboratoire CANMET, près de Val-d'Or, pour la recherche en communications souterraines.

Ces aménagements ne suffisent malheureusement pas à combler nos besoins et nous devons continuer à louer des locaux. La construction du pavillon des Premières Nations et celle du pavillon de la recherche demeurent des dossiers urgents.

L'exercice financier s'est terminé par un déficit de 14 492 \$. L'année 2005-2006 s'annoncera difficile, puisque les services que nous devons offrir en réponse aux besoins pressants des Premières Nations, ainsi que les cours de location d'espaces, grèvent dangereusement nos ressources.

LES ACTIVITÉS INTERNATIONALES

En plus des stages d'étudiants un peu partout dans le monde, nos activités internationales ont été marquées par un colloque sur l'organisation territoriale regroupant des chercheurs de l'UQAT et de l'Université de Blanot. Un groupe d'étudiants en santé a organisé un stage en Afrique, sous forme de mission humanitaire, pour se familiariser avec l'exercice de leur profession dans un contexte d'éloignement des centres hospitaliers et de rareté des ressources médicales.

L'événement marquant de l'année fut sans contredit l'initiative des professeurs en multimédia qui ont suscité la participation de neuf universités d'Europe, d'Asie, d'Amérique du Sud et du Québec de créer l'université internationale du multimédia dont l'assemblée de fondation a eu lieu à l'île de la Réunion en avril. Les premières activités prendront la forme de stages et d'années d'études, et les partenaires prévoient élaborer un programme commun en multimédia. Le professeur André Blanchard, pionnier du multimédia à l'UQAT, en est le premier président.

PERSPECTIVES D'AVENIR

Le dynamisme de notre communauté universitaire, l'engagement sans faille de notre région et des communautés des Premières Nations à l'endroit de leur université, sont de puissants stimulants qui nous forcent à marteler notre message sur toutes les tribunes. L'UQAT constitue un formidable outil de développement de ses communautés et elle doit bénéficier des ressources nécessaires pour assurer son rayonnement, la qualité et la diversité de ses services.

Nous avons confiance en l'avenir et nous continuons à bien servir nos partenaires et à transmettre nos valeurs de solidarité, d'entraide, de respect de la culture de l'autre, qui sont au cœur de notre histoire.

Jobanne Jean
Rectrice



UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN ABITIBI-TIMISKAMINGUE

DIRECTION

JOHANNE JEAN, rectrice / LUC BERGERON, vice-recteur aux ressources / JEAN CLAUDE BOURASSA, vice-recteur à l'enseignement et à la recherche par interim et registrarie / GUY LEMIRE, secrétaire général

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Président : RÔGER CAUTHEUR

Membres : LOUISE BÉDARD, chargée de cours / ADRIËLLE BÉLANGER, directrice des relations générales, Tembec inc. / LUC BERGERON, vice-recteur aux ressources / JASON BRUSHY, étudiant / EDITH CLOUTIER, directrice générale, Comité d'amitié autochtone / RÔGER CAL TÉTIER, diplôme / FRANÇOIS GODARD, professeur / JOHANNE JEAN, rectrice / MARIO HÉLÈNE, membre socioéconomique / MARIE-ELLE MARSAN, professeur / CHRISTIANE DIBREUIL, professeure / Guy Léonard, Abitibi-Témiscamingue / RÔBIN POIVIN, étudiant / CYMÉLINE RUDY, membre socioéconomique / SÉZANNE TAYSTE, professeure / RAYMOND DUBREUIL, vice-président exploitation, Société de développement de la Baie-James

Observateurs : ANDRÉ BELAVANCE, directeur du campus de Val-d'Or / LINÉ BOUCHER, directrice des relations avec la clientèle et des Services aux étudiants / JEAN CLAUDE BOURASSA, vice-recteur à l'enseignement et à la recherche par interim / CLAIRE BOYER, technicienne en administration / DANIEL LAMPRON, directeur du campus d'Amos / ANDRÉ LALOIS, directeur du centre de Ville-Marie / ANNE-LÈVE MORIN-DROUIN, directrice du centre de La Sarre

Secrétaire : GUY LEMIRE, secrétaire général

*Membre du conseil exécutif

**Jean Turgeon a été secrétaire général jusqu'au 26 février 2005

COMMISSION DES ÉTUDES

Présidente : JOHANNE JEAN, rectrice

Membres : LAURENT BARRY, étudiant / JOANNÉ BERGERON, étudiante / JEAN CLAUDE BOURASSA, vice-recteur à l'enseignement et à la recherche par interim / MARIO BRIER, professeur / YANNISSE DA SILVEIRA, professeure / LORIADÉ SEMBOK, professeure / ISABELLE TÉTIER, professeure / ANDRÉ LAGNOS, professeur / CATHERINE GAUTHIER, étudiante / MARIANNE LARIVIÈRE, étudiante / FRANÇOIS LÉMIEUX, étudiant / LOUISE PÉMÉUX, chargée de cours / SERGE TREMBLAY, professeur / SARAH TURGEON, étudiante

Observateurs : MONIQUE BLAUPSE, responsable du Bureau du registraire / LINÉ BOUCHER, directrice des relations avec la clientèle et des Services aux étudiants / SUZIE LAPRISE, coordonnatrice au vice-rectorat à l'enseignement et à la recherche / LUC SIGOURIN, directeur de la bibliothèque

Secrétaire : GUY LEMIRE, secrétaire général



Institut national de la recherche scientifique

Un 35e anniversaire et une année bien remplie pour l'INRS en pleine progression. Bilan positif à tous égards, réalisations majeures, projets d'envergure, hausse de la clientèle étudiante, nouveaux professeurs-chercheurs.

LA RECHERCHE

Figurant parmi les dix universités ayant connu la plus forte croissance de recherche, l'INRS arrive au premier rang parmi les 50 universités canadiennes en intensité de la recherche. Cela s'explique notamment par la performance exceptionnelle des professeurs-chercheurs auprès des organismes de subvention. Mentionnons qu'ils ont reçu, à ce jour, un total de 42 projets de la fondation canadienne pour l'innovation (FCI) d'une valeur moyenne de 1,25 million. Ceci représente la plus haute moyenne par projet obtenue parmi les universités québécoises.

L'équipe du professeur-chercheur Yves St-Pierre vient de franchir un pas décisif dans la compréhension des processus de prolifération des cellules cancéreuses dans l'organisme. Elle a mis en évidence le rôle crucial d'une protéine, la galectine, dans la formation des métastases.

Deux chaires de recherche du Canada ont été attribuées à des professeurs-chercheurs, l'une à Charles Dozois sur les maladies infectieuses bactériennes. L'autre à Rajeshwar Dayal Tyagi sur la bioconversion des eaux usées et des boues d'épuration. Maintenant codirigée par Tatia Quarda et Anne-Catherine Favre, la Chaire de recherche CRSNC/Hydro-Québec en hydrologie statistique a entamé sa troisième phase de développement avec une nouvelle programmation scientifique. De plus, l'INRS s'est enrichi de nouveaux laboratoires de pointe en paléoclimatologie, en impulsions laser ultrabrèves et en simulation physique, numérique et géophysique en géologie pour l'étude de la croûte et de l'enveloppe terrestres. De nouveaux équipements permettent l'étude de virus comme l'herpès simplex et le morbillivirus responsable de la rougeole, de la peste bovine et de la maladie de Carré.

l'INRS-Institut Armand-Frappier est la première institution nord-américaine accréditée au Réseau international des Instituts Pasteur (RIIP), le plus important réseau mondial en recherche sur les maladies infectieuses.

Par ailleurs, des professeurs-chercheurs de l'INRS ont découvert récemment une nouvelle protéine associée à la dissemination du cancer. En plus de contribuer à la compréhension des processus de prolifération des cellules cancéreuses dans l'organisme, cette découverte pourrait faciliter le diagnostic et le suivi des cancers hématoïdiologiques. D'autres professeurs-chercheurs ont observé que les déchets agricoles et la baisse de la température des eaux de profondeur causent l'aspphyxie du fleuve St-Laurent. De plus, une nouvelle technologie de nanotubes de carbone mise au point à l'INRS a été commercialisée par la compagnie Raymor.

LES PROGRAMMES D'ÉTUDES ET LES ÉTUDIANTS

À l'automne 2004, l'INRS a accueilli 629 étudiants, soit 292 à la maîtrise, 239 au doctorat, 57 au postdoctorat, ainsi que 41 stagiaires et étudiants libres. Avec une hausse de 7 % de sa clientèle étudiante, il s'est classé en seconde position parmi les universités ayant accueilli le plus de nouveaux étudiants.

Par ailleurs, la Fondation Armand-Frappier a versé 580 500 \$ en bourses à des étudiants de l'INRS-Institut Armand-Frappier, soit 17 à la maîtrise, 16 au doctorat et 5 au postdoctorat.

Le nouveau programme de maîtrise en recherche sociale et action publique a reçu un avis favorable de la CREFUQ. De plus, le programme de maîtrise en télécommunications offre maintenant un profil conjoint avec l'Institut international des télécom-





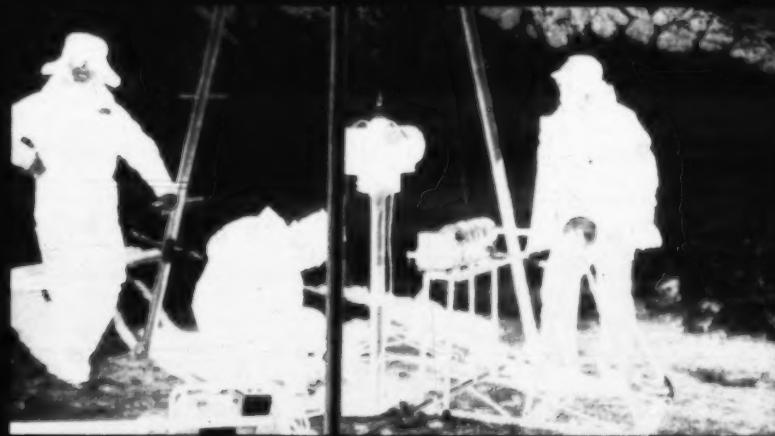
Depuis l'automne 2004, les équipes de l'administration générale, du bureau de Québec du centre Urbanisation, Culture et Société, du centre Eau, Terre et Environnement et son partenaire, la Commission géologique du Canada - CGC Québec, logent à une seule enseigne et contribuent au renouveau du centre-ville de Québec.

munications, qui donne accès aux étudiants à une infrastructure unique de réseaux filaires et sans fil.

LES PARTENARIATS ET L'ENGAGEMENT DANS LE MILIEU

Membre du Réseau sur les piles à combustible et l'hydrogène et Plasma-Québec, le centre Énergie, Matériaux et Télécommunications est actif dans le réseau Nano-Québec et au sein du partenariat de recherche orientée en microélectro-

niques photonique et télécommunications Prompt-Québec. Partenaire majeur de la Commission géologique du Canada, le centre Eau, Terre et Environnement collabore aux travaux du réseau OURANOS sur les changements climatiques. En plus d'être associé au Réseau international des Instituts Pasteur, le centre INRS-Institut Armand-Frappier joue un rôle majeur dans le Réseau de recherche en santé environnementale, dans le Réseau de recherche en écotoxicologie du Saint Laurent et de ses tributaires ainsi que dans le Réseau international de recherche



Des professeurs-chercheurs de l'INRS retracent le climat arctique des siècles passés en vue d'améliorer la fiabilité des modèles de changements climatiques.

sur les organismes bivalves. La coordination du Réseau québécois d'échange sur les questions autochtones, DIALOG, du réseau Ville, Régions, Monde, ainsi que du Groupe Villes et Développement est assurée par des professeurs-chercheurs du centre Urbanisation, Culture et Société.

Cette année, la Commission parlementaire sur la sécurité et l'avenir énergétiques du Québec a fait appel aux compétences de l'INRS. Le Laboratoire du contrôle de dopage a été maintes fois sollicité, notamment lors des Jeux olympiques d'Athènes et dans l'élaboration de la politique antidopage de la Ligue de hockey junior du Québec. On a également eu recours à l'expertise des professeurs-chercheurs dans la gestion de diverses crises, allant du SRAS aux inondations provoquées par des embâcles sur des rivières du Québec. Des professeurs-chercheurs ont également participé à d'importants colloques sur la gouvernance métropolitaine, sur les enjeux internationaux liés à l'eau potable et aux technologies environnementales.

LE PERSONNEL

Une année active pour le Service des ressources humaines qui a piloté d'importants dossiers relatifs à l'implantation d'un nouveau système de gestion des ressources humaines et de la paie, ainsi qu'un renouvellement de la convention collective du personnel de soutien de l'INRS, représenté par le SCUQ-CSN.

Deux nouveaux directeurs de centres ont joint l'équipe de direction, soit Johanne Chabotneau au centre Urbanisation, Culture et Société et Alain Villeneuve au centre Énergie, Matériaux et Télécommunications.

Soulignons aussi la nomination de Josée Charest à titre de directrice du Service à la recherche et au développement et celle de Lucie Côté à titre de directrice du Centre de biologie expérimentale. De plus, la Direction de l'administration et des finances s'est adjoint les services d'un directeur du Service immobilier, Gaétan L'Heureux, et bénéficie de l'expertise de Réjean Bedard à titre de directeur du Service des ressources matérielles.

LES RESSOURCES MATÉRIELLES ET FINANCIERES

Le résultat de l'INRS s'élève à un excédent de 129 million au fonds de fonctionnement. Cependant, de nouvelles règles en matière de frais indirects de recherche ont entraîné un virement de solde au fonds des immobilisations de 2,2 millions, ce qui a pour effet de créer un résultat net déficitaire de 940 000 \$.

Au chapitre immobilier, plusieurs projets sont en cours. L'édifice INRS-Québec accueille maintenant toutes les équipes de l'Institut de la région de Québec. De plus, le projet de développement d'un groupe de recherche intégré sur les modifications biologiques induites par des contaminants environnementaux progresse, les plans et devis de la nouvelle construction étant sur la table à dessin de même que ceux du Centre national de biologie expérimentale. La centrale énergétique du campus Laval a été mise à niveau et agrandie pour répondre aux besoins des nouvelles constructions. L'INRS est en quête de locaux pour le centre Urbanisation, Culture et Société à Montréal, et des démarches ont été entreprises pour abriter l'ensemble des laboratoires lourds du centre Eau, Terre et Environnement.

LES ACTIVITÉS INTERNATIONALES

Très actif en matière de coopération scientifique avec la France, l'INRS a aussi poursuivi les collaborations amorcées avec des institutions scientifiques vietnamiennes, notamment dans les domaines des matériaux avancés, de la santé et de l'environnement. Par ailleurs, des professeurs-chercheurs participent à un réseau sentinelle sur la grippe et le SRAS de concert avec des instituts Pasteur du Vietnam, d'Asie et d'Amérique du Sud.

L'INRS est également engagé dans deux partenariats universitaires en coopération et développement, financés par l'Agence canadienne de développement international. De plus, le centre Eau, Terre et Environnement collabore avec l'institut mexicain des technologies de l'eau en vue de la gestion intégrée du bassin versant de la rivière Amusa au Mexique.

LES ÉVÉNEMENTS MARQUANTS DE L'ANNÉE

A l'automne 2004, toutes les équipes de l'INRS de la région de Québec ont emménagé dans un tout nouvel édifice dans le quartier Saint-Roch, contribuant ainsi à revitaliser le centre ville tout en joignant la nouvelle cité universitaire à Québec, celle de l'Université du Québec.



Deux étudiants en sciences de l'énergie et des matériaux, dirigés par le professeur-chercheur Ali El Khakani, ont remporté des prix de l'Acfas. Il s'agit de Daniel Brassard, récipiendaire du Prix Desjardins d'excellence, et de Richard Dolbec, lauréat du concours de vulgarisation scientifique.



Plus de la moitié des professeurs de l'INRS ont participé à un colloque de la Direction scientifique visant à identifier des projets interdisciplinaires et intercentres dans trois domaines de recherche : les changements climatiques et la gestion intégrée du territoire, les nanobiotechnologies et la gestion des risques.

Deux distinctions ont été attribuées par l'Acfas à des étudiants de l'INRS, soit le Prix Desjardins d'excellence au doctorat 2004 à Daniel Brassard, et un prix de vulgarisation scientifique à Richard Dolbec pour son article *Les ressources électroniques, les nanotechnologies et vous*.

La Société canadienne de génie civil a remis la médaille Thomas-C.-Keefer 2004 au professeur-chercheur Richard Martel pour un article qu'il a cosigné avec des membres de son équipe, intitulé *Carbon monoxide poisoning associated with blasting operations close to underground enclosed spaces*.

Mentionnons enfin le lancement de *Regards sur la jeunesse du monde*, une collection d'ouvrages faisant état des travaux réalisés sur la jeunesse dans différents pays du monde, ainsi que de *l'Histoire de la Mauricie*, le dix-septième ouvrage de la collection *Les régions du Québec*.

LES PERSPECTIVES D'AVENIR

Nombreux sont les défis à relever au cours des prochaines années, notamment en matière de financement des universités, d'orientations de la recherche et de télé-enseignement professorale. En plus de contribuer à l'essor social, économique et culturel du Québec, l'INRS multipliera ses collaborations à l'international.

*Pierre Lapointe
Directeur général*



INSTITUT NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

DIRECTION

PIERRE LAPORTE, directeur général / **JEAN LAVOIE**, directeur de l'administration et des finances / **SINH LEQUOC**, directeur scientifique / **MICHELE GAUTHIER**, secrétaire générale

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Président : **ARMAND COUTURE**^{*}

Membres : **PIERRE BELANGER**, directeur général, Laval Technopole / **MARY-ANN BELL**, première vice-présidente, Centre de contact clients, Bell Canada / **NICOLE BOUDET**, consultante / **GILBERT DIONNE**, consultant / **MADELEINE GAUTHIER**, professeure, Centre Urbanisation, Culture et Société, INRS / **PAVEL HAMET**, directeur de la recherche, Centre hospitalier de l'Université de Montréal / **JEAN-CLAUDE KLEFFER**, professeur, Centre Énergie, Matériaux et Télécommunications, INRS / **JEAN-FRANÇOIS LAIBERT**, professeur, INRS-Institut Armand-Frappier / **PIERRE LAPORTE**, directeur général, INRS / **SINH LEQUOC**, directeur scientifique, INRS / **CHRISTINE MARTEL**, directrice générale, Acfas / **LOUISE MILOT**, consultante / **JEAN-PIERRE VILLENEUVE**, directeur, Centre Eau, Terre et Environnement, INRS

Secrétaire : **MICHELE GAUTHIER**, secrétaire générale

^{*}Membres du Comité exécutif

COMMISSION DE LA RECHERCHE

Président : **PIERRE LAPORTE**, directeur général

Membres : **ISABEL BLAUCHISNE**, étudiante, Centre Eau, Terre et Environnement / **MOHAMED CHAKER**, directeur, Centre Énergie, Matériaux et Télécommunications / **KHANNE CHARBONNEAU**, directrice, Centre Urbanisation, Culture et Société / **PASCAL COURVILLE**, étudiant, INRS-Institut Armand-Frappier / **CLAUDIE FORTIN**, professeur, Centre Eau, Terre et Environnement / **DANIELLE GOUDREAU**, agente de recherche, INRS-Institut Armand-Frappier / **FERNAND HARVEY**, professeur, Centre Urbanisation, Culture et Société / **NICOLAS LE BERRE**, professionnel de recherche, INRS-Institut Armand-Frappier / **SINH LEQUOC**, directeur scientifique / **NICOLAS MIRALI**, étudiant, Centre Énergie, Matériaux et Télécommunications / **GORST D. PACHIR**, professeur, Centre Énergie, Matériaux et Télécommunications / **YVES ST-PIERRE**, professeur, INRS-Institut Armand-Frappier / **PIERRE TALBOT**, directeur, INRS-Institut Armand-Frappier / **JEAN-PIERRE VILLENEUVE**, directeur, Centre Eau, Terre et Environnement

Secrétaire : **MICHELE GAUTHIER**, secrétaire générale



École nationale d'administration publique

ENAP a poursuivi la forte poussée de croissance qu'elle connaît depuis quelques années. Sous l'impulsion du nouveau plan stratégique 2004-2010, elle a ainsi vu ses revenus totaux progresser de 17 %, passant de 17 à 21 millions. Cette progression est attribuable pour l'essentiel à une croissance extrêmement forte des subventions et contrats de recherche, de l'ordre de 94 % et à la croissance importante (18 %) des revenus autonomes découlant de la vente de services aux organisations publiques (perfectionnement, évaluation des compétences, services-conseils et développement international). Seules les clientèles étudiantes sont restées stables.

Cette croissance des revenus a permis à l'École de conserver encore cette année un budget équilibré et d'utiliser une partie de son modeste surplus accumulé pour financer des investissements reliés au développement.

Sur le plan qualitatif, l'année a été marquée tout d'abord, par la signature de nouvelles ententes avec des organismes centraux de l'appareil gouvernemental québécois, consacrant le rôle de l'ENAP comme partenaire universitaire privilégié de l'Administration québécoise en matière de développement des compétences.

VALLEY Inauguration des nouveaux locaux à Gatineau. De gauche à droite : Yves Ducharme, maire de Gatineau, Pierre Moreau, président de l'Université du Québec, Marcel Proulx, directeur général, Mohamed Charif, professeur. A DROITE : Signature de l'entente de partenariat avec le ministère du Conseil exécutif. Assis : Marcel Proulx, directeur général, Marc Lacroix, secrétaire général associé, chargé du Secrétariat aux emplois supérieurs. Debout, de gauche à droite : Guy Morneau, administrateur invité, Josée Tremblay, coordonnatrice et chargée de dossiers, Secrétariat aux emplois supérieurs, Gilbert Fournier, conseiller-cadre au développement, Secrétariat aux emplois supérieurs, Jean Laroche, chargé de mission, Carrière et développement, Secrétariat aux emplois supérieurs, Jean Pronovost, administrateur invité, Pierre Moreau, président de l'Université du Québec, Madeleine Moreau, directrice des Services aux organisations, Maurice Busque, formateur associé.





A GAUCHE : Luc Bernier, directeur de l'enseignement et de la recherche, Madonne Turcotte, présidente de l'Association des diplômés et diplômées de l'ENAP, Marcel Proulx, directeur général, Luc Roberge, récipiendaire du prix Roland-Parenteau, André Dicaire, secrétaire général du Conseil exécutif et greffier et président d'honneur de la collation des grades, Pierre Moreau, président de l'Université du Québec. A DROITE : Luc Bernier, Marcel Proulx, Nathalie Rinfret, corécipiendaire du Prix d'excellence en recherche, André Dicaire et Pierre Moreau.



LES PROGRAMMES DE FORMATION ET LA CLIENTÈLE ÉTUDIANTE

Après une croissance de l'ordre de 50 % au cours des quatre dernières années, la clientèle a connu une période de stabilité en 2004-2005. Le ralentissement de la croissance s'explique dans une large mesure par les annonces de contraction de l'effectif dans l'Administration québécoise. Les besoins à moyen et long terme de renouvellement de l'effectif de gestion sont cependant tels que l'on peut tabler sur une reprise prochaine de la demande pour nos formations.

Le premier programme offert à distance a connu son baptême du feu. Les premiers cours du DESS en administration publique ont été simultanément offerts, à partir de janvier 2005, dans quatre pays d'Afrique francophone : le Cameroun, la Guinée, le Niger et le Rwanda. Le programme sera éventuellement offert en espagnol et en anglais à d'autres clientèles internationales. Cela constituera un excellent test pour l'offre du programme au Québec et au Canada.

LA RECHERCHE ET LES PUBLICATIONS

La volonté de constituer des pôles d'expertise au sein de l'École s'est traduite, cette année, par la création de trois nouveaux regroupements de recherche.

- le Laboratoire d'études sur les politiques publiques et la mondialisation (LEPPM), lieu de veille et d'analyse sur les effets de la mondialisation en matière de politiques publiques, appuyé par le ministère des Relations internationales du Québec
- le Centre de recherche sur la gouvernance des entreprises publiques et l'intérêt général (CERGO), fruit d'un partenariat entre des chercheurs de l'École et de la TÉLUQ, appuyé par Hydro-Québec
- le Centre de recherche et d'expertise en évaluation (CREXE), orienté vers l'évaluation de politiques et de programmes, les études sur les politiques publiques et l'évaluation de la santé et la mesure de la performance des organisations publiques.



A GAUCHE : Luc Bernier, Marcel Proulx, Nelson Michaud, corécipiendaire du Prix d'excellence en recherche, André Dicaire et Pierre Moreau.

Les subventions et contrats de recherche ont connu une augmentation spectaculaire en 2004-2005, passant de 1 415 602 \$ à 2 375 864 \$, ce qui représente une hausse de 68 %. Si l'on y ajoute les financements touchant les chaires et regroupements de recherche, la croissance des revenus de recherche passe à 94 %.

LENAP a aussi connu une augmentation importante au chapitre des publications de ses professeurs et chercheurs ; la hausse des publications savantes a été de l'ordre de 40 %. Nos 38 professeurs et chercheurs ont publié dans 17 revues différentes, tant au Canada qu'à l'étranger.



Madonne Turcotte, présidente de l'Association des diplômées et diplômés de l'ENAP. Marcel Proulx, directeur général. Caroline Laroche, récipiendaire du prix Gérard-Bergeron. André Dicaire, secrétaire général du Conseil exécutif et greffier et président d'honneur de la collation des grades. Pierre Moreau, président de l'Université du Québec.

LES SERVICES AUX ORGANISATIONS

Les services aux organisations regroupent l'ensemble des services aux gestionnaires et aux organisations publiques, à l'exclusion des programmes crédités. Cela inclut les formations de courte durée (perfectionnement), les services d'évaluation des compétences, les services-conseils et les activités de développement international. Ces activités sont au cœur de la mission de l'école, au même titre que les programmes de deuxième et troisième cycles. Ils contribuent également au développement de l'administration publique au Québec. L'ensemble de ces services non subventionnés représentent par ailleurs plus du quart des revenus et contribuent de façon importante à la santé financière de l'institution.

Les résultats de la dernière année confirment le succès des services offerts par la Direction des services aux organisations : les revenus ont atteint 4 371 784 \$, en hausse de 18 %.

LE PERFECTIONNEMENT

Les réalisations de l'école en matière de perfectionnement ont notamment porté sur :

- la mise en œuvre d'une entente de partenariat institutionnel majeure avec le Secrétariat du Conseil du trésor du Québec par l'intermédiaire du Centre québécois de leadership pour la formation de la relève de gestion;
- l'établissement d'une coopération étroite avec le ministère du Conseil exécutif pour le développement des hauts fonctionnaires québécois;
- la révision complète de l'offre de services et la création d'un ensemble de nouvelles activités;
- une stratégie promotionnelle plus vigoureuse, axée notamment sur l'envoi trimestriel de bulletins électroniques.

LE SERVICE D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

Le Service d'évaluation des compétences (SEDEC) a connu une année faste avec une augmentation de 42 % de ses revenus. Ces revenus résultent, pour l'essentiel, d'activités de sélection des cadres de la fonction publique, du secteur municipal et des réseaux de la santé et des services sociaux et de l'éducation.

Le SEDEC a, par ailleurs, fait la démonstration de son expertise de pointe en concevant, pour le compte du Secrétariat du Conseil du trésor, un outil d'évaluation des compétences totalement novateur destiné à l'évaluation massive de candidats à des postes de cadres de premier niveau.

LES SERVICES-CONSEILS

De plus en plus de ministères et d'organismes québécois font appel à l'expertise de l'ENAP pour les appuyer dans le diagnostic de situations complexes ou dans la résolution de problèmes. La Direction des services aux organisations a ainsi vu ses activités de services-conseils progresser de 63 %, alors que plusieurs contrats d'expertise spécialisées ont été transférés sous la responsabilité des pôles d'expertise concernés.

LES SERVICES DE DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL

Les services de développement international s'adressent essentiellement à des pays en développement. Parmi les réalisations majeures à ce chapitre, retiennent particulièrement l'attention :

- la conception et la mise en œuvre du DESS à distance pour nos clientèles internationales mentionnées plus haut;
- le programme d'appui à l'amélioration de la gouvernance au Rwanda, comprenant à la fois des activités de formation et de conseil;
- l'accueil au Québec de tous les membres du gouvernement de Madagascar et de tous les secrétaires généraux pour un séminaire sur la gouvernance;
- le programme de renforcement des capacités de l'école nationale d'administration de Madagascar;
- l'ancrage d'un programme majeur de renforcement de la gouvernance à Haïti.

LES PARTENARIATS

C'est sous le signe de la continuité et du renforcement de son ancrage dans le milieu que s'est déroulée l'année en matière de partenariats.

- Le partenariat établi avec le Secrétariat du Conseil du trésor du Québec a donné lieu à une grande variété d'activités liées à la formation de la relève, à l'actualisation des compétences des gestionnaires, à la sélection des cadres et à la recherche commanditée;
- Une entente a été signée avec le ministère du Conseil exécutif du Québec pour l'organisation d'activités de développement à l'intention de la haute fonction publique;
- Un accord de principe sur le renouvellement de l'entente pour la formation de la relève de gestion dans la fonction publique fédérale au Québec a été convenu avec le Conseil fédéral du Québec.



A GAUCHE : Signature d'une entente de partenariat avec le ministère des Relations internationales. Monique Gagnon-Tremblay, vice-première ministre et ministre des Relations internationales et Marcel Proulx, directeur général. A DROITE : Lancement de la Chaire La Capitale en leadership dans le secteur public. Marcel Proulx, directeur général et Jean-Yves Dupéré, président du conseil et chef de la direction de La Capitale mutuelle de l'administration publique et de La Capitale groupe financier inc.



- Le ministère de la Santé et des Services sociaux a signé une entente avec l'ENAP pour la création conjointe du Bureau national de liaison en administration de la santé et des services sociaux.
- Une entente de partenariat a été conclue avec les Centres jeunesse de l'Outaouais pour la formation de la relève en gestion.
- l'ENAP a aussi mis sur pied le Bureau des diplômés, de concert avec les associations régionales et nationale des diplômés, consacrant ainsi le rôle important que jouent nos diplômés en tant qu'ambassadeurs de l'École.

LES PERSPECTIVES D'AVENIR

l'ENAP continuera, au cours des prochaines années, à mettre l'accent sur la croissance. En effet, l'École n'a pas atteint sa taille optimale et n'a pas encore la masse critique suffisante pour répondre aux besoins croissants du milieu de l'administration publique. Le développement de l'École devrait se faire selon les axes du plan stratégique, assurant un équilibre entre la croissance des clientèles créditées, le développement de la recherche et la progression des services aux organisations.



Marcel Proulx
Directeur général

ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE

DIRECTION

MARCEL PROULX, directeur général / LUC BRULOTTE, directeur de l'enseignement et de la recherche / ROBERT BRULOTTE, directeur des services administratifs et secrétaire général

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Président : MARCEL PROULX, directeur général

Membres : MARYSE ALCINDOR, sous-ministre, ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles / JEAN-DENIS ASSUIN, directeur général, Cégep du Vieux-Montréal / SYLVIE BAROLO, sous-ministre, ministère de la Famille, des Aires et de la Condition féminine / LUC BERNIER, directeur de l'enseignement et de la recherche / ERIC-PASCAL CIABURRO, étudiant / MARTINE COUTURE, présidente-directrice générale, Agence de développement des réseaux locaux de santé et de services sociaux du Saguenay Lac-Saint-Jean / FRANÇOIS DOLY, président et chef d'exploitation, Desjardins Sécurité financière / HÉLÈNE LÉE-GOSSEAU, professeure titulaire, Université Laval / DANIEL MALTAIS, professeur / RICHARD MARCIAU, professeur / MADELINEE MORAU, directrice des Services aux organisations / MADELINEE PAULIN, sous-ministre, ministère du Développement durable de l'environnement et des Parcs / FRANCINE SÉGUIN, professeure HEC / MADONE TURCOTTE, diplômée de l'ENAP / SERGE VIAU*, directeur général Ville de Québec

Secrétaire : ROBERT BRULOTTE, secrétaire général

Ont également siégé en cours d'année : CLAUDE BEAUREGARD, professeur / FRANÇOIS GROUX, secrétaire associé au secrétariat du conseil du trésor / ARY MORNIAU, président, directeur général Régie des Rentes du Québec

* Membre du Comité exécutif.

COMMISSION DES ÉTUDES

Président : MARCEL PROULX, directeur général

Membres : HÉLÈNE ANAM, étudiante / JAY ASSUIN, professeur associé / SERGÉ BELLEY, directeur des programmes de 3e cycle / LUC BERNIER, directeur de l'enseignement et de la recherche / FRANÇOIS BERUBÉ, directeur Secrétaire du Conseil du trésor Direction de la planification des projets corporatifs / HÉLÈNE BLÉRÉ, étudiante / ERIC-PASCAL CIABURRO, CAROLINE D'ASTOUS, étudiante / ANDRÉ FORGET, professeur substitut / PIERRE GRENIER, directeur des ressources humaines, ministère des Transports / LOUISE LEMIRE, directrice des études à Montréal / DANIEL OZÉAU, professeur / NILSON MICHAUD, professeur / LUC PERRON, président du Syndicat des professeurs de l'État du Québec / MARCEL PROULX, directeur général / LUCIE ROUILARD, professeure / MARC VALLET, étudiant / PIERRE VOYER, professeur / GILLES PAQUET, registraire (membre non-votant)

Secrétaire : ROBERT BRULOTTE, secrétaire général

Ont également siégé en cours d'année : ANDRÉ BAZIN, chef du service des politiques de personnel, Conseil du trésor / MARIE-ROSE CATIR, conseillère en ressources humaines, Agence des douanes et du revenu du Canada / MOHAMED CHARIMI, directeur des études à l'ENAP à Gatineau / ANNICK LEMIEUX, étudiante / ALEXANDRE MICHAUD, étudiant / CLAUDIO F. OCCASO, étudiant (membre non-votant)



École de technologie supérieure

Une autre année sous le signe du dynamisme et de la consolidation pour l'ETS. Notamment : inauguration du nouveau pavillon, rédaction d'un livre sur les 30 ans de l'École, augmentation du nombre des étudiants inscrits aux cycles supérieurs, participation à la création de l'institut de formation aérospatiale, de même que virage vers le génie des technologies de la santé pour les programmes d'études.

LES PROGRAMMES D'ÉTUDES ET LES ÉTUDIANTS

À l'automne 2005, l'ETS a accueilli près de 1050 nouveaux étudiants dans l'ensemble de ses programmes, dont une augmentation notable de 36 % des inscriptions aux cycles supérieurs. L'ETS s'est associée à la Commission scolaire de Montréal, au Comité sectoriel de la main-d'œuvre en aérospatiale au Québec (CAMAQ), à l'École des métiers de l'aérospatiale de Montréal ainsi qu'à l'École nationale d'aérotechnique pour la création de l'institut de formation aérospatiale. L'institut représente pour

L'année 2004-2005 a été marquée par le 30^e anniversaire de l'ETS. De gauche à droite, Claude Olivier, directeur de l'enseignement et de la recherche, Gilles Rousseau, directeur des relations avec l'industrie, Yves Beauchamp, directeur général, et Normand Trudeau, secrétaire général et adjoint au directeur général.



l'ETS un point additionnel de service, où les programmes de formation offerts par l'École seront adaptés au contexte et aux besoins particuliers des entreprises de l'industrie aérospatiale.

En 2004-2005, l'ETS a décerné près de 550 diplômes, tous cycles confondus. Du côté des programmes d'études, l'École a créé, à l'intention des ingénieurs diplômés, un nouveau programme de certificat spécialisé en génie des technologies de la santé. Une concentration dans ce même domaine a aussi été intégrée aux programmes de baccalauréat en génie de la production automatisée, en génie électrique et en génie mécanique. Quant à la maîtrise en génie, elle compte maintenant la concentration génie de l'environnement au nombre des profils disponibles.

La direction de l'École a décerné à André St-Amand, du Service des enseignements généraux, le Prix d'excellence en enseignement pour les maîtres d'enseignement.

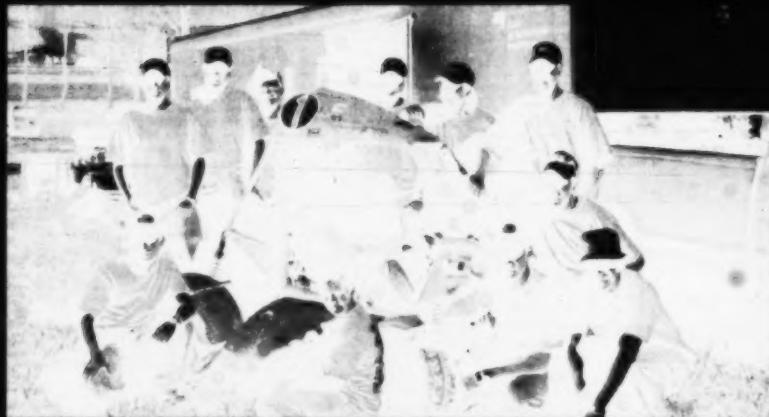
LA RECHERCHE ET LA FORMATION DE CHERCHEURS

Globalement, les fonds de R&D octroyés en 2004-2005 ont fait un bond spectaculaire de 71 %, passant à plus de 20,5 millions, dont près de 10 millions en fonds récurrents, grâce surtout au financement de deux projets d'envergure du Fonds d'innovation de la Fondation canadienne pour l'innovation (FCI). Le financement externe des activités de R&D a maintenu sa croissance, quoique à un rythme moins effréné que l'an dernier. Les fonds de sources internes et externes ont tous deux augmenté par rapport à l'an dernier, la progression des ententes contractuelles est particulièrement à noter, ayant franchi pour la première fois le cap des 4,5 millions.

Fidèle à sa mission, l'ETS témoigne ainsi de son engagement envers le milieu industriel québécois en s'investissant tout autant au chapitre des contrats qu'à celui des subventions. À ce chapitre, il convient de noter que les montants obtenus du programme de subvention à la découverte du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie (CRSNG) ont connu une hausse appréciable de près de 15 %.

L'ENGAGEMENT DANS LE MILIEU

Le projet Découverte, qui vise à initier des élèves de 6^e année aux sciences et aux technologies, en est déjà à sa huitième année. L'activité a permis à 32 élèves de l'école primaire De La Petite-Bourgogne de réaliser de petites voitures propulsées par l'énergie libérée par une trappe à souris. Neuf animateurs, étudiant à l'ETS, supervisaient les ateliers.



A GAUCHE : Les membres de l'équipe du Mini-Baja de l'ETS, le véhicule tout terrain amphibie, ont laissé leur marque, au fil des ans, dans les annales des compétitions d'envergure internationale de la SAE (Society of Automotive Engineers). A DROITE : Yves Beauchamp, directeur général de l'ETS, Nicole Loiselle, députée libérale de St-Henri / Ste-Anne, et Pierre Moreau, président de l'Université du Québec, posent devant le nouveau pavillon de l'ETS lors de son inauguration, le 12 octobre 2004.

LE PERSONNEL

En 2004-2005, l'ETS comptait 495 postes réguliers : 149 postes de professeurs, 24 de maîtres d'enseignement et 5 postes pour les candidats boursiers. Le corps professoral a également été supporté dans sa tâche par 175 charges de cours.

LES RESSOURCES MATERIELLES ET FINANCIÈRES

Un des faits marquants de l'année a sans contredit été l'inauguration du nouveau pavillon, qui accueillait enfin étudiants, professeurs et employés. Tous les efforts consentis par les membres de la communauté universitaire, qui ont toujours cru au développement de leur université, ont ainsi été récompensés. Le campus prend maintenant véritablement forme et s'étend progressivement. De plus, la mention du financement de la phase III de l'agrandissement, dans le dernier discours du budget, confirme l'appui du gouvernement au développement de l'ETS et la poursuite de sa mission.

LES ACTIVITÉS INTERNATIONALES

Sur le plan de la mobilité et des programmes d'échanges d'étudiants, le Bureau des relations internationales a amorcé une réévaluation des ententes bilatérales afin d'équilibrer les échanges. Par ailleurs, la demande croissante pour l'accueil d'étudiants stagiaires de fin d'études en ingénierie permet aux laboratoires de recherche et aux professeurs de l'école de maintenir leurs liens avec des unités universitaires et de recherche à l'étranger et de faire réaliser des stages techniques. L'école a conclu des accords permettant d'encadrer les échanges de chercheurs et d'étudiants, les travaux conjoints et la cosupervision d'étudiants au doctorat avec des établissements situés

en France, en Espagne, en Islande, en Algérie, au Maroc, en Tunisie, au Bénin et en Equateur.

Au chapitre des collaborations avec des partenaires étrangers, l'ETS et CONACYT, organisme de financement de la recherche et des études supérieures au Mexique, ont conclu un accord permettant le cofinancement d'étudiants au doctorat en provenance d'universités mexicaines. De plus, 14 dirigeants universitaires d'Amérique latine sont venus à l'ETS effectuer un stage de formation et d'échanges sur les meilleures pratiques universitaires canadiennes.

Les programmes de missions exploratoires appuyés par l'Agence Québec Wallonie-Bruxelles pour la jeunesse se sont poursuivis cette année avec le séjour en Belgique d'un groupe d'étudiants en génie de la construction en vue d'identifier des partenaires belges et européens. Une équipe du Programme de regroupement étudiant pour la coopération internationale (PRECI) s'est rendue au Malí pour y construire un centre de santé énergétiquement autonome.

LES ÉVÉNEMENTS MARQUANTS

Le club étudiant du bateau à énergie solaire Photon, a remporté le prix AVENIR dans la catégorie Environnement, lors de la sixième édition du Gala Forces AVENIR. Le travail du club Photon permet à une vingtaine d'étudiants de mettre en application la théorie vue en classe et d'apporter aussi une contribution concrète à l'avancement de la recherche sur les embarcations non polluantes et l'utilisation de l'énergie solaire. En six ans, pas moins de neuf équipes de l'école ont reçu les honneurs à ce gala, dans différentes catégories.



A l'occasion du Grand Prix du Canada, les membres du club étudiant de la Formule SAE ont dévoilé la version 2005 de leur tout nouveau bolide, en présence de Steve Hallam, ingénieur piste en chef de l'écurie McLaren. On reconnaît à l'extrême droite Yves Beauchamp, directeur général de l'ETS, à sa gauche Steve Hallam, quelques membres du club de la Formule SAE de même que, deuxième debout à partir de la gauche, James Southerland, également de McLaren.

Du côté des clubs étudiants, les membres du club SONIA (Système d'opération nautique intelligent et autonome) ont décroché la deuxième place du classement général de la huitième International Autonomous Underwater Vehicle Competition. L'ETS est d'ailleurs la seule université à avoir réussi à prendre place sur le podium lors des trois dernières années. Les membres de l'équipe de Photon sont revenus de Buffalo, où se tenait la compétition annuelle de bateaux solaires Solar Splash, avec trois prix en poche : meilleur rapport technique, meilleure conception de coque et pour une troisième année consécutive, pour leur professionnalisme exceptionnel. Les membres du club Evolution, le véhicule à faible consommation d'essence, ont offert leur meilleure performance à vie lors de la vingt-sixième édition de la compétition Supermileage SAE. Ils ont terminé au deuxième rang du classement général avec une consommation de 0,148 L/100 km (584 milles au gallon)!

Non pas une mais bien deux équipes se sont classées parmi les trois premières au terme de la 21^e Annual Troitsky Bridge Building Competition tenue à l'Université Concordia, qui réunissait quelque 200 étudiants. Les ponts de bâtonnets de bois des équipes de l'école pesant à peine 1 kg. se sont classés au deuxième et au troisième rang, ayant respectivement supporté des charges de 774 et de 563 kg. L'équipe de l'ETS participant aux CS Games (Computer Science Games) est revenue de l'Université Laval avec les plus grands honneurs. Les CS Games sont une grande compétition interuniversitaire réunissant des étudiants de premier cycle en informatique, génie logiciel, génie informatique et génie électrique, qui mesurent leurs connaissances dans différents secteurs de l'informatique, tels l'intelligence artificielle, l'algorithme, le langage assembleur et le design de site Web.

Dans le cadre de son 30^e anniversaire, l'École de technologie supérieure a présenté, en collaboration avec le Centre des sciences de Montréal, l'activité Les 16 travaux des technophages, sur le site du Bassin Bonsecours, au Vieux-Port de Montréal.



Les étudiants de l'École ont défendu avec succès leur titre de grands champions des jeux de génie du Québec. Première en 2004 à Trois-Rivières, l'ETS a récidivé en 2005, alors que l'université hôte était l'École Polytechnique de Montréal. Cette compétition universitaire réunissait plus de 400 étudiants en génie provenant de neuf universités québécoises. Enfin, Turbulence, le stage band de l'ETS, a reçu la Note d'or dans la catégorie Communautaire lors de la vingt-huitième édition du JazzFest des Jeunes du Québec. Cette performance leur a permis de se produire sur une scène professionnelle du Festival de jazz de Montréal à l'été 2005.

LES PERSPECTIVES D'AVENIR

Au cours de la prochaine année, l'ETS poursuivra les différentes actions déjà amorcées avec le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport dans le but d'assurer le financement approprié du secteur génie. L'École procédera de plus au lancement de la deuxième grande campagne de financement de son histoire. L'objectif consiste à amasser 15 millions qui serviront, notamment, à l'octroi de bourses aux étudiants, à l'équipement et à l'appareillage des salles de classe et de laboratoires de même qu'à la construction d'une troisième phase de résidences étudiantes.

l'ETS est toujours prête à relever avec audace le défi de la formation d'une main-d'œuvre qualifiée. En cette ère de l'économie du savoir, du développement technologique et de la mondialisation, sa volonté est de faire en sorte que son évolution soit proportionnelle aux ambitions et aux réalisations des industries québécoises. En ce sens, et conformément à sa mission, l'ETS demeure à l'affût des nouveaux besoins en formation et en recherche et développement de l'industrie et des entreprises.

Yves Beauchamp
Directeur général



ÉCOLE DE TECHNOLOGIE SUPÉRIEURE

DIRECTION

YVES BEAUCHAMP, directeur général / ROBERT NEILSON, directeur de l'administration / CLAUDE OLIVIER, directeur de l'enseignement et de la recherche / GILLES ROUSSLAU, directeur des relations avec l'industrie / NORMAND TRUDEL, secrétaire général et adjoint au directeur général

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Président : PATRICK CHAMPAGNE, vice-président, ingénierie, CMC Électronique inc.

Vice-président : LUC J. FOUQUETTE, directeur de projets, Bombardier Transport

Membres : KAMAL AL-HADDAD, professeur / FRANÇOIS ALLARD, directeur général, Collège Montmorency / YVES BEAUCHAMP, directeur général / LUCIE COUSINEAU, directrice, École nationale d'aérotechnique du Collège Édouard-Montpetit / GABY GAUDIARD, responsable de l'information et des systèmes d'informations, DSM Biologics inc. / RICHARD LAMARCHE*, vice-président, division Énergie, Alcoa Canada / YVES LANGJAMMEL, chef, Innovation stratégique, Institut de recherche d'Hydro-Québec (IRQ) / JEAN-DANIEL LANGLOIS, étudiant / CHRISTIAN MARCOLA, directrice générale adjointe, BPR CSO / CHRISTIAN MASSON, professeur / CLAUDE OLIVIER, directeur de l'enseignement et de la recherche / MARC PARENT, président, Tessal International Limitée / MARC PROTEAU, vice-président, technique et développement, Constructions DIL inc. / GILLES ROUSSLAU, directeur des relations avec l'industrie

Observateurs : OLIVIER AUDET, agent d'information / ANDRÉ BORDELEAU, maître d'enseignement

Secrétaire : NORMAND TRUDEL, secrétaire général et adjoint au directeur général

*Membre du Comité exécutif

COMMISSION DES ÉTUDES

Président : YVES BEAUCHAMP, directeur général

Membres : CLAUDE BÉDARD, doyen à la recherche et au transfert technologique / HÉLÈNE BRISBOIS, chargée de projets, SAIA Déstauriers, Kadanoff & Ass. / MARIE-CAROLINE DUBÉ, étudiante / BERNARD DIONNE, étudiant / SYLVIE DORÉ, doyenne à la formation / ROLAND MARANZANNA, professeur / MARTIN MCNICHOL, associé, L'U-Ration Conseil inc. / MARIE-JOSÉ NOLLET, professeure / RITA NOLMEIR, professeure / CLAUDE OLIVIER, directeur de l'enseignement et de la recherche / JEAN RICHARD, maître d'enseignement / JEAN-SAUVE, expert-conseil en rémunération des cadres, Pénsoft Conseil / HÉLÈNE VAILLANCOURT, chef de service, certification, CSA International

Observateurs : FRANCINE GAMACHE, registrante / PAUL GEY, doyen de la gestion des ressources / LOUISE THIBAULT-DEAU, directrice du Service de la bibliothèque

Secrétaire : NORMAND TRUDEL, secrétaire général et adjoint au directeur général



Télé-université

La direction de la Télé-université s'est investie dans la mise en œuvre du projet de rattachement de la formation à distance à l'Université du Québec à Montréal. Après trois années d'effort, le projet de rattachement de la TÉLUQ à l'UQAM s'est enfin concrétisé, en mai 2005, dans les lettres patentes supplémentaires délivrées à l'Université du Québec à Montréal.

Les directions de la TÉLUQ et de l'UQAM ont travaillé en étroite collaboration à l'établissement d'un cadre de gestion pour le plan de développement de la formation à distance à l'UQAM. La Télé-université poursuit son mandat qui consiste à offrir la formation à distance à la population québécoise et à favoriser le développement du téléenseignement au sein de l'Université du Québec, et cela au cœur de la plus grande université bimodale du monde francophone conjointement formation sur campus et formation à distance, l'Université du Québec à Montréal.

À GAUCHE : Lauréate de la Médaille d'or de la Gouverneure générale du Canada pour l'obtention de sa maîtrise en formation à distance, Nicole Charlebois Refuc signe le livre d'or en compagnie du directeur des études, Louis Mathieu. À DROITE : Signature du protocole de rattachement de la TÉLUQ à l'UQAM par la directrice générale de la TÉLUQ et le recteur de l'UQAM.



Photo : André Tremblay



Photo : André Tremblay

LA RECHERCHE

Le Centre de recherche LICEF et le Groupe interinstitutionnel de recherche en formation à distance (GIREFAD) sont au cœur d'un premier grand secteur de recherche à la Télé-université, lequel porte sur l'informatique cognitive, les environnements de formation, l'administration, le développement de la formation à distance et l'encadrement des étudiantes et étudiants en formation à distance.

Les membres du LICEF ont présenté des communications à de nombreux colloques, tant au Canada que sur la scène internationale. Un des chercheurs de ce laboratoire a reçu un prix de l'International Network for Engineering Education & Research (INEER) pour ses travaux sur les laboratoires virtuels distribués.

Le Laboratoire-observatoire de recherche en ingénierie du téléapprentissage (LORIT), créé avec le soutien de la Fondation canadienne pour l'innovation (FCI), du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) du Québec et de Valorisation-Recherche Québec (VRQ), a accueilli de nombreux visiteurs de marque. L'un des membres de ce laboratoire a également mis sur pied la section montréalaise de l'Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) volet éducation.

Parmi les projets majeurs, il faut mentionner le projet Développement, intégration et évaluation des technologies de formation et d'apprentissage (DIVA), financé par VRQ et regroupant plusieurs équipes de recherche de diverses universités (GRITI, GTFA, CÉAP/CLSP). Financé par le CRSNC, le nouveau projet fédérateur Learning Objects Repositories Network (LORNET) a poursuivi intensément ses activités pour une deuxième année. Le réseau a brillamment tenu son premier colloque annuel pancanadien en novembre dernier à l'UQAM.

Le projet Environnement distribué de soutien aux communautés de recherche scientifique virtuelles et internationales et à leur relève (SCORF), qui bénéficie d'un financement de quelque cinq millions de dollars sur quatre ans de la FCI et du MELS, a démarré ses activités en avril 2005.

Les incidences de l'économie du savoir ou des connaissances sur les divers aspects de la vie en société constituent le second grand secteur de recherche de la Télé-université. Cette dimension sociale inclut les aspects psychologiques, les dimensions sociales, les incidences territoriales, ainsi que les dimensions économiques et de gestion. Il faut également souligner l'obtention de la chaire de deuxième niveau sur l'urbanité, la société et l'économie.

Enfin, un comité d'éthique de la recherche avec les êtres humains a été formé en 2004-2005. Ce comité de cinq membres a étudié douze projets de recherche et délivré dix certificats d'éthique.

LES PARTENARIATS ET L'ENGAGEMENT DANS LE MILIEU

La Télé-université a renouvelé ou conclu de nouvelles ententes, notamment une entente de collaboration avec l'UQAM pour l'offre d'activités de formation du baccalauréat en sciences du langage, profil rédaction et révision de textes, une convention de subvention pour le projet Apprentissage supporté par les technologies numériques

Conférencière invitée par la Chambre de commerce du Montréal métropolitain, Louise Bertrand présente l'enjeu de l'enseignement bimodal dans la perspective historique de l'enseignement universitaire et les défis de la mondialisation du savoir pour les universités.



et enfin une prolongation du contrat de services avec le ministère de la Défense nationale pour l'offre de programmes et de cours universitaires aux militaires et aux membres de leur famille partout dans le monde. Ce programme particulier a rejoint 600 étudiantes et étudiants. Cinquante-trois diplômes ont été décernés ainsi que 57 attestations de programmes courts, une augmentation significative par rapport à l'année précédente.

Au chapitre de la formation sur mesure, la Télé-université a poursuivi le développement de deux projets majeurs : l'un avec la Chambre de commerce de Québec et un autre avec la section internationale du Mouvement Desjardins.

Le test de français écrit du Service d'évaluation linguistique (SEL) de la Télé-université continue de s'imposer, notamment dans des concours de recrutement dans des commissions scolaires, des agences régionales de la santé et des services sociaux et plusieurs instances gouvernementales.

LE PERSONNEL

La Télé-université a signé trois contrats collectifs de travail, avec le personnel de soutien jusqu'en 2008, avec le personnel enseignant jusqu'en 2010, ainsi qu'avec le personnel administratif. Avec une moyenne d'âge du personnel se situant autour de 49 ans, le dossier de la retraite a reçu une plus grande attention. La Télé-université a entrepris de se doter d'un plan de relève relativement aux postes stratégiques. Enfin, le conseil d'administration de la Télé-université a adopté une politique sur le respect et l'intégrité des personnes au travail.

LES RESSOURCES MATERIELLES ET FINANCIÈRES

Soulignons que la Télé-université continue de maintenir une situation financière équilibrée depuis quelques années.

La réforme du système de prêts et bourses ainsi que la réforme du financement des frais indirects de recherche et des règles budgétaires en découlant ont nécessité une révision complète des opérations associées à ces activités et la participation de nombreux acteurs.

L'exploitation plus poussée des composantes du système intégré de gestion administrative (SIGA) a débouché sur une plus grande efficacité du travail.

Les Ressources matérielles ont assuré le suivi des travaux de construction et d'aménagement des locaux d'un des pavillons de l'UQAM en vue de la reinstallation du personnel de la Télé-université localisé à Montréal.

La Télé-université a également ouvert son site intranet à l'usage du personnel.

A GAUCHE : La professeure Olga Marino, accompagnée des membres de son équipe, reçoit le Prix du ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport. A DROITE : Le personnel de la TÉLUQ répond aux différentes questions du public lors d'un des nombreux salons visités au cours de l'année.



LES ACTIVITÉS INTERNATIONALES

Sur le plan international, le LICEF a participé activement au projet européen Kaleidoscope. Une nouvelle subvention obtenue du Programme de soutien à des initiatives internationales de recherche et d'innovation (PSIRI) a aidé à soutenir cette collaboration. De plus, les liens déjà tissés avec un autre projet européen, ProLearn, ont été appelés à se développer par le biais d'une alliance prochaine avec un troisième projet européen, Ariane. Enfin, une chercheure participe au programme interdisciplinaire Traitement des connaissances, apprentissage et NTIC (TCAN) avec le CNRS (France) et un réseau international de neuf laboratoires.

La Télé-université a également signé une entente de collaboration avec l'Universitéivoiro-canadienne à Abidjan pour l'offre d'un cours. Elle poursuit également, depuis de nombreuses années déjà, l'accord-cadre de collaboration avec le Centre romand d'enseignement à distance (CRED), en Suisse, pour l'offre de cours crédités du baccalauréat en communication, du certificat en communication organisationnelle ainsi que d'un programme court sur mesure de premier cycle en conduite d'entreprise.

LES ÉVÉNEMENTS MARQUANTS DE L'ANNÉE

L'événement le plus important pour la Télé-université fut sans contredit son rattachement à l'Université du Québec à Montréal décidé par décret du gouvernement du Québec le 18 mai 2005. De nombreux travaux préparatoires ont eu lieu tout au long de l'année.

La collation des grades 2004.

Le renouvellement de trois contrats collectifs de travail et bientôt d'un quatrième (en cours de négociation à la fin de l'année) a grandement contribué au maintien d'un bon climat de travail au sein de l'établissement.

LES PERSPECTIVES D'AVENIR

Par son rattachement à l'Université du Québec à Montréal, la Télé-université veut contribuer à accroître la qualité des études supérieures ainsi que leur accessibilité. La Télé-université compte sur la collaboration des partenaires du réseau de l'Université du Québec pour se positionner comme le leader de la formation à distance au Québec.

Les deux établissements réunis enrichiront l'offre de formation, augmenteront la diversité des modes d'enseignement et, grâce à la recherche pratiquée à la Télé-université sur la pédagogie appliquée à la distance, feront évoluer la formation à distance et la formation hybride.

Louise Bertrand
Directrice générale

Louise Bertrand

**TELÉ-UNIVERSITÉ****DIRECTION**

Membres : LOUISE BERTRAND, directrice générale / RAYMOND BRULOTTE, directeur des affaires administratives / RAYMOND DUCHESNE, directeur de l'enseignement et de la recherche / PIERRE LE GALLAIS, secrétaire général et directeur des affaires juridiques / GILBERT PAQUETTE, directeur des services académiques et technologiques

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Président : VINCENT TANGUAY*, directeur de projet Centre francophone d'informatisation des organisations

Membres : LOUISE BERTRAND, directrice générale / RAYMOND BRULOTTE, directeur des affaires administratives / HUGUES CHICOINE, étudiant / JEANNE COUILLARD, étudiante / BERNARD DEMERS, directeur général Cégep de Granby / Hélène Kamyska / JEAN-MARC DION, coordonnateur à l'encadrement / RAYMOND DUCHESNE*, directeur de l'enseignement et de la recherche / CLAUDE FELTEAU, professeur, Université du Québec à Montréal / CHRISTIAN GOULIET, vice-président adjoint Bell Canada / HÉLÈNE GRÉGOIRE, retraitée de l'enseignement en soins infirmiers / RICHARD HOTTE, professeur / FLAVIUS PELLETIER, directeur général Cégep à distance / ILAN-PIERRE RAJHIL, diplômé / PATRICK SIMARD, avocat, Joie Cœur, Lacasse, Géoffrion, Jetté, St-Pierre SFNC / KEVIN WILSON*, professeur

Membres observateurs : FRANCE BLODEAU, directrice du recrutement / SYLVIE DENIS, membre du syndicat de la fonction publique, section 2051 / DENIS LAMY, membre du syndicat de la fonction publique, section 4476 / SYLVIE PELLETIER, membre du syndicat des tuteurs et tutrices de la Télé-université CSN

Secrétaire : PIERRE LE GALLAIS*, secrétaire général et directeur des affaires juridiques

* Membres du Comité exécutif dont Louise Bertrand, directrice générale, est la présidente

COMMISSION DES ÉTUDES

Présidente : LOUISE BERTRAND, directrice générale

Membres : PIERRE CHAGNON, directeur, Service de la formation permanente au Barreau du Québec / LUCIE COUILLARD, étudiante / RAYMOND DUCHESNE, directeur de l'enseignement et de la recherche / YVES GROLIAU, professeur / JEAN-PAUL HENRY, étudiant / MARTIN MALAIS, chargé d'encadrement / LOUIS MATHIÉU, directeur des études / CATHERINE NORMAND, coordonnatrice à l'encadrement / LISÉ PARENT, professeure / SYLVIE PELLETIER, tutrice / FRANÇOIS PETTIGREW, professeur / MARIO POIRIER, professeur / ALBERTO POULIN, spécialiste en sciences de l'éducation / DENIS ROBICHAUD, professeur / DIANE GABRIELLE TREMBLAY, directrice de la recherche / ROCH TREMBLAY, directeur des études, Collège Ahuntsic

Membres observateurs : FRANCE BLODEAU, directrice du recrutement / LUC BOUCHARD, directeur de la diffusion des enseignements

Secrétaire : PIERRE LE GALLAIS, secrétaire général et directeur des affaires juridiques

ÉTATS FINANCIERS

Université du Québec et ses universités constitutantes, écoles supérieures et instituts de recherche et autres constitutantes

Rapport des vérificateurs

Aux membres de l'Assemblée des gouverneurs

Université du Québec

Nous avons vérifié les bilans consolidés et synoptiques des fonds de fonctionnement, avec restriction, des immobilisations et de dotation de l'Université du Québec au 31 mai 2005, les états consolidés et synoptiques des résultats et de l'évolution des soldes de fonds des fonds de fonctionnement, avec restriction, des immobilisations et de dotation, ainsi que l'évolution de la situation financière du fonds des immobilisations de l'exercice terminé à cette date. Ces états financiers ont été élaborés pour satisfaire aux besoins exclusifs des administrateurs de l'Université du Québec, du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et des Institutions financières. La responsabilité de ces états financiers consolidés et synoptiques incombe à la direction de l'Université. Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion sur ces états financiers consolidés et synoptiques en nous fondant sur notre vérification.

Notre vérification a été effectuée conformément aux normes de vérification généralement reconnues du Canada. Ces normes exigent que la vérification soit planifiée et exécutée de manière à fournir l'assurance raisonnable que les états financiers consolidés et synoptiques sont exempts d'inexactitudes importantes. La vérification comprend le contrôle par sondages des éléments probants à l'appui des montants et des autres éléments d'information fournis dans les états financiers consolidés et synoptiques. Elle comprend également l'évaluation des principes comptables suivis et des estimations importantes faites par la direction, ainsi qu'une appréciation de la présentation d'ensemble des états financiers consolidés et synoptiques.

À notre avis, ces états financiers consolidés et synoptiques donnent, à tous les égards importants, une image fidèle de la situation financière de l'Université au 31 mai 2005, ainsi que les résultats de ses opérations et l'évolution de sa situation financière pour l'exercice terminé à cette date selon les conventions comptables énoncées à la note 3.

Les états financiers, qui n'ont pas été établis, et qui n'avaient pas à être établis, selon les principes comptables généralement reconnus du Canada, sont fournis uniquement à titre d'information et pour être utilisés par les administrateurs de l'Université du Québec, le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ainsi que les Institutions financières. Ces états financiers ne sont pas destinés à être utilisés, et ne doivent pas l'être, par des personnes autres que les utilisateurs déterminés, ni à aucune autre fin que la ou les fins auxquelles ils ont été établis.

Raymond Charles Grant Thornton

Comptables agréés

Québec

Le 25 octobre 2005

Bilans consolidés au 31 mai 2005 (en milliers d'euros)

	Total de l'exploitation		Total avec résultat		Total des immobilisations		Total de l'exploitation		Total	
	2005	2004	2005	2004	2005	2004	2005	2004	2005	2004
ACTIF										
ACTIF À COURT TERME										
ENCASSE	—	—	—	—	—	—	133	133	133	133
PLACEMENTS À COURT TERME (note 6)	8	649	14	739	—	2 614	—	—	2 614	—
COMPTES À RECEVOIR	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
DROITS DE SOCIÉTÉ	182	3 658	—	—	—	—	—	—	—	—
AUTRES	86 931	73 570	87 780	77 630	2 401	5 211	144	142	80 759	80 888
SUBVENTIONS À RECEVOIR (note 4)	101 571	90 298	40 973	35 337	19 049	21 652	—	—	62 522	46 785
AVANCES INTERFONDS	15 091	5 930	90 403	31 540	159	2 613	760	85	85 522	80 180
STOCKS ET TRAITS PAYÉS D'AVANCE	2 524	1282	286	386	—	—	—	—	7 320	7 360
TRAITS DE RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT REPORTÉS	—	—	2 266	2 860	—	—	—	—	2 266	2 860
ENCASSEMENTS EXAGÉRÉS À COURT TERME	—	—	—	—	288	103	—	—	288	103
—	28 328	80 378	146 733	143 362	22 409	6 132	687	836	385 621	385 710
AVANCES INTERFONDS	22 318	10 142	—	—	—	—	—	—	22 318	10 142
UNANCIEMENT À RECEVOIR (note 3)	—	—	—	—	105 483	86 151	—	—	105 483	86 151
PLACEMENTS À COURT TERME (note 6)	880	—	—	—	24 089	11 145	15 308	10 000	41 486	30 186
IMMobilisations (note 5)	—	—	—	—	1 360 080	1 131 910	—	—	1 360 080	1 131 910
DETTS À RECEVOIR (note 8)	—	—	—	—	7 860	4 530	—	—	7 860	4 530
TRAITS DE FINANCIEMENT D'ENTREPRISE (ENCAPTE)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
AU COURS NON AMORTI	—	—	—	—	3 183	1 351	—	—	3 183	1 351
TRAITS REPORTÉS AU COURS NON AMORTI	—	—	—	—	5 647	4 076	—	—	5 647	4 076
AUTRE ACTIF AU COURS NON AMORTI	—	—	—	—	8 682	5 031	—	—	8 682	5 031
—	237 803	198 520	146 733	143 362	1 477 335	1 301 189	17 995	16 813	1 879 860	1 753 870
PASSIF										
PASSIF À COURT TERME										
DÉCOMpte BANCARIE	2 689	3 334	—	—	—	—	—	—	2 689	3 334
EMPRUNTS BANCARIES (note 10)	49 659	95 239	—	—	14 985	4 388	—	—	86 054	141 634
COMPTES À PAYER ET CHARGES À PAYER	66 776	52 229	9 062	8 4	41 510	41 283	13	43	88 522	79 595
RETIENUES SUR CONTRATS	—	—	—	—	8 760	4 358	—	—	8 760	4 358
PRODUITS REPORTÉS	12 075	15 284	—	—	—	—	—	—	12 075	15 284
SUBVENTIONS REPORTÉES	8 820	—	—	—	—	—	—	—	8 820	—
AVANCES INTERFONDS	63 674	55 034	2 253	3 663	40 620	11 383	581	59	88 578	80 180
VERSEMENTS SUR LA DETTE À LONG TERME	—	—	—	—	33 750	33 383	—	—	33 750	33 383
—	256 614	178 800	12 620	132	210 332	85 083	581	59	562 660	486 283
DETTE À LONG TERME (note 11)	9 776	10 220	200	324	1 026 204	1 026 204	—	—	1 036 280	1 036 280
INVESTISSEMENT BANCARIE	958	1 049	—	—	—	—	—	—	958	1 049
AVANCES INTERFONDS	—	—	—	—	23 329	10 441	—	—	23 329	10 441
—	280 941	240 334	12 220	131	1 477 600	1 301 429	11	89	1 662 081	1 520 314
SOLDES DE FONDS (reportés)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
S'ON AFFECTÉ	67 163	102 070	—	—	—	—	—	—	67 163	102 070
AFFECTATION D'ORIGINE INTÉRIEURE	35 039	28 068	500	134	—	—	80	59	38 624	39 039
AFFECTATION D'ORIGINE EXTERNE	—	—	134 002	131 838	—	—	17 376	81 131	151 578	148 525
INVESTISSEMENTS IMMOBILISATIONS	—	—	—	—	164 344	158 021	—	—	164 344	158 021
—	591 180	541 300	184 512	172 689	164 256	158 021	17 081	16 386	165 779	159 520
—	237 803	198 520	146 733	143 362	1 477 335	1 301 189	17 995	16 813	1 879 860	1 753 870

LES NOTES COMPLÉMENTAIRES font partie intégrante des états financiers.

Pour l'ensemble des dirigeants


Jean-Pierre Baudoin


Jean-Pierre Baudoin
Président

Résultats consolidés de l'exercice terminé le 31 mai 2005 (en milliers de dollars)

	Fonds de fonctionnement		Fonds avec restriction		Fonds des immobilisations		Fonds de dotation	
	2005	2004	2005	2004	2005	2004	2005	2004
PRODUITS								
DROITS DE SOLICITUDE	98 453	95 097	—	—	—	—	—	—
SUBVENTIONS								
GOUVERNEMENT DU QUÉBEC								
FONCTIONNEMENT - MÉS	555 481	542 018	7 841	6 034	93 266	94 593	—	—
AUTRES	5 320	4 697	37 662	34 980	7 229	888	—	—
GOUVERNEMENT DU CANADA	11 539	10 081	80 003	84 781	6 940	7 009	—	—
AUTRES	4 100	2 839	18 797	15 805	1 544	9 573	—	—
PLACEMENTS ET DÉTACHES	502	359	—	—	—	—	1 363	7 133
ENTREPRISES AULIÈRES	20 585	19 549	—	—	—	—	—	—
AUTRES REVENUS	50 903	55 488	31 394	34 829	5 852	7 403	1 820	1 094
VENTES EXTERNES	—	—	1 293	1 714	—	—	—	—
INTÉRÊTS	—	—	—	—	3 039	3 670	—	—
RECOUVREMENT DE COÛTS INDIRECTS	4 614	4 136	—	—	—	—	—	—
CONTRIBUTION INTERFONDS	886	882	139	997	54 713	56 908	—	—
GAIN SUR LA CÉSSION D'IMMobilISATIONS	—	—	—	—	293	307	—	—
DONS EN NATURE	—	—	—	—	4 469	1 003	—	—
	752 393	735 311	476 399	486 180	167 095	168 363	3 023	1 729
CHARGES								
ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE	448 457	400 628	51 394	49 344	—	—	1 466	934
RECHERCHE SUBVENTIONNÉE	8 555	8 609	18 559	10 459	—	—	—	—
SERVICES À LA COLLECTIVITÉ	32 700	37 185	6 007	8 770	—	—	—	—
BIBLIOTHÈQUE	29 775	31 900	38	40	—	—	—	—
AUDIOVISUEL	6 328	5 598	—	—	—	—	—	—
INFORMATIQUE	33 679	30 747	237	47	—	—	—	—
ADMINISTRATION	97 732	96 541	38	14	—	—	—	—
TERRAINS ET BÂTIMENTS	7 066	7 309	—	—	—	—	—	—
SERVICES AUX ETUDIANTS	17 953	17 447	17 614	17 340	—	—	—	—
ENTREPRISES AULIÈRES	19 344	10 254	—	—	—	—	—	—
REBOURSEMENT DES BASES (14)	95	107	—	—	—	—	—	—
COMBINAISONS INTERGROUPE	148	841	1 085	1 098	—	—	46	131
TRANSFERTS DE COÛTS INDIRECTS	—	—	3 675	2 101	—	—	—	—
INTÉRÊTS SUR TAUX RÉFÉRENCE	1983	1 131	—	—	8 9281	67 707	—	—
CALIBRATION ET PLEIN SUR LA CÉSSION D'IMMobilISATIONS	—	—	—	—	6 338	5 726	—	—
AMORTISSEMENT DES Fonds DE FINANCEMENT REPORTEs ET DES IMMobilISATIONS	—	—	—	—	66 214	61 139	—	—
AMORTISSEMENT DE L'AUTRE ACTIF	—	—	—	—	581	452	—	—
Frais ANNUELS ET DÉMISSION DE BILLETS ET DÉBENTURES	—	—	—	—	11	9	—	—
AUTRES	3 736	3 034	307	189	1 289	919	36	38
	754 550	721 609	180 063	169 838	143 724	146 022	1 953	1 393
EXCÉDENT (INSUFFISANCE) DES PRODUITS PAR RAPPORT AUX CHARGES	(7 157)	13 602	13 664	16 512	31 371	31 988	1 170	1 836

Évolution des soldes de fonds consolidés de l'exercice terminé le 31 mai 2005 (en milliers de dollars)

	Fonds de fonctionnement		Fonds avec restriction		Fonds des immobilisations		Fonds de dotation		Total	
	2005	2004	2005	2004	2005	2004	2005	2004	2005	2004
SOLDE AU DÉBUT	154 303	168 387	37 619	36 047	138 697	136 181	10 581	11 675	233 523	200 371
REDRESSEMENTS AFFECTÉS AUX EXERCICES ANTERIEURS (note 7)	—	2 069	5 536	—	—	884	—	—	5 536	2 069
EXCEDENT DES PRODUITS PAR RAPPORT AUX CHARGES	2 150	13 632	13 664	15 572	33 311	31 988	1140	18 861	28 120	15 198
AJUSTEMENT À LA SUITE DE LA COMPTABILISATION DU FINANCEMENT À RECEVOIR (note 5)	—	—	—	—	(33 947)	—	—	—	—	(33 947)
VIREMENTS INTERFONDS	(2 677)	(1 588)	21	—	2 656	1 588	—	—	—	—
SOLDE À LA FIN	159 138	154 304	34 502	32 619	174 723	138 696	10 581	10 681	267 719	233 523

Fonds des immobilisations

Évolution de la situation financière consolidée de l'exercice terminé le 31 mai 2005 (en milliers de dollars)

	2005	2004
PROVENANCE DES FONDS		
PRODUIT NET DES ÉMISSIONS DE BILLETS ET DÉBENTURES ET AUTRES DETTES	29 578	25 181
CONTRIBUTIONS DU FONDS		
FONCTIONNEMENT	25 504	17 945
AVEC RESTRICTION	28 109	38 149
DOTATION	650	287
SUBVENTIONS ET CONTRIBUTIONS MELS		
SUBVENTIONS	8 474	10 288
SERVICE DE LA DETTE	92 054	92 312
GOUVERNEMENT DU CANADA	4 155	1 458
AUTRES	5 694	2 286
VENTE D'IMMOBILISATIONS	350	327
AUTRES REVENUS	8 806	5 450
DETTE À LONG TERME	10 751	13 327
OBIGATIONS DE LOUANT DE CONTRATS DE LOCATION-ACQUISITIONS	230	19
INTÉRÊTS SUR LES PLACEMENTS	2 047	1 096
ENCASSEMENT D'UN DÉPÔT À TERME	94 026	—
VIREMENT INTERFONDS	2 656	1 588
43 020	590 081	
UTILISATION DES FONDS		
PLACEMENT	2 350	—
EFFET À RECEVOIR	3 023	—
ACQUISITION D'IMMOBILISATIONS	261 803	200 033
CONTRATS DE LOCATION-ACQUISITION		
VARIATION NETTE DES OBLIGATIONS	20	636
INTÉRÊTS SUR CONTRATS DE LOCATION-ACQUISITION	23	42
FRAIS REPORTÉS	—	4 961
SERVICE DE LA DETTE		
CAPITAL	96 631	769 760
INTÉRÊTS	68 390	66 587
FRAIS INHÉRENTS AUX ÉMISSIONS DE BILLETS ET DÉBENTURES	11	43
CONTRIBUTION AU FONDS DE FONCTIONNEMENT	631	631
AUTRES	965	524
INTÉRÊTS SUR IMPRUNT BANCAIRE	748	3 368
VIREMENT INTERFONDS	—	14
434 791	634 987	
DIMINUTION DES FONDS	621 770	138 439
SOLDE NON POURVU AU DÉBUT	186 180	147 437
SOLDE NON POURVU À LA FIN	107 958	186 080

TABLEAU DE FINANCIEMENT

Résumé synoptique de l'exercice terminé le 31 mai 2005 (en milliers de dollars)

PRODUITS	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	USAP	TELUQ	ETIS	INRS	UQ	CSCUQ	RESAC	ELMI-NATIONS	2005 TOTAL	2004 TOTAL
DROITS DE SCOPARITE	36 893	3 893	7 473	5 896	7 332	2 488	2 011	3 887	8 052	679					98 453	95 091
SUBVENTIONS																
GOUVERNEMENT DU QUÉBEC																
FONCTIONNEMENT - MÉS	22 535	65 793	47 337	39 495	33 752	20 986	30 956	20 998	42 361	41 374	8 775	3 065	7 524		555 481	542 505
AUTRES	1 442	256	782	269	36	8	2 07	2	175	86	10				5 320	4 692
GOUVERNEMENT DU CANADA	4 403	1 378	1 527		423		62	328	773	773					11 539	10 044
AUTRES	138	543	487		482	798	598	794			358				4 100	2 831
PLACEMENTS ET DOTATIONS	103	35		58	0		2	25	11	194	5		68		512	355
ENTREPRISES ALLEGIÉES	8 027	101	474	388	1 095	355	99	963	3 753						20 585	19 549
AUTRES REVENUS	21 247	6 803	4 737	1 483	1 979	1 607	477	3 070	1 978	7 394	1 033	160	3 350	13 750	50 903	55 488
REJOUEMENT DE COÛTS INDIRECTS	480	268	354		471	473	55	535	2 773						4 634	4 036
CONTRIBUTIONS INTERFONDS			631	755											886	882
	298 420	90 616	62 698	48 440	45 718	25 553	16 803	29 969	51 588	55 626	9 824	3 825	10 942		752 393	735 371
CHARGES																
ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE	128 652	58 253	37 949	32 050	30 880	17 222	9 205	19 053	31 029	30 885	1 677		1 985	0 984	448 457	431 628
RECHERCHE SUBVENTIONNÉE	5 210	941	876	1 187	476	952		510	2 090						11 555	8 609
SERVICES À LA COLLECTIVITÉ	3 024	800	1 437	128	148	26	2 066	695	2 576						12 700	12 185
BIBLIOTHÈQUE	13 705	4 074	2 805	2 059	2 105	694	992	488	1 789	1 150	503		1		29 775	27 909
ALÉNIVISSE	3 971		275		340	389		777	407	49					6 328	5 505
INFORMATION	10 850	4 220	2 891	1 993	1 509	793	449	1 856	2 790	1 655		3 299			33 679	30 247
ADMINISTRATION	35 838	10 372	6 894	5 730	6 252	3 337	3 057	4 529	5 943	7 291	6 768		1 292	0 766	97 732	91 545
TERRAINS ET BATIMENTS	27 066	36 734	5 490	3 819	2 738	2 049	1 452	1 065	5 093	10 416	626		4 353		71 066	71 505
SERVICES AUX ÉTUDIANTS	7 151	3 217	2 944	1 107	117	272	87	70	1236						17 952	17 447
ENTREPRISES ALLEGIÉES	17 225	1135	479	357	177	882	83	109	3 057						19 344	19 234
REJOUEMENT DES BÂTS - UQ															95	127
CONTRIBUTION INTERFONDS							148								148	843
INTÉRÊTS SUR EMPRUNTS	1 998									581	1				1 983	1 371
AUTRES	143	70								1 008					3 736	3 634
	303 365	80 843	67 050	48 440	47 131	25 553	17 510	20 822	59 070	54 335	9 565	3 234	10 726		(84 550)	(21 69)
TAXES MÉS (bénéfice) / TES PROJET (TS)																
PAR RAPPORT AUX CHARGES	(2 150)	833	648	40	11 410	241	(1 983)	177	(1 432)	1 291	253	102	216		42 152	13 602
EXÉCUTIONS (bénéfice) / TES PROJET (TS)																
PAR RAPPORT AUX CHARGES																
DE L'EXERCICE (TRESORERIE)	2 026	3 87	2 816	665	18	1094	1344	1 568	76	2 982	956	1901	1391			13 602

Fonds de fonctionnement

Évolution des soldes de fonds synoptique de l'exercice terminé le 31 mai 2005 (en milliers de dollars)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAI	ENAP	TEUQ	FIS	INRS	UQ	CSUQ	RESNA	FUMI-NATIONS	2005 TOTAL	2004 TOTAL	
SOLDE (déficit) AU DÉBUT	2 162	18 504	17 769	16 080	16 550	15 180	2 049	2 417	103	1840	184	24	105 750	(15 304)	16 387		
RÉDRESSEMENT AFFECTÉ AUX EXERCICES ANTERIEURS															2 063		
SOLDE RÉDRESSÉ	2 162	18 504	17 769	16 080	16 550	15 180	2 049	2 412	103	1840	184	24	105 750	(15 304)	16 387		
ÉCÉDENT (insuffisance) DES PRODUITS PAR RAPPORT AUX CHARGES	2 156	83	698	40	1 449	24	6 081	477	1 430	1 891	255	102	76	2 157	19 602		
VIREMENTS INTERFONDS					(300)		67			128		(2 232)			2 677	41 588	
SOLDE (déficit) À L'FIN	8	16 166	17 420	16 079	17 992	15 182	135	2 401	1 322	42 782	906	126	105 537	(59 188)	154 304		

Fonds de fonctionnement effectif

Bilan synoptique au 31 mai 2005 (en milliers de dollars)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAI	ENAP	TEUQ	FIS	INRS	UQ	FUMI-NATIONS	2005 TOTAL	2004 TOTAL		
ACTIF																
ENCAISSE	—	—	—	—	5 765	—	117	2 861	110	—	189	102 965	—	—		
PLACEMENTS À COURT TERME (note 6)	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	649		
COMPTES À RECEVOIR																
DROITS DE SCOLARITÉ	2 452	709	161	84	238	379	—	22	61	—	—	—	4 482	3 658		
AUTRES	34 853	31 895	4 530	4 596	5 478	2 389	2 802	3 17	10 872	5 890	564	23	86 931	73 573		
SUBVENTIONS À RECEVOIR (note 4)	37 854	12 035	8 922	7 595	6 673	4 240	2 861	1 641	1 664	6 543	10 813	198 240	101 571	98 208		
AVANCES INTERFONDS					3 464	—	357	2 222	—	8 409	—	175	35 399	59 370		
STOCKS ET FRAIS PAYÉS D'AVANCE	7 939	673	685	397	670	194	283	409	634	806	56	—	7 524	7 280		
	77 428	24 550	17 768	12 908	19 131	9 920	6 489	9 276	29 733	13 739	105 950	—	26 228	88 378		
AVANCES INTERFONDS	22 378	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22 375	10 142		
PLACEMENTS À COURT (note 6)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100	—		
	99 803	24 550	17 468	12 898	19 131	9 920	6 499	9 316	29 733	13 739	105 950	—	23 803	191 520		
PASSIF																
PASSIF À COURT TERME																
DÉCOUVERT BANCAIRE	10 199	2 039	161	598	—	—	—	—	—	2 286	—	10 562	2 693	2 238		
IMPRENTS BANCAIRES (note 10)	37 000	46 488	18 71	10 144	38 900	31 196	29	—	18 059	—	12 964	—	131 599	97 207		
COMPTES À PAYER ET CHARGÉS À PAYER	25 250	1 796	8 373	2 902	1 583	3 140	1 346	3 043	3 459	4 002	7 863	66 716	59 028			
SUBVENTIONS À PAYER	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
PRODUITS REPORTÉS	3 862	2 074	16 93	250	26	38	565	92	14 2	35	24	—	12 498	14 229		
SUBVENTIONS REPORTÉES	1 390	1 088	1 088	1 088	1 088	1 088	—	1 088	1 088	1 088	1 088	—	11 891	—		
AVANCES INTERFONDS	22 483	3 427	17 366	3 099	1 895	—	1 898	2 540	6 064	7 736	649	62 674	65 764			
	99 795	32 536	25 189	18 917	27 123	15 032	4 862	6 885	31 055	15 469	120 455	—	286 614	235 401		
DETTE À LONG TERME (note 11)		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9 775	9 775	
INCITATIF RELATIF À UN BAI											532	—	552	—	158	
	99 803	24 550	17 468	12 898	19 131	9 920	6 499	9 316	29 733	13 739	105 950	—	23 803	191 520		
SOLDES DE FONDS (milliards)																
NON AFFECTÉ	10 391	19 024	17 129	16 344	18 837	15 125	597	1340	11 179	11 486	16 864	—	67 443	67 170		
AFFECTATION D'ORIGINE INTERNÉ	10 387	1 763	289	235	865	11	743	1150	—	300	2 399	—	38 009	38 408		
	8	10 720	17 099	16 079	17 992	15 182	135	2 401	1 322	42 782	105 950	—	69 186	154 304		
	99 803	24 550	17 468	12 898	19 131	9 920	6 499	9 316	29 733	13 739	105 950	—	23 803	191 520		

1. Etats financiers

Les états financiers consolidés et synoptiques comprennent les données de l'Université du Québec (UQ) et de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) de l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) de l'Université du Québec à Rimouski (UQAR) de l'Université du Québec en Outaouais (UQO) de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) de l'École supérieure d'administration publique (ESAP) de la Télé-université (TéléU) et de l'Institut national de la recherche scientifique (INRS) dont les biens, en cas de liquidation, sont dévolus à l'Université du Québec.

Pour les fins de consolidation, seules les éliminations importantes au niveau du bilan et des produits et des charges ont été effectuées; des modifications ont été apportées aux états financiers de certaines unités constitutives afin de rendre comparables, aux fins des états financiers consolidés et consolidés, les données des différentes unités à l'horizon de la même année.

2. Principales différences avec les principes comptables généralement reconnus du Canada

Les états financiers ont été établis conformément aux principes comptables généralement reconnus par les universités du Québec.

Ces principes sont régi par le cahier des définitions, de termes et des directives de présentation du rapport financier annuel pour les universités du Québec publié par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS).

En l'absence de directives du MELS, l'Université se conforme aux normes comptables recommandées par l'Institut Canadien des Comptables Agrégés plus particulièrement celles relatives à la comptabilité des immobilisations bâties et autres.

Les différences entre les normes comptables du Québec, des termes et les directives de présentation du rapport financier annuel par les universités du Québec et les principes comptables généralement reconnus sont :

- La comptabilité d'exercice n'est pas appliquée pour la comptabilisation des vacances à payer et pour les avantages sociaux futurs.
- Les acquisitions d'immobilisations acquises à même les revenus du fonds de fonctionnement et avec restrictions sont comptabilisées à titre de charge dans ces fonds et à titre de produits dans le fonds des immobilisations.
- Les contributions au financement ou les versements sur la dette à long terme non honorés par le MELS sont comptabilisées à titre de dépenses dans le fonds de fonctionnement et à titre de produits dans le fonds des immobilisations.
- Les redressements s'appliquant aux exercices antérieurs sont comptabilisés au sein de fonds correspondant, les chiffres de l'exercice antérieur fournis pour fins de comparaison sont non pas redressés.
- La dépense d'amortissement est comptabilisée pour la période entière plutôt que la portion d'année dans l'exercice finançant le cours duquel le bien a été mis en service.
- Les revenus de commandites du fonds avec restriction non utilisés à la fin de l'exercice pour supposer les coûts de certaines opérations désignées ne sont pas comptabilisés comme ressources d'opérations non considérées dans le solde de fonds correspondant.

3. Conventions comptables

Les états financiers sont dressés selon les principes comptables recommandés, c'est-à-dire des définitions, des termes et des directives de présentation du rapport financier annuel 2004-2005 du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS).

a) Classification des fonds

Les fonds sont divisés en quatre catégories :

- Le fonds de fonctionnement sert à l'enregistrement des transactions relatives aux opérations courantes et à certaines opérations désignées spécifiquement, qu'elles soient assujetties ou non à des restrictions internes.
- Le fonds avec restriction regroupe les ressources utilisées pour défrayer le coût de certaines opérations désignées spécifiquement et qui sont assujetties à des restrictions déterminées de l'extérieur.
- Le fonds de dotation sert à l'enregistrement des transactions dont les ressources proviennent de legs ou de donations dont le capital est maintenu intact ou est affecté, tout comme les revenus, aux fins déterminées par le donateur.
- Le fonds des immobilisations sert à l'enregistrement des transactions relatives aux immobilisations et à leur financement.

b) Comptabilisation des transactions

Les transactions sont enregistrées conformément aux principes comptables généralement reconnus, dont certains sont précisés ci-dessous comme suit :

- Les produits de subventions rescapent les subventions, contrats, commandites et dons reçus dans le cadre de la mission de l'entité, soit à l'enseignement, la recherche et les services à la collectivité.
- Les produits de subventions pour le fonds de fonctionnement sont enregistrés aux livres selon les règles de financement du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) et les montants sont portés à l'état des résultats de l'exercice dans l'annexe financière où ils sont définitivement établis.

- Les droits de scolarité sont considérés comme produits de l'année financière à laquelle la session de cours appartenant aux placements en postsecondaire et de participation sont inscrites dans les fonds respectifs au moment de l'obtention ou de leur valeur de l'émission (c'est-à-dire plus élevés que les fonds d'écoulement et de fonctionnement de l'entité) et présentant des fonds suffisants pour assurer les fonds de fonctionnement sans restriction.
- Les conséquences pour l'entité des nouvelles compétences d'absence de biens et de services ne sont pas reconnues au bilan mais pourront être traitées aux états financiers.
- Autres biens ne sont différés pour les assurances taxes, billets papeterie, fournitures de bureau et autres charges régulières de même nature, à l'exception des salaires en application du régime de retenues différées et des débours importants, si en est approuvée à l'année suivante ou à des projets préalablement autorisés par les conseils d'administration ou par l'Assemblée des délégués, lesquels doivent être amortis sur une période maximale de trois ans.
- Autre provision restant due aux biens pour le personnel régulier au titre des vacances, des congés de maladie accumulés et du temps à être compensé par des congés et une partie des coûts relatifs à l'application du protocole des codes supérieurs, lesquels sont détruits à même les charges courantes.
- Le service de la dette à long terme du fonds des immobilisations de même que les subventions qui y pourvoient sont inscrits à ce fonds.
- Les charges en immobilisations offertes dans le cadre des baillets autorisés sont fixées au second financement généralement par l'émission de billets ou débentures. Les intérêts sur le financement temporaire des projets de constructions en cours sont versés au coût. Les acquisitions d'immobilisations effectuées à même le revenu et charges de l'année sont également comptabilisées au fonds des immobilisations. Les acquisitions d'immobilisations effectuées en cours de l'année acquises et non immobiliées sont inscrites à la charge globale de l'exercice en comptant le capital, les intérêts et le coût de l'émission d'obligations à l'échéance pour les contrats de financement du 1er avril 1986 et à la valeur actuelle de l'émission par une contribution du fonds de fonctionnement sur la date de ces contrats.
- Les frais de financement différés (comptes) sont amortis ou roulés selon les dates d'échéance respectives des billets et débentures.

De plus, les amortissements sont amortis selon les méthodes, les taux, années et les périodes qui suivent :

	Méthodes	Taux et périodes
Améliorations de terrains	Linéaire	30 ans
Bâtiments	Degré de linéaire	2 % - 30 ans
Aménagements locatifs	Linéaire	Durée du bail
Mobilier, appareillage et outillage, tractrice	Linéaire	5 ans
Mobilier	Linéaire	5 ans
Appareillage et outillage	Linéaire	8 ans
Équipements audiovisuels et informatiques	Linéaire	5 ans
Logiciels	Linéaire	5 ans
Émissions de biens et biens	Linéaire	10 ans
Matériel roulant	Linéaire	5 ans
Béquilles	Linéaire	30 ans

- l'Université comptabilise les transferts et remboursements d'immobilisations et d'intérêts au moment où elles sont confirmées ou dégagées par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) dans le cadre des plans d'aménagement approuvés ou à être approuvés par le gouvernement pour être par la suite payées par le fiduciaire à même le produit des émissions de billets et débentures.

- Les cours des régimes de retraite sont enregistrés selon la méthode de la comptabilité de caisse.

- l'Université du Québec utilise les swaps de taux d'intérêt pour gérer le risque lié aux fluctuations. Ces instruments ne sont pas constatés dans les états financiers au moment de la conclusion des contrats. Les montants déboursés et reçus en vertu des swaps sont comptabilisés dans les charges correspondantes au moment où ils sont reçus ou déboursés.

c) Estimations comptables

Pour dresser ces états financiers, la direction de l'Université doit faire des estimations et poser des hypothèses, qui sont une incidence sur les montants présentés dans les états financiers et les notes y afférentes. Ces estimations sont fondées sur la connaissance que la direction possède des renseignements en cours et sur les mesures que la société pourra prendre à l'avenir. Les résultats réels pourraient être différents de ces estimations.

4 - Subventions à recevoir

Le solde de subventions à recevoir au 31 mai 2005 comprend:

- a) Un montant de 72 923 300 \$ correspondant à une subvention conditionnelle au respect de l'atteinte de l'équilibre financier pour l'exercice terminé le 31 mai 2005.
- b) une subvention de 12 820 300 \$ qui a été comptabilisée à titre de subvention à recevoir pour l'exercice terminé le 31 mai 2004 en plus de la subvention de fonctionnement conforme par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. Cette subvention est toujours à recevoir au 31 mai 2005. Ce montant représente le manque à gagner par l'Université suite aux compressions budgétaires dans le réseau universitaire imposées par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.
- c) La direction de l'Université a comptabilisé cette subvention à recevoir à la suite d'une correspondance reçue du Ministre de l'Éducation, du Sport et du Loisir qui s'engage à compenser cette compression dans le cadre d'un redressement financier à venir.
- d) Une subvention de 10 883 000 \$ correspondant à une avance de subvention du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport relative à l'exercice 2005-2006. Ce montant est inscrit à titre de subvention reportée.

5 - Financement à recevoir

Fonds d'immobilisations

UQAM

Au cours de l'exercice précédent, à la suite d'un décret gouvernemental les équipements achetés par la Société de gestion Marie-Victorin de la Ville de Montréal soit le Jardin botanique, le Biostade et le Planétarium, ont été transférés à la Ville de Montréal. La participation de 27 % dans la Société de gestion Marie-Victorin au montant de 160 800 000 \$ a été dévaluée à zéro puisque cette société ne détient plus d'actif.

Cependant, en vertu d'un décret gouvernemental le gouvernement du Québec a accordé une subvention correspondant au capital et aux intérêts nécessaires pour pourvoir aux emprunts correspondants de 160 800 000 \$.

Par conséquent un financement à recevoir équivalent aux emprunts correspondants a été comptabilisé au 31 mai 2004.

L'excès entre le placement dans une société sans but lucratif de 160 800 000 \$ et le financement à recevoir au 1^{er} juin 2003 de 126 853 327 \$, soit 33 946 673 \$ a été comptabilisé au solde de fonds du fonds des immobilisations.

Au 31 mai 2005, le financement à recevoir est de 105 413 320 \$.

6 - Placements

Placements à court terme

	2005	2004
	\$	\$
FONDS DE FONCTIONNEMENT		
a) UQAR		
Dépôts à terme	615	615
b) INRS		
Dépôts à terme encaissés au cours de l'exercice	-	648 060
	615	6 18 675
FONDS AVEC RESTRICTIONS		
a) INRS		
Dépôts à terme encaissés au cours de l'exercice	11 280 349	
Fonds du marché monétaire encaissés au cours de l'exercice	11 016 761	
	22 297 210	
b) UQ		
Unités de fonds mutuels (valeur du marché 13 516 \$)	13 516	13 516
	13 516	22 310 / 26

FONDS DES IMMOBILISATIONS

a) UQAM

Portion à court terme applicable à des dépenses d'immobilisations effectuées au cours de l'exercice

Placements à long terme

FONDS DE FONCTIONNEMENT

a) TLUQ

Technologies Cogigraph inc.

99 650 actions de catégorie « A » 100 actions en 2004

FONDS DES IMMOBILISATIONS

a) UQAM

Coupon de la Province de Québec 5,64 %, échéant en janvier 2036 (valeur marchande de 21 031 000 \$, 15 654 678 \$ en 2004)

Dépôt à terme encaissé au cours de l'exercice

18 336 801

18 336 801

107 500 000

Portion à court terme applicable à des dépenses d'immobilisations effectuées au cours de l'exercice

18 336 801

17 413 633

18 336 801

10 370 976

18 336 801

18 336 801

18 336 801

40 468

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

18 336 801

6 - PLACEMENTS (suite)

FONDS DE DOTATION

Encaisse

Bons du Trésor du gouvernement du Canada, encaissés au cours de l'exercice

318 235

31 801

Fonds du marché monétaire

398 922

353 970

Dépôts à terme 18,5 % (18,0 % en 2004) échéant en mars 2006

200 000

200 000

Actions de sociétés publiques (valeur de marché de 1 280 855 \$ à 2 493 004 \$ en 2004)

2 820 027

2 466 272

Obligations, taux d'intérêt de 3,05 % à 4,07 % à 3,5 % à 8,35 % en 2004 échéant

à différentes dates jusqu'en juin 2035 (valeur de marché 12 299 672 \$ à 19 762 05 \$ en 2004)

12 147 389

10 8 537

Débentures convertibles en actions ordinaires d'une société fermée 15 % échéant en juillet 2006

595 000

470 000

Fonds d'investissement en actions et en obligations

valeur de marché 1 078 105 \$ à 1 061 001 \$ en 2004)

1 028 828

1 058 655

17 408 381

16 033 700

7 - Immobilisations

(en milliers de dollars)

	2005		
	Amortissement	Cout	
	\$	\$	\$
Terre			
Améliorations de terrains	59 692	—	59 692
Bâtiments	11 326	6 920	4 355
Améliorations locatives	1 865 486	202 706	92 810
Mobilier, appareillage, outillage, équipements audiovisuels et informatiques et logiciels	1 789	690	1 009
Documents de bibliothèque	385 715	671 170	144 345
Matériel rotatif	664 380	52 220	62 089
Collections et œuvres d'art	1 409	122	687
Brevets	4 984	4 984	—
	1 744 892	444 802	1 300 090

(en milliers de dollars)

	2004		
	Amortissement	Cout	
	\$	\$	\$
Terre			
Améliorations de terrains	56 648	—	56 648
Bâtiments	10 604	6 479	4 125
Améliorations locatives	999 713	195 930	803 772
Mobilier, appareillage et outillage - transitaire	1 343	176	66
Mobilier, appareillage, outillage, équipements audiovisuels et informatiques et logiciels	75 955	25 065	—
Documents de bibliothèque	29 460	160 136	10 564
Matériel rotatif	56 035	48 054	107 991
Collections et œuvres d'art	904	579	325
Brevets	1 863	—	1 863
	1553 599	443 498	110 029

8 - EFFETS À RECEVOIR

(en milliers de dollars)

	2005	2004
FONDS DES IMMOBILISATIONS	\$	\$
Effet à recevoir, garantie par une hypothèque immobilisée 7 % encassable par des versements trimestriels de 108 369 \$, capital et intérêts, échéant en janvier 2012	4 822	4 914
Effet à recevoir, garantie par une hypothèque immobilisée 6 % encassable par des versements irréguliers annuels variant entre 185 046 \$ et 254 006 \$ échéant en totalité en février 2020	3 023	—
Effet à recevoir, sans intérêt, encassable au moyen de levées de fonds spécifiques	9	9
	7 854	4 924
Encassements exigibles à court terme	288	93
	7 566	4 831

9 - Autre actif

(en milliers de dollars)

	2005	2004
Droit d'utilisation du réseau de télécommunication à large bande émissaire géré par le Réseau d'informations scientifique du Québec RESINFO, échéant novembre	\$	\$
	8 682	9 263

L'Université amortit ce droit d'utilisation selon la méthode d'amortissement linéaire sur une période de 11 ans, soit la date restante de la convention intervenant entre les parties. Cette convention prend fin en 2020.

10 - Emprunts bancaires

Les emprunts bancaires (dans montant au cours de 46 515 \$ portant intérêt à des taux variant de 2,59 % à 2,78 % à 2,88 % à 2,78 % en 2004) ou au taux préférentiel (4,25 % à 3,75 % en 2004) et sont renégociables entre juin 2005 et novembre 2005.

II - Dettes à long terme

(en milliers de dollars)

	2005	2004
FONDS DE FONCTIONNEMENT	\$	\$
Prêts à terme sous forme d'acceptations bancaires, taux de 3,68 % à 5,3 % en 2003, avec renouvellement des acceptations bancaires à tous les trois mois jusqu'à leur échéance en décembre 2006	9 775	9 775

FONDS AVEC RESTRICTION

Solde du au 01/01/05, éprisé basé sur le taux moyen des emprunts sans modalités de remboursement

	2005	2004
	200	304

FONDS DES IMMOBILISATIONS

Débentures et autres dettes

Débentures générales portant intérêt au taux moyen pondéré de 5,69 % à 6,82 % en 2004 dont certaines sont assorties d'un fonds d'amortissement échéant de 2005 à 2015 (a)

	2005	2004
Effets à payer 3,85 % et 6,24 % à 3,85 % à 6,24 % en 2004) payables par versements annuels à des fonds d'amortissement jusqu'en 2023 (a)	615 127	542 989
Emprunts bancaires, coûts des fonds maturés de 0,35 % à 0,425 % (0,35 % à 0,425 % ou taux préférentiel plus 0,6 % en 2004) échéant à différentes dates jusqu'en avril 2014 (a)	105 413	106 183

Prêts à terme sous forme d'acceptations bancaires, taux variant de 1,68 % à 4,10 % à 1,68 % à 4,10 % en 2004, avec renouvellement des acceptations bancaires à tous les trois mois, échéant jusqu'en 2012

	2005	2004
Débentures non garanties de premier rang, série A, 5,86 %, échéant en 2031	157 86	46 766
Solde de prix d'achat, 6 % à compter du 8 mai 2005, remboursable par versements annuels de 500 000 \$ en 2006 et 2007	1 000	1 250

Solde de prix d'achat, remboursable en janvier 2006

	2005	2004
Autres dettes, taux variables, échéant à différentes dates jusqu'en 2014	61 623	59 028
	137 279	1140 889

Versements exigibles à court terme

	2005	2004
	1 036 504	1 033 262

(a) Les débentures générales, effets à payer et emprunts bancaires émis par les constitutives sont garanties, capital et intérêts, par le crédit général des corporations émettrices et par le transport de subventions du gouvernement du Québec accordées par décret.

Les remboursements à effectuer sur la dette au cours de chacune des cinq prochaines années se détaillent comme suit

(en milliers de dollars)	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Billets, débentures et autres dettes	\$	\$	\$	\$	\$
Contrats de location-achat	137 279	184 328	54 093	93 314	88 149

12 - Engagements et éventualités

ten milliers de dollars)

\$

a) Les engagements non inscrits aux livres pour commandes non complétées d'achats de biens et de services se repartissent comme suit:

	2005	2004
Fonds de fonctionnement	19 130	21 968
Fonds avec restriction	23 441	23 924
Fonds des immobilisations	19 750	27 761
Fonds de dotation	0	4
	<hr/>	<hr/>

b) Les baux à long terme pour les immeubles et les équipements en vigueur au 31 mai 2005, payables mensuellement, représentent des engagements totalisant 22 742 850 \$ et se repartissent comme suit:

	2005	2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010 et suivants
		9 922 733					
		7 231 401					
		2 201 670					
		1 252 289					
		700 375					
		1 836 399					
		<hr/>					
		22 742 850					

Des baux contiennent certaines clauses d'ajustement pour les taxes et les services liés à la location des immeubles et de penalité pour non-renouvellement.

c) Les engagements non inscrits aux livres pour le personnel régulier au titre des vacances, des congés de maladie accumulés du sortironts à être compensé par des congés représentent au 31 mai 2005 un montant de 21 557 000 \$ (9 461 981 \$ en 2004).

Si ces engagements avaient été comptabilisés, l'insuffisance des produits sur les charges du fonds de fonctionnement de l'exercice terminé le 31 mai 2005 aurait été de 23 744 000 \$.

Les engagements non inscrits aux livres pour le personnel enseignant de l'Université du Québec à Montréal et de l'École de technologie supérieure au titre des crédits d'enseignement en réserve représentent un montant de 12 161 831 \$ (2 659 484 \$ en 2004).

d) Dans le cadre de la construction du Pavillon des sciences biologiques, du Centre des sciences, des résidences universitaires et Télé-Université, l'Université du Québec à Montréal s'est engagée auprès de firmes professionnelles (architectes et ingénieurs) et d'entrepreneurs en construction pour une somme approximative de 165 760 000 \$. En date du 31 mai 2005, une somme de 165 386 000 \$ a été comptabilisée au fonds d'immobilisations.

En mai 2005 l'Université du Québec à Montréal s'est engagée auprès d'une société concernant le développement de l'îlot Voyager. Ce projet de développement prévoit, notamment, la construction d'un pavillon universitaire, de résidences étudiantes, d'un stationnement d'espaces à bureaux et d'un terminal au coût approximatif de 325 000 000 \$. Ce développement sera financé par les fonds de l'Université du Québec à Montréal et à même un bail hypothécaire de 30 ans, avec option d'achat à 5 \$ la fin du bail.

e) L'Université du Québec à Trois-Rivières, dans une convention en date du 1er avril 1983, a acquis la collection Robert-Lionel Séguin. Cet engagement est payable au vendeur à vie durant par une annuité de 65 000 \$ jusqu'à un maximum de 2 795 000 \$ plus une somme de 150 000 \$ payable aux ayants droit du vendeur. Au 31 mai 2005, le solde éventuel de cet engagement est de 1 475 750 \$ et la valeur capitalisée de la « Collection Robert-Lionel Séguin » à cette date est de 1 469 250 \$. De plus, une somme de 300 000 \$ a été réservée dans le fonds de dotation et dont les intérêts servent à pourvoir, en partie, au paiement annuel de 65 000 \$ au vendeur. Le capital de 300 000 \$ servira à l'aménagement et à l'entretien de la collection et ce dans un délai de dix ans à compter du paiement par l'acquéreur aux ayants droit du vendeur de toutes sommes précées.

f) L'Université du Québec en Outaouais a conclu des ententes contractuelles avec différents fournisseurs pour une somme totale de 1 491 839 \$ payable au cours des quatre prochaines exercices. Les paiements minimums exigibles s'élèvent à 721 599 \$ en 2006, 723 491 \$ en 2007, 33 764 \$ en 2008 et à 12 985 \$ en 2009.

g) Dans le cadre de la construction des résidences à Québec, l'Université du Québec s'est engagée auprès d'un entrepreneur en construction pour une somme approximative de 2 731 000 \$. En date du 31 mai 2005, une somme de 2 096 900 \$ a été comptabilisée au fonds d'immobilisations.

h) Des poursuites en dommages-intérêts d'un total de 7 323 443 \$ sont pendantes contre l'Université du Québec, ou ses unités constitutives. La direction est d'avis que ces réclamations sont non fondées et, en conséquence, aucune provision n'a été inscrite aux livres à cet égard. Ces poursuites se repartissent principalement comme suit entre les unités constitutives:

	Université du Québec à Montréal	Université du Québec à Trois-Rivières	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	École de technologie supérieure
	4 389 000	99 520	1 654 922	1 210 000
	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	7 428 000			

l) École de technologie supérieure et son sous-traitant ont présentement un différend avec un client, Virtual Coordinates inc. (VC) quant aux livrables prévus à un contrat de recherche et de développement. VC a transmis une mise en demeure à l'École de technologie supérieure par laquelle elle réclame des dommages s'élèvant à 17 000 000 \$. Ce litige sera tranché par un arbitre. Également l'École de technologie supérieure et son sous-traitant ont reçue une mise en demeure de SkyPoint Capital Corporation, bailleur de fonds de VC, réclamant 3 000 000 \$ US en dommages. La direction de l'École de technologie supérieure est d'avis que l'École a rempli ses obligations contractuelles et que la position de VC et SkyPoint Capital Corporation est non fondée. En conséquence, aucune provision n'a été comptabilisée aux livres à cet égard.

ii) Cautionnement

l) L'Université du Québec à Montréal a cautionné et garanti pour un montant maximal de 9 191 060 \$ des emprunts de trois sociétés apparentées soit, La Société du Centre Pierre-Péladeau, L'Agora de la danse et R3 Environnement inc. Au 31 mai 2005 les emprunts se chiffrent à 5 068 022 \$ (5 042 981 \$ en 2004). Les emprunts de la Société du Centre Pierre-Péladeau et de l'Agora seront remboursés à même des subventions accordées par le ministère de la Culture et des Communications.

En vertu d'une résolution du conseil d'administration l'Université du Québec à Montréal a porté garantie au bénéfice de la Fondation de l'Université du Québec à Montréal du solde négatif du fonds général de la fondation et ce jusqu'à concurrence de ce solde mais pour un montant n'excédant pas un million de dollars.

Des lettres de garantie au montant de 1 077 000 \$ ont été émises pour garantir certaines obligations contractuelles de l'Université du Québec à Montréal.

l) L'Université du Québec à Chicoutimi a cautionné, conjointement avec d'autres sociétaires, un emprunt bancaire de la Centrale de Chauffage jusqu'à concurrence de 400 000 \$. Au 31 mai 2005 le solde de ces emprunts était de 306 029 \$. Elle a également cautionné un effet à payer de la Corporation d'Aide au Familial Sportif de l'UQAC inc. jusqu'à concurrence de 9 064 454 \$. Au 31 mai 2005, cet emprunt était de 4 878 583 \$.

l) L'Université du Québec en Outaouais a garanti une marge de crédit de la Fondation de l'Institut d'Québec en biorobotique jusqu'à un montant de 100 000 \$ pour une période de trois ans débutant en octobre 2007. L'évaluation de cette marge de crédit s'élève à 10 000 \$ au 31 mai 2005.

l) L'Université du Québec à Trois-Rivières s'est portée garantie pour un montant de 23 500 000 \$ résultant à un projet d'emprunt à une société apparentée. En date du 31 mai 2005, un montant de 4 628 869 \$ ayant été encaissé par la société.

l) L'Université du Québec, a accordé et souscrit un acte de cautionnement solidaire au montant de 5 400 000 \$ lire faire, l'avantage à un emprunt hypothécaire consentie à une société apparentée soit, La Société en commandite Sainte-Hélène. Au 31 mai 2005 l'emprunt hypothécaire se chiffre à 4 822 205 \$.

l) L'Université du Québec à Rimouski garantit la marge de crédit d'un organisme contrôlé. Le risque maximal en vertu de ce cautionnement est de 100 000 \$.

13 - Régime de retraite

Les universités constitutives, écoles supérieures et institut de recherche de l'Université du Québec, participent à un régime de retraite à prestations déterminées commun à l'ensemble des établissements de l'Université du Québec. Le nombre de participants actifs est de 7 702 (7 301 en 2004). La dernière évaluation actuarielle a été effectuée par la firme Molinere Sobczak en date du 31 janvier 2004.

Charges de retraite et autres informations financières

La charge de retraite compréhensive aux états financiers de l'Université du Québec, est égale à la contribution versée par celle-ci soit 32 391 404 \$ (27 982 894 \$ en 2004) pour l'exercice se terminant le 31 mai 2005.

La méthode d'évaluation pour le calcul de la charge comptabilisée est la méthode de répartition des prestations au prorata des services.

Sur la base des directives du chapitre 541 selon la méthode de la valeur ajoutée de l'actif, la charge de retraite comprend un surplus estimé à 103 millions de dollars au 31 décembre 2004 et ce selon l'évaluation actuarielle soit (en milliers de dollars)

8 12 2004 9 12 2003

\$ \$

Obligation au titre des prestations constituées

1 609 203 1 495 803

Valeur marchande des actifs du régime

1 647 648 1 664 034

Situation de capitalisation - surplus (insuffisance) selon la méthode de la valeur marchande de l'actif

38 449 33 079

Ajustement de la valeur de l'actif

34 649 34 793

Situation de capitalisation - surplus selon la méthode de la valeur ajoutée de l'actif

10 094 10 714

Les charges de cours participent à un régime de retraite facultatif à cotisation de tiers, commun à l'ensemble des établissements de l'Université du Québec.

14 – Redressements affectés aux exercices antérieurs

Fonds avec restriction

Au cours de l'exercice, l'Institut national de la recherche scientifique a modifié la méthode de détermination de ses subventions à recevoir du fonds avec restriction afin d'appliquer intégralement la méthode de comptabilité par fonds affectés. Les subventions à recevoir les plus importantes étaient antérieurement évaluées selon la méthode du report de la portion applicable à l'exercice subseqüent. Cette modification n'a pas été appliquée rétroactivement, conformément aux normes comptables du Cahier des définitions, des termes et des directives de présentation du rapport financier annuel du ministère de l'Éducation du Québec et du Sport. Si ces subventions à recevoir avaient été évaluées intégralement selon la méthode de comptabilité par fonds affectés, le montant des subventions à recevoir de l'année 2003-2004 serait supérieur de 5 650 941 \$ et le solde de fonds d'affectation d'origine externe du même montant.

15 – Organismes apparentés

Les états financiers des organismes apparentés aux universités constituantes, écoles supérieures et institut de recherche de l'Université du Québec sont annexes ou inclus en note aux états financiers de celles-ci.

16 – Instruments financiers

L'Université du Québec utilise les swaps de taux d'intérêt pour néger le risque lié aux fluctuations. Ces instruments ne sont pas constatés dans les états financiers au moment de la conclusion des contrats. Les montants déboursés et reçus en vertu des swaps sont comptabilisés dans les charges correspondantes au moment où ils sont reçus ou déboursés.

Mercredi 28 juillet, contre les fluctuations des taux d'intérêt, l'Université a conclu un contrat à terme de taux d'intérêt portant sur un montant notoirciel total de 5 100 000 \$. Échéant en février 2012, en vertu duquel l'Université a accepté d'échanger, sur une base trimestrielle, la différence entre le taux fixe de 5,52 % et le taux d'acceptation bancaire à 90 jours.

Juste valeur des instruments financiers

Les méthodes et hypothèses suivantes ont été utilisées pour déterminer la juste valeur estimative de chaque catégorie d'instruments financiers.

Instrument finançiers à court terme

La juste valeur des actifs et des passifs financiers à court terme se rapproche de la valeur comptable en raison de leur échéance rapprochée.

Effets à recevoir

La juste valeur des effets à recevoir est établie selon la valeur actualisée des flux monétaires futurs aux taux d'intérêt du marché à la date du bilan pour des instruments financiers similaires. La juste valeur se rapproche de la valeur comptable.

Placements

La juste valeur des placements de sociétés satellites n'est pas déterminable au prix d'un effort raisonnable car les titres de participation de ces sociétés ne sont pas négociés sur un marché public.

La juste valeur des placements de portefeuille du fonds des immobilisations et des placements du fonds de dotation a été établie en fonction des cours officiels, normalement le cours acheteur, courant moins des frais de courtage estimatifs.

Dette à long terme

La juste valeur des dettes à long terme assorties d'un taux d'intérêt variable est équivalente à la valeur comptable étant donné qu'elles portent intérêt à des taux qui varient en fonction du marché.

La juste valeur des dettes à long terme assorties d'un taux fixe a été déterminée en actualisant les flux monétaires futurs aux taux dont la société pourrait actuellement se prévoir pour des emprunts comportant des conditions et des échéances similaires. La juste valeur se rapproche de la valeur comptable. De plus, le taux des prêts à terme sous forme d'acceptation bancaire est ajouté à tous les trois mois.

17 – Information relative à la mesure

La convention intervenue entre l'INRS et Corporation ID Biomédical du Québec concernant les travaux d'aménagement extérieur, d'améliorations locatives et d'agrandissement d'un coût d'environ 15 000 000 \$ par ID Biomédical à l'édifice 15, situé au 531, boulevard de l'Acadie, à l'aval, stipule que l'INRS devient propriétaire de l'agrandissement et autres biens incorporés à l'immeuble au fur et à mesure de l'incorporation à l'immeuble. Bien que les travaux ont débuté en mai 2005, aucune somme ne fut comptabilisée aux états financiers du présent exercice en raison du fait que l'INRS ne détient pas d'information précise sur les sommes engagées par ID Biomedical au 31 mai 2005.

18 – Événement postérieur à la date du bilan

Conséquemment à l'émission de lettres patentes supplémentaires à l'Université du Québec à Montréal, établissant une nouvelle composante sous le nom de Télé-Université et annulant les lettres patentes de Télé-Université le 11 août 2005 et prenant effet dans 60 jours, un contrat de cession des actifs et passifs de Télé-Université à l'Université du Québec à Montréal concrétisera les engagements pris par les parties en vertu du protocole de rattachement intervenu le 15 juin 2004. Ce rattachement comprend tous les actifs et passifs reflétés aux états financiers des fonds de fonctionnement, du fonds avec restrictions, et du fonds des immobilisations de Télé-Université à compter de la date de la signature du contrat de cession des actifs et passifs de Télé-Université à l'Université du Québec à Montréal.

19 – Chiffres de l'exercice précédent

Certaines données correspondantes fournies pour l'exercice précédent ont été reclasées en fonction de la présentation adoptée pour le présent exercice.

Sous l'inspiration du président, Pierre Moreau, la Commission de planification a créé des chantiers pour soutenir le développement stratégique de l'Université du Québec dans quatre domaines du savoir : l'eau, la forêt, le développement territorial et la biologie-santé.

 Université du Québec